



EUROPESE
COMMISSIE

Brussel, 16.7.2025
COM(2025) 549 final

2025/0222 (COD)

Voorstel voor een

VERORDENING VAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD

**tot vaststelling van het Erasmus+-programma voor de periode 2028-2034 en tot
intrekking van Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888**

{SWD(2025) 550-551} - {SEC(2025) 547}

TOELICHTING

1. ACHTERGROND VAN HET VOORSTEL

Motivering en doel van het voorstel

Beleidscontext

Op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport doet de Unie haar grootste investeringen in menselijk kapitaal, het opbouwen van vaardigheden en het scheppen van verbindingen in heel Europa. Daarmee legt zij de basis voor een veerkrachtige en samenhangende Europese Unie, met burgers die vanaf jonge leeftijd over de juiste vaardigheden en competenties beschikken en die een gedeelde Europese identiteit in al haar diversiteit omarmen. Zo wordt ook bijgedragen tot grotere sociale rechtvaardigheid, duurzame welvaart en concurrentievermogen, en veel van de overkoepelende politieke prioriteiten van de EU, zoals paraatheid en de dubbele transitie.

Het belang van onderwijs, opleiding, jeugd en sport voor de toekomst van Europa kwam al tot uiting in de recente beleidsagenda en strategische verslagen van de EU.

In de strategische agenda voor Europa 2024-2029¹ van de EU-leiders worden investeringen in vaardigheden, opleiding en onderwijs tot een prioriteit gemaakt. In een tijd waarin zowel de wereldwijde concurrentiestrijd als de politieke en sociale verschillen heftiger worden, is onderwijs een verenigende kracht en een fundament om de Europese strategische autonomie, economische kracht, democratie en cohesie op te bouwen.

In de politieke beleidslijnen 2024-2029 benadrukt voorzitter Von der Leyen de noodzaak van “radicale verandering [...] op het vlak van ambitie en actie, op alle vaardigheidsniveaus en voor alle soorten opleiding en onderwijs. Dat is even belangrijk voor individuele carrières en vooruitzichten als voor ons concurrentievermogen.”. Bovendien belofde de voorzitter een “Vaardigheidsunie² op [te] richten, die gericht is op investeringen, volwasseneneducatie en een leven lang leren, het behoud van vaardigheden en de erkenning van verschillende soorten opleiding, zodat mensen in de hele Unie aan het werk kunnen gaan”, en “Erasmus+ [te] verbeteren, ook voor beroepsopleidingen, zodat meer mensen daar de vruchten van kunnen plukken. Dit initiatief biedt mensen een cruciale kans om vaardigheden te ontwikkelen en gedeelde ervaringen en een beter wederzijds begrip te creëren. Dit initiatief zal deel uitmaken van een breder streven om jongeren meer vrijheid en verantwoordelijkheid te geven in onze samenlevingen en democratieën”. Zij zegde ook toe te “blijven werken aan een gezamenlijk Europees diploma”. De voorzitter benadrukte verder dat zij ervoor wil zorgen dat “jongeren hun stem — hun eigen stem — kunnen laten horen om te helpen onze toekomst vorm te geven”.

In zijn resolutie van 16 januari 2024 over de uitvoering van het Erasmus+-programma benadrukte het Europees Parlement³ dat “het programma een drijvende kracht is geweest voor de Europese onderwijsruimte en moet blijven inspelen op toekomstige trends in het onderwijs om gelijke tred te houden met maatschappelijke en technologische veranderingen” en dat het

¹ “Strategic Agenda 2024-2029”, Europese Raad van 27 juni 2024 (https://www.consilium.europa.eu/media/4aldqfl2/2024_557_new-strategic-agenda.pdf).

² Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's, De vaardigheidsunie (COM(2025) 90 final).

³ Uitvoering van het Erasmus+-programma 2021-2027 (2023/2002(INI)), https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2024-0007_NL.html.

programma “van cruciaal belang is om een Europees gevoel van saamhorigheid [...] te creëren”.

Ook in de twee belangrijke verslagen met een grondige analyse van en inzichten over de toekomst van de Europese Unie, het Letta-verslag⁴ en het Draghi-verslag⁵, wordt benadrukt hoe belangrijk het is in onderwijs en vaardigheden te investeren, en dat Erasmus+ daarbij een sleutelrol speelt. Daarnaast wordt in het verslag van Sauli Niinistö⁶ geconcludeerd dat in het licht van mogelijke grootschalige crises, zoals militaire conflicten en rampen, de veerkracht van de economie en de samenlevingen van de Unie, met name in sectoren die cruciaal zijn voor het behoud van de maatschappelijke en economische stabiliteit, zoals het onderwijs, van het grootste belang is.

Het Erasmus+-programma gaat hand in hand met de ambitie van de mededeling over de vaardigheidsunie⁷ van 5 maart 2025 om hoogwaardige, inclusieve en flexibele stelsels voor onderwijs, opleiding en vaardigheden te ontwikkelen om het concurrentievermogen van de EU te vergroten, en met de Europese onderwijsruimte (EEA), een belangrijke katalysator voor de vaardigheidsunie. Samen bieden zij een basis voor vaardighedenverwerving in alle levensfasen en een echte gemeenschappelijke ruimte voor inclusief kwaliteitsonderwijs en een leven lang leren over de grenzen heen.

De EU heeft in de loop der jaren via verschillende programma's financiële ondersteuning verleend voor uitdagingen op het gebied van vaardigheden, onderwijs, opleiding, jongeren, vrijwilligerswerk en sport. In het meerjarig financieel kader (MFK) 2021-2027 werd voornamelijk steun verleend via Erasmus+, het Europees Solidariteitskorps, het Europees Sociaal Fonds Plus en het kader voor onderzoek en innovatie Horizon Europa. Het voorstel voor het volgende MFK heeft als doel de huidige complexiteit, zwakke punten en rigiditeiten in de bredere financieringsinstrumenten van de Unie aan te pakken, met een langetermijnbegroting die beter afgestemd, eenvoudiger en slagvaardiger is, met minder afzonderlijke programma's.

Problemen en oorzaken

De EU staat voor grote uitdagingen op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport. Europa heeft mensen nodig met de benodigde vaardigheden en competenties, voor het leven en voor de werkvloer, voor hun persoonlijke groei en voor een duurzamere, veerkrachtigere en digitalere economie en samenleving. Voor een welvarend, samenhangend en concurrerend Europa moeten we in de ontwikkeling van deze vaardigheden investeren. Op dit moment zijn onze onderwijs- en opleidingsstelsels nauwelijks in staat mensen met een minimumniveau aan basisvaardigheden af te leveren en om de vereiste geavanceerde competenties en zachte vaardigheden voor alle levensfasen mee te geven. Willen we mensen in staat stellen verandering teweeg te brengen en zich te redden in een snel veranderende wereld, en bijdragen tot de verbetering van geestelijke gezondheid en welzijn, dan is de verwerving van transversale vaardigheden en competenties zoals flexibiliteit, veerkracht, empathie, zelfvertrouwen, ruimdenkendheid, kritisch denkvermogen, digitale geletterdheid, mediawijsheid en teamwerkvaardigheden evenzeer van belang. Deze vaardigheden vergroten ook de inzetbaarheid voor werk en helpen de veerkracht van maatschappijen te vergroten en een sterker Europa tot stand te brengen dat beter met crises kan omgaan. Europa loopt achter

⁴ “Much more than a market”, verslag van Enrico Letta, april 2024.

⁵ “The future of European competitiveness”, verslag van Mario Draghi, september 2024.

⁶ “Safer Together – Strengthening Europe's Civilian and Military Preparedness and Readiness”, verslag van Sauli Niinistö, 2024.

⁷ De vaardigheidsunie, COM(2025) 90 final.

op het gebied van basisvaardigheden⁸ en het aandeel ondermaatse prestaties op het gebied van wiskunde (-18 punten), lezen (-12) en wetenschappen (-3,4) is aanzienlijk toegenomen ten opzichte van de vorige PISA-beoordeling (Programme for International Student Assessment) uit 2018. Het hoger onderwijs en het beroepsonderwijs in de EU leveren niet genoeg gekwalificeerde afgestudeerden af, en bijna vier op de vijf werkgevers melden dat het moeilijk is om werknemers met de juiste vaardigheden te vinden⁹. Over het algemeen zijn in alle lidstaten de tekorten aan arbeidskrachten en vaardigheden toegenomen, wat gevolgen heeft voor de groene en de digitale transitie en het concurrentievermogen van de EU. Wat betreft het niveau van en de toegang tot hoogwaardig en inclusief formeel en niet-formeel onderwijs zijn er nog steeds grote ongelijkheden in de Unie, bijvoorbeeld in landelijke en afgelegen gebieden, en dat versterkt de economische, sociale en territoriale verschillen nog verder. Ook tussen mannen en vrouwen blijven ongelijkheden bestaan: bijna twee keer zoveel mannen als vrouwen volgen een STEM-studie (wetenschap, technologie, engineering en wiskunde).

Het is duidelijk dat deze problemen op het gebied van vaardigheden moeten worden aangepakt en dat een gunstig klimaat moet worden gecreëerd waarin vanaf jonge leeftijd wordt toegewerkt naar betere leerresultaten voor iedereen en lerenden worden klaargestoomd voor een geslaagde toekomst.

Ook de strategische autonomie en het concurrentievermogen van de EU staan en vallen bij haar vermogen om talent vooruit te helpen, aan te trekken en te behouden, met name met het oog op de wereldwijde concurrentie. De Unie moet ook prioriteit geven aan het ontwikkelen van onderwijs voor de ontwikkeling van geavanceerde vaardigheden, waaronder digitale, technische en transversale vaardigheden.

Die vaardigheden zijn niet alleen uit economische overwegingen essentieel: ze zijn ook nodig voor een gezonde, veerkrachtige, betrokken, verenigde en voorbereide samenleving. Mensen moeten vanaf jonge leeftijd met vaardigheden en competenties voor het leven worden toegerust, zodat zij zich kunnen redden in de complexe en veranderlijke wereld waarin we leven, en zich kunnen inzetten en een actieve rol kunnen spelen in de samenleving en in democratische processen. Het vertrouwen van jongeren in gelijke kansen is sterk afgenomen, met een daling van 16 procentpunt in de afgelopen tien jaar¹⁰. Velen voelen zich gemarginaliseerd vanwege hun sociaal-economische status, etnische afkomst, geslacht, seksuele gerichtheid, handicap of politieke opvattingen, met name kansarme personen of mensen die in landelijke of afgelegen gebieden wonen, en 24 % (bijna 18 miljoen) van de jongeren in de Unie loopt risico op armoede of sociale uitsluiting; voor 11 % van de jongeren tussen 15 en 29 jaar geldt nog steeds dat zij geen werk hebben en geen onderwijs of opleiding volgen. Het gebrek aan betaalbare huisvesting vergroot deze kwetsbaarheid nog verder en beperkt de toegang van jongeren tot onderwijs en leermobiliteit.

Jongeren zijn doorgaans minder actief in de institutionele politiek en andere democratische processen dan andere leeftijdsgroepen, en veel minder dan jongeren in het verleden¹¹. Jongeren kunnen belemmerd worden in hun democratische deelname, bijvoorbeeld door onvoldoende kennis van hun democratische rechten, moeizame toegang tot informatie en

⁸ “Report of PISA 2022 study outlines worsening educational performance and deeper inequality” (in het Engels) | European Education Area.

⁹ Eurobarometer-enquête, november 2023, data.europa.eu.

¹⁰ Eurobarometer-enquête FL502 “Youth and Democracy in the European Year of Youth”, <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2282>.

¹¹ Studie van het Europees Parlement, “Young people's participation in European democratic processes — How to improve and facilitate youth involvement”, 2023.

beperkte betrokkenheid bij besluitvormingsprocessen. De democratische instellingen en processen zelf kunnen ontoegankelijk zijn en afwijzend staan tegenover jongeren. Formeel onderwijs en formele opleidingen op zichzelf volstaan niet om deze uitdagingen, waaronder de vereiste veelzijdigheid aan vaardigheden, het hoofd te bieden. Niet-formeel en informeel leren, betrokkenheid bij activiteiten zoals vrijwilligerswerk of sport zijn belangrijke aanvullingen. Die bieden waardevolle mogelijkheden om kennis, vaardigheden, attitudes en gedrag te ontwikkelen, om te groeien als mens en actieve en geëngageerde burgers te worden. De kansen om deel te nemen aan dit soort acties zijn echter schaars, wat negatieve gevolgen heeft voor de ontwikkeling van sociaal kapitaal, met name onder jongeren.

Bijdrage en doelstellingen van het programma

Het toekomstige programma kan inspelen op deze behoeften met leermogelijkheden voor iedereen en capaciteitsopbouw door samenwerking en beleidsondersteuning.

Leermobiliteit vanaf jonge leeftijd staat bij Erasmus+ centraal. Op die manier kunnen lerenden worden blootgesteld aan verschillende en uiteenlopende leeromgevingen, nieuwe onderwijs- en opleidingsmethoden, meerdere institutionele omgevingen en diverse sociale contexten. Dankzij deze ervaringen kunnen mensen niet alleen hun disciplinaire kennis uitbreiden, maar ook werken aan hun kritisch denkvermogen, probleemoplossend vermogen en communicatievaardigheden en hun veerkracht, aanpassingsvermogen, zelfredzaamheid en zelfvertrouwen verbeteren. Deze vaardigheden kunnen ook de beroepsomgeving zeer van pas komen, met betere inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en een steeds beter gekwalificeerde en concurrentiebestendige beroepsbevolking tot gevolg. Voor personeel komt de leermobiliteit de professionele ontwikkeling, netwerkvorming en mogelijkheden voor samenwerking ten goede, wat leidt tot betere onderwijskwaliteit. In het huidige onderwijslandschap, waar onderwijsbanen op alle niveaus aantrekkelijker moeten worden gemaakt en bij- en nascholing moeten worden gestimuleerd, is dit van cruciaal belang.

Het doel is om leermobiliteit voor iedereen mogelijk te maken, zo vroeg mogelijk in het leven, en ervoor te zorgen dat er in alle onderwijs- en opleidingssectoren mogelijkheden zijn, ook in de jeugdsector en op sportgebied, in overeenstemming met de aanbeveling van de Raad “Europa in beweging — mogelijkheden voor leermobiliteit voor iedereen”¹². Het optreden van de EU zal helpen de belemmeringen voor mobiliteit aan te pakken door te voorzien in voldoende financiering en ondersteunende maatregelen om diversiteit te bevorderen en gelijke toegang voor iedereen te waarborgen, ongeacht culturele, sociale, economische of geografische achtergrond of eventuele specifieke behoeften.

Door mobiliteit te stimuleren en met begeleidende steunmaatregelen moet het toekomstige Erasmus+ een grotere bijdrage leveren aan de vijfde basisvaardigheid van democratisch burgerschap en aan de ontwikkeling van een gevoel van Europese identiteit en een gehechtheid aan de waarden van de EU. Het is een essentieel programma voor de bevordering van democratische en maatschappelijke participatie. Burgerschap en betrokkenheid zijn in alle programmagebieden geïntegreerd, met name in het schoolonderwijs. Daarmee is het programma beter op nieuwe prioriteiten zoals paraatheid afgestemd. Daarnaast wordt het volledige potentieel op het gebied van sport ontsloten, met name door niet alleen voor coaches, maar ook voor sporters mobiliteitsactiviteiten mogelijk te maken.

Met mogelijkheden voor vrijwilligerswerk en vrijwilligersactiviteiten waarin mensen zich kunnen inzetten en solidariteit kunnen tonen, zal het programma de ontwikkeling van een

¹² Aanbeveling van de Raad van 13 mei 2024 “Europa in beweging” — mogelijkheden voor leermobiliteit voor iedereen (PB C, C/2024/3364 van 14.6.2024).

cultuur van solidariteit, zorgzaamheid en begrip onder burgers, met name de jongste generaties, verder stimuleren en bijdragen tot de bevordering van sociale inclusie en cohesie. Om de solidariteit met mensen in nood in niet-EU-landen te ontwikkelen, omvat dit voorstel ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening, dat wordt ondersteund vanuit het Europees Solidariteitskorps in het kader van de programmeringsperiode 2021-2027. Het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening ondersteunt vrijwilligersactiviteiten in het kader van langetermijnoperaties op het gebied van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking na een crisis, die gericht zijn op voorkoming en verlichting van menselijk lijden, behoud van bestendige menselijke waardigheid, opbouw van de rampenparaatheid en vermindering van risico's op rampen, koppeling van noodhulp, rehabilitatie en ontwikkeling en versterking van de veerkracht en het vermogen van kwetsbare of door rampen getroffen gemeenschappen om het hoofd te bieden aan en te herstellen van crisissituaties.

Het programma moet studenten ook helpen kritieke sectoren te betreden en innovatie en excellentie in onderwijs- en opleidingsstelsels blijven stimuleren, onder meer wat betreft de ontwikkeling van vaardigheden en competenties op strategische gebieden, het aanpakken van de tekorten aan vaardigheden en talent in Europa, en het aantrekkelijker maken van de Unie als bestemming voor talent uit de EU en van over de hele wereld.

Om de hierboven beschreven uitdagingen het hoofd te kunnen bieden is het van groot belang om transnationale en internationale samenwerking tussen organisaties op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport te ondersteunen en faciliteren zodat organisaties hun krachten kunnen bundelen en kunnen profiteren van elkaars expertise om samen sterker te staan. Grensoverschrijdende samenwerking tussen onderwijs-, opleidings-, jeugd- en sportorganisaties stimuleert het wederzijdse leren en de uitwisseling van goede praktijken waaraan behoefte is. Zo worden ook netwerk mogelijkheden gecreëerd en kunnen organisaties en hun personeel kennismaken met nieuwe benaderingen en methoden en daarmee hun eigen aanbod van onderwijs, opleidingen en leermogelijkheden versterken. Om de doeltreffendheid van het programma op dit gebied te vergroten, moet de focus van de samenwerkingsactiviteiten verder worden toegespitst, onder meer door financieringsmodellen te herzien, de relevantie van de betrokken doelgroepen te vergroten en meer aandacht te besteden aan capaciteitsopbouw en kwaliteitsverbetering. Het programma moet samenwerking in de schoolsector kracht bijzetten door schoolallianties te ondersteunen, belemmeringen voor samenwerking en mobiliteit weg te nemen en mogelijkheden te blijven bieden om het label voor een Europees diploma te ontwikkelen, en mogelijk ook een gezamenlijk Europees diploma voor het steeds grotere aantal transnationale gezamenlijke studieprogramma's.

Het programma zal duurzame strategische transnationale samenwerking op institutioneel niveau in het kader van belangrijke vlaggenschipinitiatieven mogelijk blijven maken; dit zijn interessante testomgevingen voor innovatieve instrumenten die de banden met de private sector kunnen verdiepen en duurzame effecten en transformatie teweeg kunnen brengen. Dankzij blijvende steun en duidelijke strategische sturing zullen de partnerschappen voor excellentie en innovatie optimaal afgestemd zijn op nieuwe beleidsprioriteiten die voortvloeien uit de vaardigheidsunie, het kompas voor concurrentievermogen¹³, de Clean Industrial Deal¹⁴ en de strategie voor een paraatheidsunie¹⁵.

¹³ Mededeling “Het EU-kompas voor concurrentievermogen”, COM(2025) 30 final.

¹⁴ Mededeling “De Clean Industrial Deal: Een gezamenlijke routekaart voor concurrentievermogen en decarbonisatie”, COM(2025) 85 final.

Het programma zal de beleidsontwikkeling op Europees niveau ondersteunen en bijdragen tot beleid dat op Europees, nationaal, regionaal en systeemniveau modernisering en hervormingen kan realiseren op het gebied van onderwijs en opleiding en op het gebied van jeugd en sport. Het kan bijdragen tot de ontwikkeling en circulatie van vaardigheden, onder meer door een steunregeling voor basisvaardigheden op te zetten en stimulering te bieden voor kwaliteitsborging, transparantie, erkenning van vaardigheden, competenties en kwalificaties, digitale beschikbaarheid daarvan, en validatie van niet-formeel en informeel leren, beheer van vaardigheden en begeleiding. De impact, schaal, toegankelijkheid en duurzaamheid van het programma moeten ook worden vergroot, met name door de synergieën met andere financieringsprogramma's en -instrumenten van de Unie te versterken, bijvoorbeeld het volgende EU-kaderprogramma voor onderzoek en innovatie, Horizon Europa, het Europees Fonds voor concurrentievermogen, Europa in de wereld en de plannen voor nationaal en regionaal partnerschap in het kader van het volgende MFK.

De internationale dimensie van het programma is een fundamenteel en overkoepelend element dat relevant is voor leermogelijkheden, voor samenwerking en voor de beleidsdialoog. Het is met name belangrijk om kandidaat-lidstaten en potentiële kandidaten te helpen richting hun doel om EU-lidstaat te worden door hun associatie met het programma en met belangrijke EU-initiatieven zoals de Europese onderwijsruimte en de vaardigheidsunie te vergemakkelijken. Daarnaast moeten de prioriteiten van andere instrumenten, zoals Europa in de wereld, worden ondersteund, met name in verband met de Global Gateway-strategie.

Het programma moet worden vereenvoudigd en toegankelijker worden gemaakt voor een breder publiek, waaronder kleinere en minder ervaren organisaties, met name door een aantal obstakels weg te nemen door de beheersvorm van sommige acties te wijzigen en ze zo beter te laten aansluiten bij het werkveld. Het programma zal relevanter, aantrekkelijker en inclusiever worden, waarbij bijzondere aandacht uitgaat naar kansarme lerenden, met aanvullende maatregelen om hun deelname aan projecten te vergemakkelijken en met activiteiten die beter inspelen op hun behoeften.

- **Verenigbaarheid met bestaande bepalingen op het beleidsterrein**

Het voorstel is volledig in overeenstemming met de **vaardigheidsunie**, een overkoepelende strategie gericht op investeringen, volwassenenonderwijs en een leven lang leren, beroepsonderwijs en -opleiding, behoud en erkenning van vaardigheden en verbetering van het inzicht in vaardigheden. Het vormt het kader voor EU-samenwerking op het gebied van onderwijs en vaardigheden en ondersteunt de ontwikkeling van het menselijk kapitaal van de EU met het doel haar concurrentievermogen te versterken. Het voorstel helpt bij de verwezenlijking van de doelstellingen van de vaardigheidsunie, onder meer met het actieplan voor basisvaardigheden en het strategisch plan voor STEM-onderwijs. Deze hebben tot doel de basisvaardigheden te verbeteren, mogelijkheden voor een leven lang leren te bieden en de vaardigheden en talenten aan te trekken en te behouden die de Europese economie nodig heeft. Daarnaast zal het programma de uitvoering ondersteunen van de **Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding** in het algemeen, met inbegrip van de **onderliggende sectorale agenda's** op het gebied van schoolonderwijs, volwassenenonderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding en hoger onderwijs.

Het voorstel is in overeenstemming met de doelstellingen van de **Europese onderwijsruimte** (EEA), waarmee de basis wordt gelegd voor de verwerving van vaardigheden in alle levensfasen en die samenwerking en wederzijds leren tussen landen ondersteunt. De EEA

¹⁵ Gezamenlijke mededeling over de strategie voor een paraatheidsunie, JOIN(2025) 130 final.

bevordert hoogwaardig en inclusief onderwijs en opleiding voor iedereen, vergemakkelijkt de wederzijdse erkenning van leerresultaten over de grenzen heen en ondersteunt de mobiliteit van lerenden van alle leeftijden. Het **actieplan voor digitaal onderwijs**, deel van de Europese onderwijsruimte, zorgt voor verdere ondersteuning van de ontwikkeling van digitaal onderwijs in alle EU-lidstaten om mensen te helpen de digitale vaardigheden en competenties te verwerven die nodig zijn voor de digitale transformatie. Het voorstel is ook in overeenstemming met de aanbeveling van de Raad “**Europa in beweging**”, een bouwsteen van de Europese onderwijsruimte, om leermobiliteit voor iedereen mogelijk te maken.

Het voorstel is daarnaast in overeenstemming met de **EU-strategie voor jongeren**¹⁶, het beleidskader op het gebied van jeugdzaken voor 2019-2027, dat is opgebouwd rondom de pijlers “betrekken, verbinden en sterker maken”. Het heeft tot doel de deelname van jongeren aan het democratische leven en hun sociale en maatschappelijke betrokkenheid te bevorderen en ervoor te zorgen dat alle jongeren over de middelen beschikken die ze nodig hebben om aan de samenleving deel te nemen.

Op het gebied van sport is het voorstel afgestemd op de doelstellingen van het **EU-werkplan voor sport**¹⁷ (2024-2027), met een strategische aanpak met aandacht voor de rol van sport voor de sociale cohesie, de bevordering van welzijn, het creëren van inclusieve gemeenschappen, het aanhalen van culturele banden en de versterking van de solidariteit tussen mensen. In het werkplan wordt prioriteit gegeven aan integriteit, duurzaamheid en sociale inclusie in de sport, waarbij grensoverschrijdende samenwerking en de uitwisseling van beste praktijken worden aangemoedigd.

Het programma zal tevens bijdragen aan de Agenda 2030 voor **duurzame ontwikkeling** van de VN, in het bijzonder duurzameontwikkelingsdoelstelling 4 (“Inclusief, gelijkwaardig en kwalitatief onderwijs en kansen voor levenslang leren voor iedereen”).

- **Verenigbaarheid met andere beleidsterreinen van de Unie**

Het initiatief is afgestemd op de overkoepelende beleidsprioriteiten van de Commissie voor 2024-2029¹⁸, namelijk 1) mensen ondersteunen, onze samenlevingen versterken en ons sociaal model verbeteren; 2) onze democratie beschermen en onze waarden hooghouden; 3) duurzame welvaart en concurrentievermogen in Europa; 4) een nieuw tijdperk voor Europese defensie en veiligheid 5) een Europa in de wereld en 6) onze levenskwaliteit in stand houden: voedselzekerheid, water en natuur. Het zal ook bijdragen tot de versterking van de sociale en territoriale cohesie binnen de EU en de intergenerationele rechtvaardigheid bevorderen.

¹⁶ Resolutie van de Raad van de Europese Unie en van de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen over een kader voor Europese samenwerking in jeugdzaken: De EU-strategie voor jongeren 2019-2027 (PB C 456 van 18.12.2018, blz. 1).

¹⁷ Resolutie van de Raad en de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen, over het werkplan van de Europese Unie voor sport (1 juli 2024-31 december 2027).

¹⁸ https://commission.europa.eu/priorities-2024-2029_nl.

Synergieën met beleid om mensen te ondersteunen, onze samenlevingen te versterken en ons sociaal model te verbeteren

Het programma zal bijdragen tot het in de praktijk brengen van de beginselen van de **Europese pijler van sociale rechten**¹⁹ en de uitvoering van de vlaggenschipinitiatieven van de **Europese vaardighedenagenda**²⁰, om mensen en bedrijven te helpen meer en betere vaardigheden te ontwikkelen en toe te passen, met inbegrip van het pact voor vaardigheden, dat tot doel heeft bepaalde particuliere en publieke belanghebbenden te mobiliseren en te stimuleren om samen te werken en in actie te komen voor de ontwikkeling van vaardigheden gedurende het hele leven. Het programma zal ook in overeenstemming zijn met de toekomstige **Europese strategie voor beroepsonderwijs en -opleiding**, die tot doel heeft beroepsonderwijs en -opleiding aantrekkelijker, excellenter en inclusiever te maken. In het programma zal bijzondere aandacht worden besteed aan de bevordering van **gendergelijkheid**, bijvoorbeeld de deelname van meisjes en vrouwen aan STEM, onder meer via het “STEAM”-traject van wetenschap, technologie, engineering, kunst en wiskunde, ook in overeenstemming met de **routekaart voor vrouwenrechten** en de **strategie voor gendergelijkheid**. Het programma zal ook de verschillen aanpakken in de toegang voor en het gebruik door ondervertegenwoordigde groepen, als onderdeel van een **Unie van gelijkheid**, in overeenstemming met de strategie inzake de rechten van personen met een handicap, de **strategie voor gelijkheid van lhbtq’ers**, het **actieplan tegen racisme** en het **strategisch kader voor gelijkheid, inclusie en participatie van de Roma**²¹. Het voorstel is daarnaast in overeenstemming met de **Europese kindergarantie** en de **EU-strategie voor de rechten van het kind**, een alomvattend kader voor de bescherming en bevordering van de rechten van alle kinderen.

Synergieën met acties ter bescherming van de democratie en onze waarden

Het programma — en met name de nadruk erin op leermobiliteit, ook op jongere leeftijd — zal verder bijdragen tot de ontwikkeling van een gevoel van Europese identiteit, een gehechtheid aan de waarden van de EU en bevordering van democratische en maatschappelijke participatie, in overeenstemming met het aanstaande **Europees schild voor de democratie** dat een strategisch kader zal bieden om de democratie in de EU te beschermen, te versterken en te bevorderen, met een nadruk op jongeren. Het programma zal op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport middelen voorzien om burgerschapsvorming beter in te bedden en bij te dragen tot de ontwikkeling van alle benodigde vaardigheden (bv. kritisch denkvermogen, mediawijsheid, digitale vaardigheden), in het kader van een leven lang leren, zodat mensen in onze samenlevingen actief en verantwoord kunnen meedoen. Het programma zal ook het creëren van mogelijkheden en mechanismen voor zinvolle participatie van jongeren ondersteunen, onder meer in debat en besluitvorming.

¹⁹ Met name het eerste beginsel (dat iedereen recht heeft op hoogwaardige en inclusieve voorzieningen voor onderwijs, opleiding en een leven lang leren) en het vierde beginsel (dat iedereen recht heeft op tijdige en op maat gesneden hulp bij het verbeteren van zijn of haar vooruitzichten om een baan te vinden of zich als zelfstandige te vestigen, waaronder het recht op ondersteuning voor opleiding en herscholing).

²⁰ Europese vaardighedenagenda voor duurzaam concurrentievermogen, sociale rechtvaardigheid en veerkracht, COM(2020) 274 final.

²¹ Strategie inzake de rechten van personen met een handicap 2021-2030, COM(2021) 101; strategie voor gelijkheid van lhbtq’ers 2020–2025, COM(2020) 698; EU-actieplan tegen racisme 2020-2025, COM(2020) 565; strategisch EU-kader voor gelijkheid, inclusie en participatie van de Roma 2020-2030, COM (2020) 620.

Synergieën met acties voor duurzame welvaart en concurrentievermogen in Europa

Het programma zal de ontwikkeling van hoogwaardige, inclusieve en flexibele systemen voor onderwijs, opleiding en vaardigheden ondersteunen als bijdrage aan het concurrentievermogen van de Unie, in overeenstemming met de mededeling van de Commissie “**Het EU-kompas voor concurrentievermogen**”²². Het zal ook volledig in overeenstemming zijn met de pijler van het **industriële plan voor de Green Deal** van 2023 inzake groene en digitale vaardigheden²³, de **Clean Industrial Deal**²⁴ van 2025, het daaruit voortvloeiende **actieplan voor betaalbare energie**²⁵, met daarin de oproep om vaardigheden te versterken in strategische sectoren zoals energie en overeenkomstig het actieplan voor het AI-continent en de AI-toepassingsstrategie, alsook met de pijler van het **Europees oceaanpact**²⁶ inzake het bevorderen van onderzoek, kennis, vaardigheden en innovatie op het gebied van oceanen. Het voorstel is ook in overeenstemming met de **mededeling over de spaar- en investeringsunie**²⁷, die voorziet in een EU-brede strategie inzake financiële geletterdheid.

Synergieën met acties op het gebied van defensie en veiligheid

In overeenstemming met de **strategie voor een paraatheidsunie** zal Erasmus+ paraatheid, veerkracht, burgerschapsvorming en maatschappelijke en democratische betrokkenheid bevorderen door middel van een bottom-upbenadering waarbij organisaties en instellingen worden aangemoedigd om financiering aan te vragen en digitale geletterdheid en mediawijsheid, kritisch denkvermogen, maatschappelijke betrokkenheid, democratische waarden en burgerschapsvorming te bevorderen. Vrijwilligerswerk is ook essentieel bij het bevorderen van een cultuur van inclusieve paraatheid en maatschappelijke veerkracht. Het voorstel is daarnaast afgestemd op de mededeling over een **visie voor een Europese ruimtevaartoeconomie**²⁸ en draagt bij tot de verwerving van de relevante sectorspecifieke vaardigheden.

Synergieën met beleid voor een Europa in de wereld

Het toekomstige programma vormt een aanvulling op acties die via Europa in de wereld worden gefinancierd. Bovendien zal het bijdragen tot het aantrekken van talent van over de hele wereld en het vergroten van de invloed en aantrekkelijkheid van de EU op het wereldtoneel, als betrouwbare partner. Het toekomstige Erasmus+-programma zal mogelijkheden voor deelname van derde landen en steun voor internationale partnerschappen omvatten, en zo de weg effenen voor synergieën met en bijdragen aan beleid voor het externe optreden van de EU.

Synergieën met beleid om onze levenskwaliteit in stand te houden: voedselzekerheid, water en natuur

²² Het EU-kompas voor concurrentievermogen, COM(2025) 30 final.

²³ Een industrieel plan voor de Green Deal voor het nettonultijdperk, COM(2023) 62 final.

²⁴ De Clean Industrial Deal, COM(2025) 85;

²⁵ Actieplan voor betaalbare energie, COM(2025) 79.

²⁶ Europees oceaanpact, COM(2025) 281.

²⁷ [Mededeling over de spaar- en investeringsunie](#), COM(2025) 124.

²⁸ Een visie voor de Europese ruimtevaartoeconomie, COM(2025) 0336.

Het voorstel is ook afgestemd op de prioriteit “onze levenskwaliteit in stand houden: voedselzekerheid, water en natuur” en op de **visie voor landbouw en voedsel**²⁹ en draagt bij tot de verwerving van de benodigde vaardigheden in essentiële sectoren die het mogelijk maken om een concurrerend en veerkrachtig landbouw- en voedselsysteem tot stand te brengen of onze biodiversiteit te beschermen.

2. RECHTSGRONDSLAG, SUBSIDIARITEIT EN EVENREDIGHEID

• Rechtsgrondslag

Het Erasmus+-programma op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport is gerechtvaardigd op grond van de doelstellingen die zijn vastgelegd in de artikelen 165 en 166 van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie (VWEU). Deze geven de Unie een ondersteunende bevoegdheid om bij te dragen tot de ontwikkeling van onderwijs van hoog gehalte, de uitvoering van een beleid inzake beroepsopleiding, de ontwikkeling van uitwisselingsprogramma's voor jongeren, de bevordering van de deelname van jongeren aan het democratisch leven in Europa en de bevordering van de Europese inzet op sportgebied. Omdat met dit voorstel het toepassingsgebied van het programma wordt uitgebreid tot het verlenen van steun aan solidariteitsactiviteiten voor maatschappelijke uitdagingen en humanitaire hulpoperaties in derde landen, is het voorstel ook gebaseerd op artikel 214, lid 5, VWEU, met voorschriften voor de oprichting van een Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening, als kader voor gezamenlijke bijdragen van Europese jongeren aan de humanitaire hulpacties van de Unie, en het vaststellen van de regels en procedures voor de werking van het korps.

• Subsidiariteit (bij niet-exclusieve bevoegdheid)

Hoewel de lidstaten zelf verantwoordelijk blijven voor de inhoud en organisatie van hun beleid op de desbetreffende gebieden, zijn de uitdagingen die zijn vastgesteld dezelfde voor alle lidstaten en/of hebben zij een aanzienlijke transnationale dimensie, zodat oplossingen, coördinatie en ondersteuning op EU-niveau nodig zijn om ze doeltreffend aan te pakken. EU-acties kunnen samenwerking, capaciteitsopbouw, wederzijds leren en grensoverschrijdende activiteiten faciliteren, waarmee vervolgens het potentieel van de betrokken sectoren wordt geoptimaliseerd.

Het programma heeft tot doel de transnationale mobiliteit en capaciteitsopbouw door samenwerking te verbeteren en beleidsontwikkelingen met een Europese dimensie te ondersteunen. Vanwege het transnationale karakter, het grote volume en de brede geografische reikwijdte van de ondersteunde activiteiten en de sterke internationale dimensie ervan, kunnen deze doelstellingen echter niet voldoende door de lidstaten afzonderlijk worden verwezenlijkt. Grensoverschrijdende leermobiliteit of vrijwilligerswerk zijn bijvoorbeeld complexer te organiseren op bilaterale basis en zijn voor de afzonderlijke lidstaten moeilijk toegankelijk te maken voor iedereen. Uit de tussentijdse evaluatie van Erasmus+ is naar voren gekomen dat afzonderlijke initiatieven van organisaties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport of van lidstaten weliswaar doeltreffend zijn op nationaal niveau, maar niet de benodigde omvang hebben om in heel Europa impact te hebben. Verder blijft de som van de dekking van de afzonderlijke landen en sectoroverschrijdende initiatieven beperkt ten opzichte van het huidige Erasmus+-programma. In de evaluatie van het Europees Solidariteitskorps werd op vergelijkbare wijze duidelijk dat het initiatief een essentiële rol

²⁹ Een visie voor landbouw en voedsel — Samen de landbouw- en voedselsector van de EU aantrekkelijk maken voor de toekomstige generaties, COM(2025) 75.

speelt en in sommige landen de enige mogelijkheid is voor vrijwilligers- en solidariteitsactiviteiten.

Doordat het toepassingsgebied van het programma wordt uitgebreid tot vrijwilligersactiviteiten, onder meer door de integratie van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening, wordt Erasmus+ bovendien een centraal toegangspunt voor EU-kansen voor jongeren in de hele Unie en daarbuiten. Momenteel zijn deze activiteiten alleen via afzonderlijke regelingen toegankelijk. Erasmus+ zal er op deze manier voor zorgen dat alle jongeren in de hele Unie gelijke kansen hebben om aan een bredere waaier aan activiteiten deel te nemen en eenvoudiger toegang daartoe te krijgen. Doordat de mogelijkheden van het Europees Solidariteitskorps nu worden ondergebracht bij Erasmus+, wordt daarvoor meer bekendheid en zichtbaarheid gegenereerd onder de deelnemende jongeren en organisaties.

De toegevoegde waarde van EU-financiering op de onder het programma vallende beleidsterreinen werd door de respondenten van de openbare raadpleging van de Commissie over het nieuwe MFK algemeen erkend, waarbij de overgrote meerderheid benadrukte dat die belangrijk was.

- **Evenredigheid**

Dit voorstel bestrijkt alle onderwijs- en opleidingssectoren – schoolonderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, hoger onderwijs en volwassenenonderwijs – evenals jeugdzaken, vrijwilligerswerk en sport, op een gerichte en gestroomlijnde manier. Het versterkt de beproefde acties, waarvan de impact ruimschoots is aangetoond in de tussentijdse evaluaties van Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps. Bestaande acties zullen worden gestroomlijnd, onder meer door Erasmus+-acties en acties in het kader van het Europees Solidariteitskorps samen te voegen. Dit zal dubbel werk verminderen en zorgen voor een herschikking waarbij de resultaten van de evaluaties en raadplegingen van belanghebbenden worden meegenomen. Het gebruik van flexibele vormen zal voortdurend worden bevorderd om het bereik van het programma te vergroten.

Er zal een beperkt aantal nieuwe acties worden ingevoerd om nieuwe uitdagingen en beleidsprioriteiten aan te pakken (zoals de Europese schoolallianties en Erasmus+-beurzen op strategische gebieden). Deze maatregelen worden ook het meest geschikt geacht om het programma inclusiever en efficiënter te maken.

De voorgestelde wijzigingen bouwen voort op de bestaande programmastructuur, behouden dezelfde soorten interventies die gericht zijn op individuele kandidaten, organisaties en systemen, en hebben tot doel de impact van de uitrol van het programma te versterken en te vergroten, waarbij gebruikgemaakt wordt van de bestaande doeltreffende uitvoeringsmechanismen van het vorige programma. Dit initiatief gaat daarmee niet verder dan wat nodig is om de beoogde doelstellingen te verwezenlijken.

- **Keuze van het instrument**

Het voorgestelde instrument is een verordening van het Europees Parlement en de Raad.

3. EVALUATIE, RAADPLEGING VAN BELANGHEBBENDEN EN EFFECTBEOORDELING

- **Evaluatie van bestaande wetgeving en controle van de resultaatgerichtheid ervan**

Erasmus+

Uit de eindevaluatie van het programma 2014-2020 en de tussentijdse evaluatie van het programma 2021-2027³⁰ kwam naar voren dat Erasmus+ op de belangrijkste evaluatiecriteria goed presteert en zijn doelstellingen doeltreffend verwezenlijkt. Beide programmageneraties zijn succesvol gebleken bij het leveren van een sterke Europese meerwaarde en spelen een sleutelrol op het gebied van onderwijs en opleiding, alsook op het gebied van jeugd en sport.

Ondanks de negatieve gevolgen van de COVID-19-pandemie heeft Erasmus+ in de periode 2014-2020 de internationale leermobiliteit van meer dan 6,2 miljoen personen ondersteund, en in 2021-2023 van circa 1,6 miljoen personen, wat heeft bijgedragen aan een verbetering van hun vaardigheden en competenties. Het programma heeft in de periode 2014-2020 ook meer dan 136 000 verschillende organisaties gefinancierd en in 2021-2023 meer dan 77 000 organisaties om hun onderlinge samenwerking te bevorderen en hun werkpraktijken te verbeteren.

Erasmus+ bereikt aanzienlijk meer dan wat afzonderlijke landen op nationaal of internationaal niveau kunnen bereiken. De voordelen ervan komen voort uit de mogelijkheden die het biedt voor de persoonlijke, educatieve en professionele ontwikkeling van lerenden en personeel, voor grensoverschrijdende samenwerking tussen organisaties en voor beleidsontwikkeling op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport. Het levert aanzienlijke voordelen op voor degenen die aan het programma deelnemen, ten opzichte van degenen die dat niet doen. Zonder Erasmus+ zouden de voordelen van het programma voor individuele personen en organisaties drastisch afnemen. Grensoverschrijdende activiteiten in de sectoren onderwijs, opleiding, jeugd en sport zouden in verschillende landen tot bijna nul worden teruggebracht, met name in de jeugd- en de sportsector. Erasmus+ financiert meer dan de helft van de studiepuntenmobiliteit in de lidstaten en in de helft van de EU-landen meer dan 90 % van de kortdurende mobiliteit.

Daarnaast speelt het programma in op opkomende behoeften in verband met nieuwe uitdagingen als gevolg van technologische ontwikkelingen, in overeenstemming met de beleidssectoren en -prioriteiten van het Europees Fonds voor concurrentievermogen, met name de opkomst van generatieve artificiële intelligentie en de verwerving van vaardigheden ter ondersteuning van het concurrentievermogen van de EU. Erasmus+ investeert in de ontwikkeling van de toekomstbestendige vaardigheden die nodig zijn om de uitdagingen voor de eengemaakte markt en de industriële sectoren van de Unie op het gebied van het concurrentievermogen aan te pakken, zoals in de verslagen van Draghi en Letta is aangeduid. De financiering van leermobiliteit, de kerndoelstelling van het programma, lijkt van cruciaal belang om ervoor te zorgen dat de jongere generaties over de juiste vaardigheden beschikken om de uitdagingen van een zich in een snel veranderende omgeving het hoofd te kunnen bieden. Het programma is ook inclusiever geworden en heeft het aandeel kansarme personen onder zijn deelnemers verhoogd van ongeveer 10 % in 2014-2020 tot 15 % in 2023.

Ondanks de duidelijke vooruitgang is in de evaluatie vastgesteld dat er nog steeds belemmeringen bestaan voor de deelname van kansarme personen. Erasmus+ moet dus de meest urgente toegankelijkheidsproblemen blijven aanpakken en het bereik ervan bij

³⁰ COM(2025) 395 final, SWD(2025) 186 van 15.7.2025.

kansarme deelnemers blijven uitbreiden. Het verder verduidelijken van de definities van kansarme personen en het verstrekken van duidelijkere richtsnoeren voor de maatregelen die beschikbaar zijn om hun deelname te ondersteunen, zouden de inclusiviteit ook ten goede komen.

Herziening van de financieringsregels, eenvoudigere verslagleggingsprocedures en stroomlijning van de verschillende acties en gebieden moeten worden overwogen om de toegang voor kleine en nieuwkomersorganisaties te vereenvoudigen. In de evaluatie is ook vastgesteld dat alternatieve financiering moet worden vereenvoudigd, de overdracht van middelen tussen instrumenten moet worden vergemakkelijkt en belemmeringen tussen de verschillende operationele vormen en financieringsregels moeten worden weggenomen om meer synergieën tussen Erasmus+ en andere instrumenten te creëren en meer opschaling van projecten mogelijk te maken. Hier kan ook een betere deling van de projectresultaten toe bijdragen.

De evaluatie laat zien wat de internationale meerwaarde van het programma is en dat het essentieel is voor het bevorderen van de waarden van de EU, interculturele kennis, de bekendheid met burgerparticipatie en actieve deelname in de maatschappij, maar ook voor het faciliteren van intercollegiaal leren en het delen van Europese expertise op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport met andere regio's.

In de evaluatie van Erasmus+ kwamen mogelijkheden naar boven om de samenhang met het Europees Solidariteitskorps te verbeteren en manieren vast te stellen om mogelijke overlappingsen aan te pakken, de algehele efficiëntie te verbeteren en de duidelijkheid voor belanghebbenden te vergroten.

Europees Solidariteitskorps

Uit de eindevaluatie van het programma 2018-2020 en de tussentijdse evaluatie van het programma 2021-2027³¹ kwam naar voren dat het Europees Solidariteitskorps over de vijf evaluatiecriteria genomen (relevantie, efficiëntie, doeltreffendheid, samenhang, meerwaarde van de EU) goed presteert. Het Europees Solidariteitskorps komt tegemoet aan cruciale behoeften van de Europese samenleving door burgerparticipatie te bevorderen en inclusie en diversiteit uit te dragen. Het programma stimuleert een gemeenschapsgevoel door lokale initiatieven nieuw leven in te blazen en een breder mondiaal perspectief te bevorderen. Deelname draagt bij tot betere persoonlijke, professionele en studievoordelen, hand in hand met een sterker sociaal en maatschappelijk bewustzijn. Het programma heeft ook consequent zijn doelstellingen voor kansarme deelnemers gehaald (30 % in 2022 en 2023). De resultaten van de evaluatie bevestigen dat het Europees Solidariteitskorps een essentiële rol speelt en in sommige landen de enige mogelijkheid is voor vrijwilligers- en solidariteitsactiviteiten. Er is een aantal verbeterpunten vastgesteld. Tot de belangrijkste aanbevelingen behoren i) beter identificeren waar kansarme personen nog onvoldoende worden bereikt en hun toegang tot het programma vergemakkelijken, ii) de doelstellingen en financiering van het programma beter op elkaar afstemmen, iii) verschillen in de geografische verdeling van resultaten en effecten aanpakken, iv) de visumregelingen voor onderdanen van derde landen verbeteren, v) IT- en monitoringinstrumenten verbeteren, en vi) het doel van het onderdeel humanitaire hulp verduidelijken. De financiering is over het geheel gezien zeer beperkt gebleken gezien de ambities en de doelstellingen van het programma. Het programma vormt een aanvulling op EU-programma's zoals Erasmus+, maar de feitelijke synergieën zijn enigszins beperkt, wat erop wijst dat er behoefte is aan meer gestructureerde inspanningen.

³¹ COM(2025) 144 final, SWD(2025) 75 van 1.4.2025.

Een gebied waarop volgens de evaluatie **mogelijk overlap bestaat** zijn Erasmus+-activiteiten op het gebied van jongerenparticipatie en de solidariteitsprojecten die in het kader van het Europees Solidariteitskorps worden gefinancierd. Beide ondersteunen door jongeren geleide initiatieven van informele groepen van jongeren, ter bevordering van actief burgerschap en een initiatiefrijke houding. Solidariteitsprojecten hebben een sterkere solidariteitscomponent en ondersteunen voornamelijk lokale, bottom-up solidariteitsactiviteiten die bedoeld zijn om de belangrijkste uitdagingen in de gemeenschappen waarin de jongeren achter het project zelf ook leven, aan te pakken. Toch moet vanwege de vele gemeenschappelijke actiegebieden worden nagedacht over waar de projecten overlappen. Zo zijn de ondersteunende activiteiten om de kwaliteit van de uitvoering van de twee programma's te verbeteren, vergelijkbaar. De twee soorten projecten worden door dezelfde nationale agentschappen met bevoegdheid op het gebied van jeugdzaken uitgevoerd en financieren zeer vergelijkbare activiteiten met vaak dezelfde doelgroepen. Deze projecten bieden mogelijkheden wat betreft synergieën tussen de programma's en verder onderzoek met het oog op schaalvoordelen en een grotere efficiëntie.

Kortom, het Europees Solidariteitskorps sluit goed aan bij Erasmus+ doordat jongeren er ervaring kunnen opdoen op het gebied van vrijwilligerswerk en solidariteit buiten de formele onderwijs- en opleidingskaders. In de evaluaties van Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps wordt het succes van de programma's bevestigd en wordt benadrukt hoe doeltreffend ze zijn. Hoewel er geen grote structurele of uitvoeringsproblemen zijn vastgesteld, wordt aanbevolen te blijven streven naar vereenvoudiging en inclusie, de internationale dimensie te versterken en overlappingsen en synergieën tussen de twee programma's aan te pakken.

Het toekomstige instrument zal daarom voortbouwen op de successen en sterke punten. Het zal beter inspelen op de uitdagingen van de EU op het gebied van duurzame welvaart en concurrentievermogen, tekorten aan vaardigheden, sociale inclusie en democratie, maar ook de behoefte aan meer inclusie, grotere impact en vereenvoudiging.

- **Raadpleging van belanghebbenden**

Er vonden tussen maart 2024 en mei 2025 raadplegingsactiviteiten plaats om input te verzamelen van een breed scala van belanghebbenden. De activiteiten waren een openbare raadpleging, twee workshops met nationale autoriteiten en nationale agentschappen, een grootschalige conferentie van belanghebbenden (met nationale autoriteiten, nationale agentschappen, overkoepelende organisaties, begunstigden en deelnemers van het programma Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps en vertegenwoordigers van EU-instellingen) en incidentele raadplegingen.

De **openbare raadpleging** vond plaats tussen 12 februari en 7 mei 2025 en leverde 5 845 antwoorden op. Die raadpleging leverde input voor de effectbeoordelingen voor EU-programma's op het gebied van grensoverschrijdend onderwijs, jeugd, cultuur, media, waarden en het maatschappelijk middenveld in het kader van het MFK voor de periode na 2027.

Uit de antwoorden bleek duidelijk dat de EU doorlopend een rol speelt bij het bevorderen van grensoverschrijdende samenwerking en het ondersteunen van democratische en sociale doelstellingen. Van de antwoorden werd de optie steun voor studie of opleiding in het buitenland door 81 % van de burgers en 70 % van de organisaties als zeer belangrijk aangemerkt. Deze prioriteit hing vaak samen met het bredere thema van langetermijninvesteringen in vaardigheden, inzetbaarheid en Europese identiteit. Respondenten koppelden leermobiliteit niet alleen aan educatieve voordelen, maar ook aan sociale integratie, maatschappelijke betrokkenheid en geschiktheid voor de arbeidsmarkt. Velen noemden de rol van EU-financiering bij de ondersteuning van studentenuitwisselingen,

beroepsopleidingen, het leren van talen en grensoverschrijdende partnerschappen als belangrijke elementen voor de ontwikkeling van een meer inclusieve en concurrerende samenleving. Een vergelijkbare 80 % van de burgers en 72 % van de organisaties noemde bescherming van de democratie en bevordering van democratische normen belangrijk, met weinig verschil tussen individuele en institutionele belanghebbenden.

Jongerenparticipatie was ook bij deze raadpleging een belangrijke factor. Bijna 50 % van de respondenten was onder de 30, en deze leeftijdsgroep toonde zich consequent sterk voorstander van de financiering van initiatieven ter bevordering van democratische betrokkenheid, gelijkheid, mobiliteit en maatschappelijke samenwerking. Hun feedback sloot goed aan bij wat de Commissie als strategische aandachtsgebieden voor jongeren heeft aangeduid, waaronder de aandachtspunten in het kader van het initiatief “de jongerentoets”. Hun betrokkenheid liet ook zien hoezeer zij op de hoogte zijn van en gehecht zijn aan de op waarden gebaseerde en grensoverschrijdende elementen van de EU-programmering.

Uit de reacties op de openbare raadpleging kwam ook naar voren dat EU-financiering een meerwaarde biedt ten opzichte van financiering op nationaal, lokaal of regionaal niveau voor de bestreken gebieden. Zo was 79 % van de respondenten van mening dat bescherming van de democratie en bevordering van democratische normen een gebied is waarop EU-financiering grotendeels toegevoegde waarde biedt.

Gevraagd om te evalueren welke belemmeringen de EU-begroting hinderen bij het volledig verwezenlijken van haar doelstellingen op de beleidsterreinen, waren de respondenten over het algemeen ingenomen met de nadruk die de Commissie legt op efficiëntere financiering, maar dit mag niet ten koste gaan van “identiteit” en “vertrouwen” en het is belangrijk dat de thema’s duidelijk en belanghebbenden actief betrokken blijven. Kwantitatieve resultaten laten zien dat voor alle groepen de administratieve lasten (genoemd door 52 % van de burgers en 58 % van de organisaties) en de complexe, fondsspecifieke nalevingsregels (genoemd door 50 % van de burgers en 53 % van de organisaties) de vaakst genoemde belemmeringen waren. Deze problemen hebben niet alleen te maken met de complexiteit van de regelgeving, maar ook met versnippering over meerdere instrumenten en inefficiënties bij de uitvoering. Andere belemmeringen waren onder meer een gebrek aan flexibiliteit bij de herverdeling van middelen om in te spelen op opkomende behoeften (32 % van de burgers en 32 % van de organisaties), vertragingen bij de uitvoering van programma’s en de uitbetaling van financiering, en onvoldoende communicatie of duidelijkheid over financieringsmogelijkheden. Met name overheidsinstanties en niet-gouvernementele organisaties (ngo’s) benadrukten dat zij vertragingen zagen als een oorzaak van verminderde impact en lokale geloofwaardigheid.

Uit de **andere raadplegingen** bleek ook dat er unanieme steun is voor de voortzetting en verbetering van Erasmus+ en de mogelijkheden die het Europees Solidariteitskorps biedt, waarbij de nadruk werd gelegd op hun cruciale rol bij het bevorderen van de waarden van de EU, het ondersteunen van de ontwikkeling van vaardigheden en het concurrentievermogen. De belanghebbenden benadrukten de noodzaak van een stabiel programma wat betreft de overkoepelende structuur en de uitvoeringsmechanismen en het behoud van mobiliteit als kern van het programma. In de feedback werd ook gewezen op de waarde van de vlaggenschipacties, zoals de allianties van Europese universiteiten, de kenniscentra voor beroepsopleiding en de Erasmus+ Teacher Academies, en op het belang om daarin te investeren.

Wat de belangrijkste uitdagingen voor het toekomstige programma betreft, blijkt uit de verzamelde gegevens dat de belanghebbenden weliswaar ingenomen zijn met de vereenvoudigingsmaatregelen die in de huidige programmeringsperiode zijn ingevoerd, maar

dat er ruimte is voor meer verbeteringen op dat gebied, zoals het stroomlijnen van de programmaregels en het verder verminderen van de administratieve lasten. Uit de raadplegingen bleek dat belanghebbenden zich meer willen inzetten om tegemoet te komen aan de behoeften van kansarme personen en dat de sterke inclusiedimensie van het programma verder moet worden gevoed door de meest achtergestelde doelgroepen actief te benaderen en de deelname van grassrootsorganisaties en nieuwkomers te vergemakkelijken. Daarnaast noemden sommige belanghebbenden het wenselijk om de toegang te vereenvoudigen en de administratieve lasten te verlichten door de beheersvorm van bepaalde acties — zoals de Jean Monnet-acties op andere gebieden dan hoger onderwijs en partnerschappen voor samenwerking op sportgebied — te wijzigen van direct naar indirect beheer.

Daarnaast benadrukten belanghebbenden het belang van synergieën tussen de verschillende EU-instrumenten die beter kunnen worden benut. Hiertoe behoort ook een betere coördinatie door de Europese Commissie op Europees niveau. Er werd gevraagd om een sterke internationale dimensie, meer en betere communicatie en informatie, een effectbeoordeling en vergaring en gebruik van gegevens.

Over het algemeen hebben belanghebbenden waardevolle input geleverd over hoe op de tot dusver geboekte vooruitgang kan worden voortgebouwd en hoe de resterende uitdagingen kunnen worden aangepakt om het succes van Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps te waarborgen voor de lange termijn.

- **Externe expertise**

De Commissie heeft zich gebaseerd op de bevindingen en aanbevelingen uit de tussentijdse evaluaties van Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps, waarbij de expertise van externe contractanten werd ingezet en werd voortgebouwd op andere getoetste studies en externe verslagen.

- **Effectbeoordeling**

Het voorstel is onderworpen aan een effectbeoordeling, die is uitgevoerd in het kader van de voorbereidingen voor het volgende MFK. Die effectbeoordeling had betrekking op EU-fondsen ter ondersteuning van onderwijs en opleiding over de grenzen heen, solidariteit, jongeren, media, cultuur en creatieve sectoren, waarden en het maatschappelijk middenveld.

In de effectbeoordeling heeft de Commissie verschillende alternatieve beleidsopties onderzocht om de uitdagingen aan te pakken van de sectoren die onder de cluster vallen, en bepaald welke optie beter de beleidsterreinen en prioriteiten van de Commissie dient. De verschillende opties sloten elkaar uit. Een van de opties was om de bestaande programma's Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps als op zichzelf staande programma's voort te zetten en tegelijkertijd een aantal stapsgewijze verbeteringen aan te brengen. Een tweede optie bestond erin Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps samen te voegen; twee programma's met een gemeenschappelijke hoofddoelstelling om bij te dragen tot een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren, vaardigheden en sleutelcompetenties voor iedereen, voor het leven en voor de werkvloer, te verbeteren, en tegelijkertijd maatschappelijke betrokkenheid en burgerschapsvorming, solidariteit en sociale inclusie te bevorderen. Een derde optie was de volledige integratie van beleid dat momenteel onder Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps valt, en dat van het programma "Burgers, gelijkheid, rechten en waarden" en Creatief Europa tot één enkel instrument.

Er zijn ook andere alternatieven overwogen, maar die werden in een vroeg stadium afgewezen. Een daarvan was de stopzetting van de financiering van de Unie op de gebieden die momenteel onder Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps vallen, maar dat werd

verworpen met het oog op het belang van de problemen waarmee de betrokken sectoren te kampen hebben, het feit dat dit beleid een prominente plaats inneemt in de politieke richtsnoeren en de toegevoegde waarde van het optreden van de Unie, geschraagd door de respectieve tussentijdse evaluaties.

De belangrijkste potentiële impact van de drie opties op de shortlist (continuïteit, volledige integratie en samenvoeging op doelstellingen) werd geanalyseerd in het licht van hun sociale, economische en milieudimensie. Waar relevant ging de analyse ook in op kosten en baten, effecten voor het concurrentievermogen en kleine bedrijven en op digitalisering, alsook op de bijdrage aan de duurzameontwikkelingsdoelstellingen (SDG's) van de VN. Daarnaast werden de opties beoordeeld op basis van hun doeltreffendheid, efficiëntie, samenhang en evenredigheid, met toepassing van de sociale multicriteria-evaluatie.

Uit de evaluatie van de opties en de effecten daarvan is gebleken dat integratie op basis van beleidsdoelstellingen (samenvoeging op doelstellingen) betere mogelijkheden zou bieden dan de twee alternatieven. Die zou een betere coördinatie, gerichte flexibiliteit en een doeltreffender gebruik van de begroting van de Unie mogelijk maken, zonder dat dit ten koste gaat van de beleidsfocus of de toegankelijkheid.

Dit financieringsinstrument zal jongeren toegang bieden tot breder aanbod van formele, niet-formele en informele mogelijkheden die de ontwikkeling van vaardigheden, betrokkenheid, paraatheid en sociale cohesie kunnen stimuleren. Europa moet ervoor zorgen dat jongeren ten minste een minimumniveau van basis- en digitale vaardigheden meekrijgen, en de benodigde geavanceerde competenties en zachte vaardigheden voor alle levensfasen bevorderen. Het gaat hier om zowel hun professionele als persoonlijke ontwikkeling. Dit is van cruciaal belang aangezien bijna 18 miljoen jongeren in de EU het risico lopen op sociale uitsluiting³², en in 2024 bijna de helft van hen aangaf recentelijk emotionele of psychosociale problemen te hebben gehad³³. Europa moet ook aandacht besteden aan de ontoereikende kennis onder jongeren, met name op het gebied van hun democratische rechten, en de moeizame toegang tot informatie en de beperkte betrokkenheid bij besluitvormingsprocessen en het bredere politieke debat. Voor een welvarend, goed voorbereid en samenhangend Europa is het essentieel dat in deze behoeften wordt voorzien, maar dat kan niet alleen via formeel onderwijs. Vrijwilligerswerk en andere vormen van niet-formeel en informeel leren zijn van aanvullende waarde voor formeel onderwijs. Wat de uitvoering betreft, kan de financiering vanuit de Unie aanzienlijk worden gestroomlijnd en vereenvoudigd door de interventielogica op deze gebieden (die voornamelijk door Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps worden bestreken) samen te brengen, wat zou leiden tot meer efficiëntie, schaalvoordelen en minder administratieve lasten.

Voor het nieuwe instrument zal worden voortgebouwd op het succes van de huidige programma's en beste praktijken van het huidige MFK, op basis van de input uit evaluaties. Het zal transnationale en gemeenschappelijke uitdagingen beter aanpakken, financieringstekorten op het niveau van de lidstaten aanvullen en de samenhang tussen intern en extern beleid verbeteren, en tegelijkertijd de synergieën, efficiëntie en doeltreffendheid vergroten en overlappenden verminderen.

Overeenkomstig de richtsnoeren voor betere regelgeving is dit effectbeoordelingsverslag ter kwaliteitscontrole voorgelegd aan de Raad voor regelgevingstoetsing (hierna “de Raad”

³² In 2024 liep 24,2 % van alle kinderen in de EU tot 18 jaar (19,5 miljoen kinderen) risico op armoede en sociale uitsluiting. Bron: Eurostat online databank (code: ilc_peps01n) [ilc_peps01n] Gegevens over het aantal mensen dat een risico op armoede of sociale uitsluiting loopt, naar leeftijd en geslacht.).

³³ [Eurobarometer-enquête FL545](#), mei 2024, “Youth and democracy”.

genoemd). De Raad heeft op 13 juni 2025 advies uitgebracht over de effectbeoordeling. De Raad heeft een reeks opmerkingen gemaakt en aanbevelingen gedaan over reikwijdte, probleemomschrijving en gebruik van evaluaties, interventielogica en -doelstellingen, vergelijking van opties en kosten-batenanalyse, governance, samenhang en toekomstige monitoring en evaluatie. De effectbeoordeling bij dit wetgevingsvoorstel is in overeenstemming met de opmerkingen van de Raad herzien.

- **Vereenvoudiging**

Met het voorstel worden verschillende vereenvoudigingen aangebracht.

Voor individuele personen, met name jongeren

Door het toepassingsgebied uit te breiden met vrijwilligers- en solidariteitsprojecten, brengt het initiatief alle EU-kansen voor jongeren onder één dak. Het voorstel zal dus een centraal toegangspunt bieden tot EU-financieringsmogelijkheden voor jongeren en mensen die met hen werken in de hele Unie en daarbuiten, zodat zij gemakkelijker toegang kunnen krijgen.

Voor aanvragers en begunstigden

Het voorstel heeft tot doel de samenhang te vergroten en de structuur van het programma te rationaliseren door samenwerking en beleidsondersteunende acties te combineren, acties te herschikken (bijvoorbeeld door alle samenwerkingsmogelijkheden voor organisaties samen te brengen of de steun naar platforms te verplaatsen samen met andere instrumenten en maatregelen ter ondersteuning van beleidsontwikkeling en programma-uitvoering) en de onnodige hoofdstukken van elk gebied te schrappen. Acties met vergelijkbare doelstellingen en overlappingsen zullen worden samengevoegd (bv. leermobiliteit van lerenden en personeel in het hoger onderwijs). Dit zal duidelijkheid verschaffen in de geboden financieringsmogelijkheden van de Unie, waardoor het voor potentiële aanvragers gemakkelijker wordt om hun weg te vinden en de voor hen relevante mogelijkheden te identificeren.

Verder zal het initiatief de belemmeringen aanpakken waarmee grassrootsorganisaties, kleine organisaties of organisaties die voor het eerst een aanvraag indienen te maken hebben, en het bereik van het initiatief vergroten door de beheersvorm van sommige acties te wijzigen (bv. de huidige Jean Monnet-acties op andere gebieden dan hoger onderwijs of samenwerkingspartnerschappen voor sport). Er zullen ook partnerschappen voor subsidie van zeer geringe waarde worden ingevoerd met flink lagere administratieve lasten voor de aanvragers.

Het gebruik van accreditatiesystemen zal organisaties een gestructureerd kader blijven bieden voor voortdurende verbetering en vereenvoudigde toegang tot financiering, zodat uiteindelijk de langetermijnplanning wordt vergemakkelijkt, de kwaliteit van de activiteiten wordt verbeterd en de transnationale samenwerking wordt versterkt. Er wordt zoveel mogelijk gebruikgemaakt van vereenvoudigde subsidies in de vorm van vaste bedragen, eenheidskosten en vaste percentages.

Daarnaast zullen inspanningen worden geleverd om de aanvraag- en rapportageprocedures in het algemeen te vereenvoudigen en regels te harmoniseren, waarbij ervoor wordt gezorgd dat de hoogte van subsidies en de vereisten met elkaar in verhouding blijven.

Voor belanghebbenden die het programma uitvoeren (nationale autoriteiten, nationale agentschappen, Europese Commissie)

Door twee programma's met soortgelijke processen die elkaar op verschillende gebieden (bv. werkprogramma, monitoring, communicatie) overlappen, onder één dak te brengen, zal het voorstel voor aanzienlijke vereenvoudiging zorgen, met meer efficiëntie, lagere administratieve lasten en uitvoeringskosten tot gevolg. Dit zal een efficiënter gebruik van de middelen mogelijk maken, zowel voor de Europese Commissie als voor de lidstaten en de derde landen die een aanvraag indienen om met het programma geassocieerd te worden (d.w.z. de uitvoeringsorganen).

- **Grondrechten**

Het voorstel is in overeenstemming met en eerbiedigt de waarden van de Unie die zijn verankerd in artikel 2 van het Verdrag betreffende de Europese Unie. De doelstellingen van het voorgestelde initiatief hangen nauw samen met de bevordering van de grondrechten en de toepassing van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie. Zoals uitvoerig beschreven in het Jaarverslag 2024 over de toepassing van het Handvest van de grondrechten³⁴, draagt het Erasmus+-programma voor 2021-2027 op alle gebieden bij tot bevordering van de grondrechten. Evenzo zal dit voorstel bijdragen tot de bevordering en bescherming van de rechten die zijn verankerd in artikel 8 (bescherming van persoonsgegevens), artikel 11 (vrijheid van meningsuiting en van informatie), artikel 13 (vrijheid van kunsten en wetenschappen, met inbegrip van academische vrijheid), artikel 14 (recht op onderwijs), artikel 15 (vrijheid van beroep en het recht om te werken), de artikelen 20 en 21 (gelijkheid en non-discriminatie), artikel 22 (verscheidenheid van cultuur, godsdienst en taal), artikel 23 (gelijkheid van vrouwen en mannen), artikel 24 (rechten van het kind), artikel 26 (rechten van personen met een handicap), 31 (rechtvaardige en billijke arbeidsomstandigheden), artikel 33 (beroeps- en gezinsleven), en de artikelen 39 tot en met 46 (rechten van burgers) van het Handvest. Dit gebeurt voornamelijk door de financiering van projecten en initiatieven die bijdragen tot de praktische toepassing van deze grondrechten.

4. GEVOLGEN VOOR DE BEGROTING

Zie bijlage

5. OVERIGE ELEMENTEN

- **Uitvoeringsplanning en regelingen betreffende controle, evaluatie en rapportage**

Dit initiatief zal worden gemonitord via het gemeenschappelijke prestatiekader voor de begroting voor de periode na 2027. Het prestatiekader voorziet in een uitvoeringsverslag tijdens de uitvoeringsfase van het programma en in een evaluatie achteraf overeenkomstig artikel 34, lid 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. De evaluatie wordt uitgevoerd volgens de richtsnoeren van de Commissie voor betere regelgeving en zal worden gebaseerd op indicatoren die relevant zijn voor de doelstellingen van het programma.

De Commissie zal regelmatig verslag uitbrengen aan het Europees Parlement, de Raad en alle andere relevante EU-instellingen.

³⁴ Financiering ter bevordering, bescherming en handhaving van de grondrechten, Jaarverslag over de toepassing van het Handvest van de grondrechten 2024, COM(2024) 456.

Een aanzienlijk deel van het programma zal worden uitgevoerd in indirect beheer, voornamelijk via nationale agentschappen. De overige onderdelen van het programma zullen in direct beheer worden uitgevoerd, voornamelijk door een uitvoerend agentschap onder toezicht van de diensten van de Commissie die verantwoordelijk zijn voor het programma.

- **Artikelsgewijze toelichting**

De verordening bevat de bepalingen voor een Erasmus+-programma dat onderwijs en opleiding, jeugd en sport bestrijkt en de mogelijkheden van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening, samenbrengt in het kader van het MFK 2021-2027, en een alomvattend EU-instrument vormt dat bijdraagt tot een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren, betere vaardigheden en sleutelcompetenties voor iedereen, voor het leven en voor de werkvloer, en tegelijkertijd maatschappelijke betrokkenheid en burgerschapsvorming, solidariteit en sociale inclusie bevordert. Het programma is een essentieel instrument voor de uitvoering van het beleid van de Unie op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport. De specifieke doelstellingen zijn op interventies gebaseerd.

Hoofdstuk I — “Algemene bepalingen” van de voorgestelde verordening omvat het onderwerp ervan, de definities van bepaalde in de verordening gebruikte termen, en de algemene en specifieke doelstellingen van het programma.

Het programma is opgebouwd rond een pijler voor leermogelijkheden voor iedereen en een pijler voor capaciteitsopbouw die samenwerking tussen organisaties en instellingen combineert met steun voor beleidsontwikkeling, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport.

Hoofdstuk II — “Toepassingsgebied van de interventie” omvat de beoogde activiteiten om de doelstellingen van de voorgestelde verordening te verwezenlijken. In het kader van leermogelijkheden voor iedereen zal het programma leermobiliteit op alle gebieden en mogelijkheden voor vrijwilligerswerk voor jongeren enerzijds en mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie anderzijds ondersteunen. Ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening valt hieronder. Dit onderdeel omvat ook een nieuwe visie om de mobiliteit uit te breiden en ervoor te zorgen dat alle Europese jongeren de mogelijkheid krijgen om al op jongere leeftijd, wanneer waarden en attitudes worden gevormd, een Erasmus+-ervaring op te doen, alsook nieuwe mogelijkheden (Erasmus+-beurzen) die worden ingevoerd om studenten in staat te stellen een studie te volgen op strategische onderwijsgebieden, en bestaande mogelijkheden die voor de samenhang en duidelijkheid naar dit onderdeel zijn verplaatst, met inbegrip van Erasmus Mundus-beurzen en Jean Monnet-acties op het gebied van hoger onderwijs.

Hoofdstuk III — “Inclusie en diversiteit” laat zien waar het programma moet staan wat betreft inclusie en diversiteit, en bevat maatregelen en instrumenten om meer kansarme deelnemers te bereiken.

Hoofdstuk IV – “Financiële bepalingen” omvat de begrotingsmiddelen van het programma voor de programmeringsperiode en de beoogde vormen van financiering door de Unie. In het hoofdstuk is tevens bepaald dat een aanvullende financiële bijdrage moet worden toegekend in het kader van andere instrumenten. In dit hoofdstuk worden de mate en de werking van synergieën met andere fondsen en middelen vastgesteld. Daarnaast bevat dit hoofdstuk ook een aantal specifieke regels die van toepassing zijn op direct en indirect beheer, bijvoorbeeld bij de toewijzing van middelen in indirect beheer.

Hoofdstuk V — “Deelname aan het programma” bevat criteria voor de deelnemende landen. Daarin wordt gespecificeerd welke derde landen geheel of gedeeltelijk met het programma

kunnen worden geassocieerd en onder welke voorwaarden zij kunnen deelnemen. In het hoofdstuk wordt ook aangegeven welke entiteiten in aanmerking komen voor financiering.

In hoofdstuk VI — “Programmering” wordt bepaald dat het programma zal worden uitgevoerd door middel van werkprogramma’s.

Hoofdstuk VII — “Informatie, communicatie en verspreiding” omvat aan welke eisen alle betrokken actoren moeten voldoen op het gebied van voorlichting, publiciteit en follow-up ten aanzien van alle door het programma gesteunde acties.

Hoofdstuk VIII — “Beheers- en auditsysteem” bevat de bepalingen inzake de oprichting en de werking van de uitvoeringsorganen van het programma. Uit beheersoogpunt is het voorgestelde uitvoeringsmechanisme een combinatie van indirect beheer en direct beheer. De combinatie van beheersmethoden bouwt voort op de bestaande structuur van het huidige programma. De nationale agentschappen zullen het grootste deel van de financiële middelen van het programma beheren. Het hoofdstuk omvat ook het noodzakelijke toezichtssysteem dat er voor zorgt dat bij de uitvoering van acties die in het kader van deze verordening worden gefinancierd naar behoren rekening wordt gehouden met de bescherming van de financiële belangen van de Unie.

Hoofdstuk IX — “Overgangs- en slotbepalingen” bevat de bepalingen die noodzakelijk zijn om de overgang tussen programma’s te waarborgen. De slotbepalingen stellen de datum van inwerkingtreding van de voorgestelde verordening vast die verbindend zal zijn in al haar onderdelen en rechtstreeks toepasselijk in elke lidstaat.

Voorstel voor een

VERORDENING VAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD

tot vaststelling van het Erasmus+-programma voor de periode 2028-2034 en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888

HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE,

Gezien het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie, en met name artikel 165, lid 4, artikel 166, lid 4, en artikel 214, lid 5,

Gezien het voorstel van de Europese Commissie,

Na toezending van het ontwerp van wetgevingshandeling aan de nationale parlementen,

Gezien het advies van het Europees Economisch en Sociaal Comité³⁵,

Gezien het advies van het Comité van de Regio's³⁶,

Handelend volgens de gewone wetgevingsprocedure,

Overwegende hetgeen volgt:

- (1) De Unie moet haar burgers vanaf jonge leeftijd ondersteunen en voorbereiden door hen de kennis, vaardigheden en competenties te bieden die nodig zijn om goed te kunnen leren, werken en leven. Om dit mogelijk te maken, heeft de Unie goed presterende, flexibele, innovatieve en inclusieve onderwijs- en opleidingsstelsels nodig die in staat zijn talent vooruit te helpen, aan te trekken en te behouden, gelijke tred te houden met het tempo en de omvang van de huidige maatschappelijke, digitale, ecologische en economische transformaties, in te spelen op de demografische uitdagingen en de vaardigheidsbehoeften van de samenleving en de economie, vaardigheidskloven te dichten en tegemoet te komen aan de behoeften van de industrie in kritieke sectoren.
- (2) De Unie is een gemeenschap van waarden die geworteld zijn in de geschiedenis en identiteit van Europa en verankerd zijn in het Verdrag betreffende de Europese Unie. Begrip van deze waarden, waaronder grondrechten en democratie, is een essentiële levensvaardigheid en een sleutel tot deelname aan het politieke debat en de politieke besluitvorming. In activiteiten op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport kunnen burgers de vaardigheden en competenties verwerven die hen helpen zich te redden in, actief te zijn en op zinvolle wijze deel te nemen aan het democratische leven en de samenleving in het algemeen, en kunnen mensen samenkomen rond gedeelde waarden en die waarden verdedigen.

³⁵ PB C , , blz. . .

³⁶ PB C , , blz. . .

- (3) De Unie is gebouwd op solidariteit, zowel tussen burgers als tussen lidstaten. Die universele waarde vormt de leidraad voor het optreden van de Unie en zorgt voor de eenheid die nodig is om maatschappelijke uitdagingen het hoofd te bieden. Mensen willen daarbij helpen, met name via vrijwilligerswerk.
- (4) Het is van essentieel belang dat alle mensen, ongeacht hun persoonlijke, sociale, economische of culturele achtergrond, vanaf jonge leeftijd de mogelijkheid hebben om deel te nemen aan een mobiliteitservaring in het buitenland, in een levensfase waarin waarden en attitudes worden gevormd en mensen het meest gevoelig zijn voor nieuwe invloeden en ervaringen. Vroegtijdige blootstelling aan verschillende omgevingen, culturen, talen en levenswijzen kan helpen om stereotypen te doorbreken, intercultureel begrip te kweken en de waarden respect, tolerantie en solidariteit bij te brengen en zo bij te dragen tot een meer verenigd en harmonieus Europa.
- (5) Om inclusieve, samenhangende en veerkrachtige samenlevingen tot stand te brengen en het concurrentievermogen van de Unie te behouden, moet er worden geïnvesteerd in leermogelijkheden voor iedereen, ongeacht achtergrond en middelen, in samenwerking tussen lidstaten en organisaties die op dit gebied actief zijn, en in innovatieve beleidsontwikkeling op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport. Een dergelijke investering draagt ook bij tot de versterking van de Europese identiteit, grondrechten en waarden en tot een democratische Unie.
- (6) In overeenstemming met de strategie voor een paraatheidsunie³⁷ van de EU moeten paraatheid, veerkracht, deelname aan het democratische leven en maatschappelijke betrokkenheid worden bevorderd door middel van een bottom-upbenadering waarbij organisaties en instellingen worden aangemoedigd om digitale geletterdheid en mediawijsheid, kritisch denkvermogen, maatschappelijke betrokkenheid en democratische en burgerschapsvorming te bevorderen. Burgers en gemeenschappen in de hele EU moeten zich actief inzetten om crises te voorkomen en voldoende voorbereid te zijn om daarop te kunnen reageren.
- (7) De gemeenschappelijke actiegebieden en doelstellingen van het Europees Solidariteitskorps en Erasmus+ voor de periode 2021-2027 wijzen op het potentieel voor meer synergie en samenhang in de regelgeving. Het samenbrengen van alle mogelijkheden op het gebied van leermobiliteit, vrijwilligerswerk, samenwerking en actief burgerschap zorgt voor een centraal toegangspunt voor alle mogelijkheden die de Unie biedt aan jongeren en organisaties die actief zijn op het gebied van jeugdzaken, waardoor een meer gecoördineerde en doeltreffende aanpak mogelijk wordt en potentiële deelnemers en begunstigden de toegang gemakkelijker wordt gemaakt.
- (8) In dit verband is het noodzakelijk om Erasmus+ 2028-2034, het programma van de Unie voor onderwijs en opleiding en ook op het gebied van jeugd en sport (het “programma”) vast te stellen als opvolger van de programma’s Erasmus+³⁸ en het

³⁷ Gezamenlijke mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio’s over de strategie voor een paraatheidsunie (JOIN(2025) 130 final).

³⁸ Verordening (EU) 2021/817 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van “Erasmus+”: het programma van de Unie voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport, PB L 189 van 28.5.2021, blz. 1.

Europees Solidariteitskorps³⁹ 2021-2027, in het kader waarvan acties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport worden uitgevoerd en het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening wordt opgericht.

- (9) Uit ervaring is gebleken dat in een snel veranderende economische, sociale en geopolitieke omgeving behoefte is aan een flexibeler meerjarig financieel kader en aan flexibelere uitgavenprogramma's van de Unie. Daartoe, en in overeenstemming met de doelstellingen van het Erasmus+-programma, moet bij de financiering voldoende rekening worden gehouden met de veranderende beleidsbehoeften en prioriteiten van de Unie zoals vastgesteld in relevante documenten die door de Commissie zijn gepubliceerd, in conclusies van de Raad en in resoluties van het Europees Parlement, en moet tegelijkertijd worden gezorgd voor voldoende voorspelbaarheid voor de uitvoering van de begroting.
- (10) Het programma moet de uitvoering van de vaardigheidsunie⁴⁰ en de algemene strategische kaders voor beleidssamenwerking van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunen, met inbegrip van de beleidsagenda's voor schoolonderwijs, hoger onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding en volwasseneneducatie, waaronder bijscholing en omscholing, zodat burgers in alle levensfasen competenties en vaardigheden kunnen ontwikkelen waarmee ze verder kunnen komen.
- (11) In overeenstemming met de EU-strategie voor jongeren⁴¹, de Europese jeugdwerkagenda⁴² en de mededeling over de nalatenschap van het Europees Jaar van de Jeugd 2022⁴³ uit 2024 moet het programma de zinvolle participatie van jongeren en jongerenorganisaties in de besluitvorming en beleidsvorming, de mainstreaming van jeugdbelangen op alle beleidsterreinen, de validatie van niet-formeel en informeel leren, hoogwaardig jeugdwerk en de ontwikkeling van competenties van jeugdwerkers ondersteunen. Het programma zal alle jongeren blijven ondersteunen om deel te nemen aan leermobiliteit en niet-formele leermobiliteit, met inbegrip van jongerenuitwisselingen en activiteiten op het gebied van jongerenparticipatie, met als doel jongeren te inspireren en activeren zodat ze competenties kunnen verwerven en ontwikkelen die hen voorbereiden op het leven en hun professionele toekomst, zodat ze actieve burgers kunnen worden en deel kunnen nemen aan het economische, sociale, culturele, democratische en politieke leven, zich verbonden voelen met het Europese project en bij kunnen dragen aan de opbouw van een inclusieve, concurrerende en veerkrachtige Unie.

³⁹ Verordening (EU) 2021/888 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van het programma "Europees Solidariteitskorps" en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2018/1475 en (EU) nr. 375/2014 (PB L 202 van 8.6.2021, blz. 17).

⁴⁰ Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's, De vaardigheidsunie, COM(2025) 90 final.

⁴¹ Resolutie van de Raad van de Europese Unie en van de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen over een kader voor Europese samenwerking in jeugdzaken: De EU-strategie voor jongeren 2019-2027 (T/14944/2018/INIT), PB C 456 van 18.12.2018.

⁴² Resolutie van de Raad en de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen, over het kader voor het instellen van een Europese jeugdwerkagenda (2020/C 415/01), PB C 415 van 1.12.2020.

⁴³ Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's betreffende het Europees Jaar van de Jeugd 2022, COM/2024/1 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/?uri=CELEX:52024DC0001>.

- (12) Het programma moet de deelname aan sport en lichaamsbeweging voor iedereen ondersteunen, in overeenstemming met het werkplan van de EU voor sport 2024-2027⁴⁴. Daarom moet bijzondere aandacht worden geschonken aan de breedtesport, gezien de belangrijke rol die sport speelt bij de bevordering van een gezonde levensstijl, sociale integratie en gelijkheid en bij het creëren van hechte gemeenschappen.
- (13) De digitale transformatie heeft de samenleving en de economie veranderd en heeft een steeds grotere impact op het dagelijks leven. Ze heeft laten zien dat er behoefte is aan een hogere mate van digitale paraatheid en meer capaciteit op dit gebied in onderwijs en opleidingen, en dat er overal in de Unie dringend behoefte is aan ontwikkelingsmogelijkheden voor digitale vaardigheden voor iedereen.
- (14) Formeel, informeel en niet-formeel leren spelen een essentiële rol bij het aanpakken van klimaatverandering, bewustmaking en het bijbrengen van de vaardigheden en sleutelcompetenties die nodig zijn voor persoonlijke gedragsverandering. Het programma zal mensen helpen om zich in hun respectieve gemeenschappen in te zetten en de vaardigheden opbouwen die nodig zijn voor een geslaagde schone transitie, in overeenstemming met de Clean Industrial Deal.
- (15) De internationale dimensie van het programma moet erop gericht zijn mogelijkheden te bieden voor leermobiliteit, samenwerking en beleidsdialoog met niet met het programma geassocieerde derde landen, voortbouwend op de ervaring met voorgaande programma's, onder meer om bij te dragen tot het concurrentievermogen van de Unie en tegelijkertijd de economische veiligheidsbelangen van de Unie te beschermen. Om het effect van die activiteiten te vergroten, is het belangrijk de synergieën tussen het programma en Europa in de wereld te versterken, rekening houdend met de uitbreiding van de Unie, de Global Gateway-strategie en de beleidskaders op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport.
- (16) Het programma moet kandidaat-lidstaten en potentiële kandidaten dichter bij hun doel van toetreding tot de Unie brengen. Het programma moet stabiliteit, partnerschappen en de ontwikkeling van vaardigheden bevorderen in het contact met landen in het ruimere nabuurschap, onder meer door de banden met het Middellandse Zeegebied te versterken. Door middel van samenwerking met andere landen over de hele wereld moet het programma ook wereldwijd talent aantrekken, en partnerschappen vormgeven, met name om het concurrentievermogen van de Unie te bevorderen. Het programma moet landen ondersteunen bij de modernisering van hun instellingen en organisaties en, meer in het algemeen, bij het verbeteren van de kwaliteit en vergroten van de inclusiviteit van onderwijs, opleiding, jeugd en sport door middel van internationale partnerschappen.
- (17) Bij de uitvoering van het programma moet worden uitgegaan van de beginselen en waarden van eerbied voor de menselijke waardigheid, vrijheid, democratie, gelijkheid en de rechtsstaat, en solidariteit, zoals verankerd in artikel 2 van het Verdrag betreffende de Europese Unie of waarnaar wordt verwezen in de preambule van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie. Het is dus van essentieel belang dat alle bij het programma betrokken partijen deze beginselen en waarden eerbiedigen. Het programma moet ook sporen met de beginselen die zijn vastgelegd in de

⁴⁴ Resolutie van de Raad en de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen, over het werkplan van de Europese Unie voor sport (1 juli 2024-31 december 2027).

Unierichtsnoeren van 2017 voor de bevordering en bescherming van de rechten van het kind en artikel 9 van het Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap, evenals met de strategieën voor een Unie van gelijkheid.

- (18) Het programma moet, met name bij jongeren, de deelname aan het democratische leven in Europa stimuleren, onder meer door activiteiten te ondersteunen die bijdragen tot burgerschapseducatie, het ontwikkelen van vaardigheden voor burgerparticipatie en de inzet voor en het leren deelnemen aan de burgermaatschappij, die het bewustzijn van de gemeenschappelijke Europese waarden, inclusief de grondrechten, vergroten, interactie met besluitvormers op lokaal, nationaal en Unieniveau mogelijk maken, en bijdragen aan het Europese integratieproces. Het programma moet ook het creëren van mogelijkheden en mechanismen voor zinvolle participatie van jongeren ondersteunen.
- (19) Het programma moet jongeren en organisaties toegankelijke, inclusieve en veilige kansen bieden om hun solidariteit te tonen, en hen helpen gemeenschappen te ondersteunen en maatschappelijke uitdagingen op te pakken, en tegelijkertijd waardevolle ervaring en vaardigheden op te doen voor hun persoonlijke groei en inzetbaarheid.
- (20) Vrijwilligersactiviteiten, zowel binnen als buiten de Unie, vormen een rijke ervaring in een niet-formele en informele leeromgeving, die jongeren in staat stellen hun solidariteit te tonen en zich in te zetten voor activiteiten waarbij ze maatschappelijke en humanitaire uitdagingen kunnen helpen aanpakken en die tegelijkertijd bijdragen tot de persoonlijke, sociaal-educatieve en professionele ontwikkeling van de jongeren en hun actieve burgerschap, burgerparticipatie en inzetbaarheid vergroten. Het programma moet dus ook vrijwilligersacties in het kader van het Europees Solidariteitskorps ondersteunen, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening. Deze acties vielen in de programmeringsperiode 2021-2027 onder het programma Europees Solidariteitskorps.
- (21) Willen we de solidariteit en de zichtbaarheid van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking onder de Europese burgers bevorderen, dan is het nodig solidariteit te ontwikkelen in de lidstaten en de met het programma geassocieerde derde landen met niet met het programma geassocieerde derde landen die met natuurrampen en door de mens veroorzaakte situaties te kampen hebben. Het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening moet bijdragen tot een gecoördineerde, op behoeften gebaseerde respons vanuit de Unie, uit te voeren overeenkomstig de regels en procedures van deze verordening.
- (22) Jongeren, en met name kansarmere jongeren, moeten de gelegenheid blijven krijgen om een eerste ervaring op te doen als reiziger in Europa als onderdeel van een informele of niet-formele educatieve activiteit die gericht is op het bevorderen van hun gevoel van verbondenheid met de Unie en hen in staat stelt om haar culturele en talendiversiteit te ontdekken.
- (23) Op het gebied van sport moet het programma, door middel van mobiliteitsmogelijkheden en capaciteitsopbouw, onder meer door samenwerking, gemeenschappelijke Europese waarden, vrijwilligerswerk, innovatie en de ontwikkeling van vaardigheden, in en door sport bevorderen. Het programma moet ook goed bestuur, veiligheid en integriteit in de sport en de sportdiplomatie bevorderen, sportorganisaties ondersteunen en jongeren in heel Europa de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan grensoverschrijdende sportinitiatieven, waarbij persoonlijke groei, culturele uitwisseling, solidariteit en betrokkenheid van de gemeenschap worden bevorderd.

- (24) Het programma levert een belangrijke bijdrage aan de vaardigheidsunie en de Europese onderwijsruimte doordat het de basis legt voor de verwerving van vaardigheden en competenties in alle levensfasen en een echte gemeenschappelijke ruimte biedt voor hoogwaardig onderwijs en een leven lang leren over de grenzen heen. De vaardigheidsunie heeft tot doel de inspanningen op te voeren om onderwijs, opleiding en een leven lang leren van hoge kwaliteit tot stand te brengen door basis- en geavanceerde vaardigheden te leveren, mogelijkheden te bieden om nieuwe en toekomstgerichte vaardigheden te verwerven en te blijven ontwikkelen, de verspreiding van vaardigheden en aanwerving door bedrijven in de hele EU te vergemakkelijken en toptalent in Europa aan te trekken, te helpen zich te ontwikkelen en voor Europa te behouden. Overeenkomstig de vaardigheidsunie moet het programma ook het belang van ondernemerschapseducatie en financiële geletterdheid weerspiegelen.
- (25) Het is belangrijk om de toegang tot leermogelijkheden, onderwijs en onderzoek over de EU, waarden en burgerschap te stimuleren en te verruimen. Het bevorderen van een Europees gevoel van saamhorigheid en betrokkenheid is van bijzonder belang gezien de uitdagingen waarmee de Unie vandaag de dag wordt geconfronteerd. Het programma moet blijven bijdragen aan de kennisverwerving over Europese integratiekwesties, waaronder de toekomstige uitdagingen en kansen van de Unie, om het debat over deze aangelegenheden en de ontwikkeling van excellentie op het gebied van Europese-integratiestudies te bevorderen.
- (26) Het leren van talen draagt bij aan wederzijds begrip tussen mensen en culturen en bevordert de mobiliteit binnen en buiten de Unie, aangezien taalvaardigheden essentieel zijn in het dagelijks leven en op het werk. Daarom moet het programma het leren van talen stimuleren, waaronder, in voorkomend geval, nationale gebarentalen. Om een brede en inclusieve toegang tot het programma te waarborgen, is het van belang dat meertaligheid een kernbeginsel is bij de uitvoering van het programma.
- (27) Europa staat voor een groeiende uitdaging om te voldoen aan de vraag naar geschoold talent in strategische en zich ontwikkelende sectoren zoals schone en circulaire technologieën, vervoer, energie, waterweerbaarheid, gezondheidszorg, digitale technologieën, lucht- en ruimtevaart en defensie. Om aan deze essentiële behoefte te voldoen, is het van essentieel belang getalenteerde personen op deze gebieden aan te trekken en te behouden en te helpen in hun ontwikkeling. Overeenkomstig de vaardigheidsunie moet het programma onder meer EU-studenten ondersteunen om studies in dergelijke kritieke sectoren te volgen en toptalent naar Europa halen door onderwijs en opleidingen aantrekkelijker te maken en studenten beurzen te geven, onder meer via Erasmus Mundus-beurzen. Dit zou bijdragen tot een oplossing voor de behoeften aan vaardigheden op de arbeidsmarkt, ook voor sectoren die kampen met ernstige personeelstekorten.
- (28) Samenwerking maakt de uitwisseling van werkpraktijken en capaciteitsopbouw mogelijk en leidt daarmee tot betere resultaten en prestaties en efficiëntiewinst dankzij de gebundelde middelen en kennis. Het programma moet daarom maatregelen voor capaciteitsopbouw ondersteunen die de samenwerking op verschillende niveaus tussen instellingen en organisaties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport verbeteren. Hiermee wordt recht gedaan aan de fundamentele rol van instellingen en organisaties bij het uitrusten van individuele personen met de kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn in een veranderende wereld, en worden instellingen en organisaties die op dit gebied actief zijn geholpen om hun potentieel voor innovatie,

creativiteit en ondernemerschap, met name in de digitale economie, zo goed mogelijk te verwezenlijken.

- (29) Het programma moet strategische samenwerking op lange termijn op institutioneel niveau ondersteunen om de excellentie, het concurrentievermogen en de aantrekkelijkheid te bevorderen en een duurzame en systemische transformatie van organisaties en instellingen op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport te bewerkstelligen, in overeenstemming met de prioriteiten van de EU, onder meer door testomgevingen te bieden voor innovatieve instrumenten voor onderwijs, opleiding en ontwikkeling van vaardigheden, en door samenwerking met het bedrijfsleven en de industrie te ondersteunen. Het programma moet ondersteuning blijven verlenen aan de werkzaamheden van onderwijs- en opleidingsinstellingen en de lidstaten om de resterende belemmeringen voor transnationale samenwerking weg te nemen en het aanbod van transnationale gezamenlijke studieprogramma's te vergroten en zo bij te dragen tot een Europees gezamenlijk diploma⁴⁵.
- (30) Het programma moet de centrale onderwijstaak van de allianties van Europese universiteiten ondersteunen om systeemeffecten mogelijk te maken die efficiënter kunnen worden bereikt met langetermijmaatregelen op het niveau van de Unie, met name om de excellentie te versterken, de versnippering te verminderen en de aantrekkelijkheid en inclusiviteit van de hogeronderwijsstelsels van de EU te vergroten, innovatieve instrumenten te ontwikkelen om de kwaliteit van leren en lesgeven te verbeteren, toekomstgerichte vaardigheden en competenties te ontwikkelen (bijvoorbeeld op het gebied van AI, cyberbeveiliging, duurzaamheid, STEM), met inbegrip van de sectoren die al in de vaardigheidsunie zijn aangewezen, door middel van relevante en toekomstbestendige onderwijsprogramma's, pedagogische innovatie, gezamenlijke diploma's, een leven lang leren en microcredentials, om talent aan te trekken en vooruit te helpen en transnationale samenwerking in het onderwijs te vergemakkelijken, onder meer met het bedrijfsleven en de industrie.
- (31) In overeenstemming met de desbetreffende kaders en instrumenten van de Unie moet het programma bijdragen tot de ontwikkeling en circulatie van vaardigheden, onder meer door een steunregeling voor basisvaardigheden op te zetten en stimulering te bieden voor kwaliteitsborging, transparantie, de erkenning van vaardigheden, competenties en kwalificaties, de digitale beschikbaarheid ervan, en de validatie van niet-formeel en informeel leren, het beheer van vaardigheden en begeleiding. In dat verband moet het programma ook steun verlenen aan contactpunten en netwerken op nationaal en Europees niveau die trans-Europese en verdere uitwisselingen en de ontwikkeling van flexibele leertrajecten tussen verschillende gebieden van onderwijs en opleiding en jeugdwerk in formele en niet-formele contexten bevorderen, ook door systemen voor microcredentials te ondersteunen.
- (32) Gebruikersvriendelijke virtuele samenwerkingsplatforms en -instrumenten kunnen een belangrijke rol spelen bij de ondersteuning van de uitvoering van het beleid inzake onderwijs, opleiding en jeugd in Europa en daarbuiten. Om het gebruik van virtuele samenwerkingsactiviteiten te bevorderen, moet het programma een systematischer en samenhangender gebruik van onlineplatforms ondersteunen. Het moet ook

⁴⁵ Resolutie van de Raad over een label voor gezamenlijke Europese diploma's en de volgende stappen voor een mogelijk gezamenlijk Europees diploma: naar een sterker concurrentievermogen en aantrekkelijker hoger onderwijs in Europa (PB C, C/2025/2939 van 22.5.2025).

mobiliteitsprocessen vergemakkelijken en ondersteunen door middel van digitalisering.

- (33) Het programma moet zo worden opgezet dat inclusie, diversiteit en gelijke kansen worden bevorderd door de toegang tot mobiliteit, vrijwilligerswerk en leermogelijkheden in de hele Unie en daarbuiten te verbreden, zodat iedereen optimaal kan profiteren van een transformatieve ervaring.
- (34) Het programma moet voorzien in een reeks maatregelen om de toegang voor kansarme personen te vergemakkelijken en te verbeteren, om de belemmeringen voor die toegang, waaronder financiële belemmeringen, weg te nemen en om als basis te dienen voor verdere richtsnoeren voor de uitvoering. Die maatregelen omvatten onder meer gerichte financiële steun, toegankelijke leervormen, huisvestingssteun, voorbereidende activiteiten en ondersteuning voor kansarme deelnemers vóór, tijdens en na hun deelname aan het programma, gebruiksvriendelijke en toegankelijke documenten die in verschillende talen beschikbaar zijn, ondersteunende activiteiten voor personeel dat zich specifiek bezighoudt met inclusie en diversiteit in organisaties en bewustmakingsactiviteiten onder kansarme potentiële deelnemers, onder meer in landelijke en afgelegen gebieden. Daarnaast moet het programma het mogelijk maken om in het subsidietoekenningsproces prioriteit te geven aan hoogwaardige projecten die actief gericht zijn op de inclusie en betrokkenheid van kansarme deelnemers.
- (35) Om het programma toegankelijker te maken voor nieuwkomerorganisaties en voor organisaties met een kleinere administratieve capaciteit, en om het programma beter beheersbaar te maken voor de begunstigden, moet het programma de maatregelen om procedures in alle stadia te vereenvoudigen, versterken.
- (1) Bij deze verordening wordt een indicatieve financiële toewijzing voor het programma vastgesteld. Voor deze verordening worden de lopende prijzen berekend door een vaste deflator van 2 % toe te passen.
- (37) Gezien de grote diversiteit van gebieden onder het programma moet de ambitie op het gebied van jongeren en sport om op zinvolle wijze bij te dragen aan de doelstellingen van het programma en de doelgroepen van het programma te bereiken, worden gehandhaafd.
- (38) Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 van het Europees Parlement en de Raad⁴⁶ is op dit programma van toepassing. Die verordening bevat de regels voor de opstelling en uitvoering van de algemene begroting van de Unie, met inbegrip van de regels inzake subsidies, prijzen, niet-financiële schenkingen, aanbestedingen, indirect beheer, financiële bijstand, financieringsinstrumenten, begrotingsgaranties en de bescherming van de financiële belangen van de Unie.
- (39) Overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509, Verordening (EU, Euratom) nr. 883/2013 van het Europees Parlement en de Raad⁴⁷, Verordening (EG, Euratom)

⁴⁶ Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 van het Europees Parlement en de Raad van 23 september 2024 tot vaststelling van de financiële regels van toepassing op de algemene begroting van de Unie (PB L, 2024/2509, 26.9.2024).

⁴⁷ Verordening (EU, Euratom) nr. 883/2013 van het Europees Parlement en de Raad van 11 september 2013 betreffende onderzoeken door het Europees Bureau voor fraudebestrijding (OLAF) en tot intrekking van Verordening (EG) nr. 1073/1999 van het Europees Parlement en de Raad en Verordening (Euratom) nr. 1074/1999 van de Raad (PB L 248 van 18.9.2013, blz. 1).

nr. 2988/95 van de Raad⁴⁸, Verordening (Euratom, EG) nr. 2185/96 van de Raad⁴⁹ en Verordening (EU) 2017/1939 van de Raad⁵⁰ moeten de financiële belangen van de Unie worden beschermd door evenredige maatregelen, met inbegrip van voorkoming, opsporing, correctie en onderzoek van onregelmatigheden en fraude, terugvordering van verloren gegane, onverschuldigd betaalde of onjuist bestede financiële middelen alsook, in voorkomend geval, oplegging van administratieve sancties. In het bijzonder kan het Europees Bureau voor fraudebestrijding (OLAF) overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) nr. 883/2013 en Verordening (Euratom, EG) nr. 2185/96 onderzoeken, met inbegrip van controles en verificaties ter plaatse, uitvoeren om vast te stellen of er sprake is van fraude, corruptie of andere onwettige activiteiten waardoor de financiële belangen van de Unie worden geschaad. Overeenkomstig Verordening (EU) 2017/1939 kan het Europees Openbaar Ministerie (EOM) overgaan tot onderzoek en vervolging van fraude en andere onwettige activiteiten waardoor de financiële belangen van de Unie worden geschaad in de zin van Richtlijn (EU) 2017/1371 van het Europees Parlement en de Raad⁵¹. Personen of entiteiten die middelen van de Unie ontvangen, moeten overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 ten volle meewerken aan de bescherming van de financiële belangen van de Unie, de nodige rechten en toegang verlenen aan de Commissie, OLAF, het EOM en de Europese Rekenkamer en ervoor zorgen dat derden die betrokken zijn bij de uitvoering van middelen van de Unie gelijkwaardige rechten verlenen.

- (40) Om de vereisten waaraan de begunstigden moeten voldoen te vereenvoudigen, moet zo veel mogelijk worden gebruikgemaakt van vereenvoudigde kostenopties in de vorm van vaste bedragen, eenheidskosten en vaste percentages. Vereenvoudigde kostenopties ter ondersteuning van leermobiliteit uit hoofde van het programma moeten rekening houden met de kosten van levensonderhoud in het gastland. De lidstaten moeten, overeenkomstig het nationale recht, worden aangespoord die subsidies vrij te stellen van belasting en sociale premies; subsidies die door publieke of particuliere juridische entiteiten zijn toegekend aan individuele personen moeten op dezelfde manier worden behandeld.
- (41) Het is passend ervoor te zorgen dat de programma's voor 2021-2027 correct worden afgesloten, met name wat betreft de voortzetting van meerjarige regelingen voor het beheer ervan, zoals de financiering van technische en administratieve ondersteuning. Met ingang van 1 januari 2028 moet in het kader van de technische en administratieve ondersteuning waar nodig worden gezorgd voor het beheer van acties in het kader van de programma's voor 2021-2027 die op 31 december 2027 nog niet zijn afgerond.
- (42) Overeenkomstig artikel 349 van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie (VWEU) moet het programma rekening houden met de specifieke situatie van de

⁴⁸ Verordening (EG, Euratom) nr. 2988/95 van de Raad van 18 december 1995 betreffende de bescherming van de financiële belangen van de Europese Gemeenschappen (PB L 312 van 23.12.1995, blz. 1).

⁴⁹ Verordening (Euratom, EG) nr. 2185/96 van de Raad van 11 november 1996 betreffende de controles en verificaties ter plaatse die door de Commissie worden uitgevoerd ter bescherming van de financiële belangen van de Europese Gemeenschappen tegen fraudes en andere onregelmatigheden (PB L 292 van 15.11.1996, blz. 2).

⁵⁰ Verordening (EU) 2017/1939 van de Raad van 12 oktober 2017 betreffende nauwere samenwerking bij de instelling van het Europees Openbaar Ministerie ("EOM") (PB L 283 van 31.10.2017, blz. 1).

⁵¹ Richtlijn (EU) 2017/1371 van het Europees Parlement en de Raad van 5 juli 2017 betreffende de strafrechtelijke bestrijding van fraude die de financiële belangen van de Unie schaadt (PB L 198 van 28.7.2017, blz. 29).

in dat artikel bedoelde ultraperifere regio's, onder meer met maatregelen om hun deelname aan het programma te faciliteren.

- (43) Op grond van artikel 85, lid 1, van Besluit (EU) 2021/1764 van de Raad⁵² komen in landen en gebieden overzee gevestigde personen en entiteiten in aanmerking voor financiering in het kader van het programma overeenkomstig de voorschriften en doelstellingen en eventuele specifieke regelingen die van toepassing zijn op de lidstaat waarmee het desbetreffende land of gebied overzee banden heeft.
- (44) Het programma moet worden uitgevoerd overeenkomstig Verordening [XXX]* van het Europees Parlement en de Raad [de prestatieverordening], waarin de regels voor het traceren van uitgaven en het prestatiekader voor de begroting zijn vastgesteld, met inbegrip van regels voor het waarborgen van een uniforme toepassing van de beginselen van “geen ernstige afbreuk doen” en gendergelijkheid als bedoeld in respectievelijk artikel 33, lid 2, punten d) en f), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509, regels voor de monitoring en rapportage van de prestaties van programma's en activiteiten van de Unie, regels voor de oprichting van een financieringsportaal van de Unie, regels voor de evaluatie van de programma's, alsook andere horizontale bepalingen die van toepassing zijn op alle programma's van de Unie, zoals die inzake informatie, communicatie en zichtbaarheid.
- (45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten, moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere financieringsinstrumenten van de Unie, onder meer door middel van faciliterende mechanismen. Het programma moet ook streven naar synergieën die de samenwerking tussen het onderwijs en de private sector versterken.
- (46) Het programma moet de volledige en gedeeltelijke associatie van derde landen mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie.
- (47) Er moet worden gezorgd voor passende en inclusieve voorlichting en bekendheid worden gegeven aan de door het programma ondersteunde mogelijkheden op lokaal, nationaal en Unieniveau, waarbij rekening moet worden gehouden met de belangrijkste doelgroepen van het programma en, in voorkomend geval, met een grote verscheidenheid aan andere doelgroepen. Verder moeten de Commissie en de uitvoeringsorganen de uitwisseling van goede praktijken en projectresultaten vergemakkelijken en feedback over het programma verzamelen.
- (48) Het programma moet het potentieel van voormalige deelnemers aan het Erasmus+-programma aanboren en gerelateerde activiteiten ondersteunen door hen aan te moedigen om het programma te bevorderen.
- (49) Er moeten maatregelen worden genomen om het beheer van het programma te stroomlijnen en schaalvoordelen te realiseren, onder meer door het aantal nationale agentschappen te beperken en te verminderen.

⁵² Besluit (EU) 2021/1764 van de Raad van 5 oktober 2021 inzake de associatie van de landen en gebieden overzee met de Europese Unie, met inbegrip van de betrekkingen tussen de Europese Unie enerzijds en Groenland en het Koninkrijk Denemarken anderzijds (Besluit betreffende de LGO-associatie, met inbegrip van Groenland) (PB L 355 van 7.10.2021, blz. 6).

- (50) Verordeningen (EU) 2021/817⁵³ en (EU) 2021/888⁵⁴ moeten met ingang van 1 januari 2028 worden ingetrokken.
- (51) Om te zorgen voor continuïteit in de steunverlening op het desbetreffende beleidsterrein en opdat er vanaf het begin van het MFK 2028-2034 met de uitvoering kan worden begonnen, moet deze verordening in werking treden en van toepassing te zijn met ingang van 1 januari 2028,

HEBBEN DE VOLGENDE VERORDENING VASTGESTELD:

HOOFDSTUK I

ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1

Onderwerp

Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding en ook op het gebied van jeugd en sport (“het programma”), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.

Artikel 2

Definities

Voor de toepassing van deze verordening wordt verstaan onder:

- 1) “lerende volwassene”: een persoon die het initieel onderwijs of de initiële opleiding heeft verlaten of beëindigd en formeel, niet-formeel of informeel leert, met inbegrip van NEET-jongeren;
- 2) “volwasseneneducatie”: elke vorm van formeel, niet-formeel of informeel leren voor volwassenen, waaronder mogelijkheden voor de ontwikkeling van vaardigheden, bij- en omscholing met het oog op concurrentievermogen, het versterken van de sociale cohesie en het ondersteunen van actieve deelname aan de samenleving;
- 3) “breedtesport”: lichamelijke vrijetijdsbesteding, regelmatig op niet-professioneel niveau beoefend voor gezondheids-, educatie- of maatschappelijke doeleinden door personen van alle leeftijden;

⁵³ Verordening (EU) 2021/817 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van “Erasmus+”: het programma van de Unie voor onderwijs en opleiding, jeugd en sport, en tot intrekking van Verordening (EU) nr. 1288/2013 (PB L 189 van 28.5.2021, blz. 1).

⁵⁴ Verordening (EU) 2021/888 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van het programma “Europees Solidariteitskorps” en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2018/1475 en (EU) nr. 375/2014 (PB L 202 van 8.6.2021, blz. 32).

- 4) “instelling voor hoger onderwijs”: een instelling die, overeenkomstig het recht of de praktijk op regionaal, nationaal of internationaal niveau, opleidt voor graden met geborgde kwaliteit of andere erkende kwalificaties op tertiair niveau, ongeacht de naam die dergelijke instellingen dragen, of een vergelijkbare instelling op tertiair niveau die door de nationale/regionale autoriteiten of de Europese Commissie wordt geacht in aanmerking te komen voor deelname aan het programma op het respectieve grondgebied;
- 5) “student”: een persoon die is ingeschreven bij een instelling voor hoger onderwijs, inclusief voor een korte cyclus of op bachelor-, master-, doctoraats- of gelijkwaardig niveau, of een persoon die recentelijk een studie aan een dergelijke instelling heeft afgerond;
- 6) “Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening”: vrijwilligersactiviteiten ter ondersteuning van langetermijnoperaties op het gebied van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking na een crisis in niet met het programma geassocieerde derde landen, waarmee op behoeften gebaseerde hulp wordt verleend die gericht is op het voorkomen en verlichten van menselijk lijden en het zorgen voor bestendige menselijke waardigheid in crisissituaties, waaronder acties gericht op het opbouwen van de rampenparaatheid en verminderen van het risico op rampen, het koppelen van noodhulp, rehabilitatie en ontwikkeling en het bijdragen aan het versterken van de veerkracht en het vermogen van kwetsbare of door rampen getroffen gemeenschappen om het hoofd te bieden aan en te herstellen van crisissituaties;
- 7) “informeel leren”: leren dat voortvloeit uit dagelijkse bezigheden en ervaringen en dat niet georganiseerd of gestructureerd is in termen van doelen, tijd of leerondersteuning; het kan vanuit het perspectief van de lerende onbedoeld zijn;
- 8) “gezamenlijk studieprogramma”: een programma dat gezamenlijk wordt gecoördineerd en aangeboden door verschillende instellingen voor hoger onderwijs uit twee of meer landen en leidt tot de uitreiking van een gezamenlijk diploma;
- 9) “een leven lang leren”: leren in al zijn vormen, formeel, niet-formeel of informeel, dat in alle levensfasen plaatsvindt en op persoonlijk vlak, voor het leven als burger, cultureel of sociaal gezien of vanuit het oogpunt van de arbeidsmarkt tot betere en geactualiseerde kennis, vaardigheden, competenties en attitudes of tot meer maatschappelijke participatie leidt, onder meer in de vorm van microcredentials en bijvoorbeeld door de verlening van begeleiding en advies; het omvat voor- en vroegschoolse educatie, algemeen onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, hoger onderwijs, volwasseneneducatie, jeugdwerk en andere leeromgevingen buiten het formele onderwijs en de formele opleiding, en bevordert doorgaans sectoroverschrijdende samenwerking en flexibele leertrajecten;
- 10) “leermobiliteit”: het zich fysiek naar een ander land dan het land van verblijf begeven om er te studeren, een opleiding te volgen, les te geven of niet-formeel of informeel te leren;
- 11) “niet-formeel leren”: leren dat buiten het formele onderwijs en de formele opleiding plaatsvindt via geplande activiteiten wat betreft leerdoelen en leertijd, en met een bepaalde vorm van leerondersteuning;
- 12) “kansarme personen”: personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens hun migrantenachtergrond, een handicap of onderwijsproblemen, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake

zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;

- 13) “leerling”: een persoon die als lerende is ingeschreven bij een instelling die algemeen vormend onderwijs op elk niveau verstrekt, vanaf voor- en vroegschoolse educatie en opvang tot hoger secundair onderwijs, alsook een persoon die buiten een instelling onderwijs volgt en die door de bevoegde autoriteiten wordt geacht in aanmerking te komen voor deelname aan het programma als leerling op hun respectieve grondgebied;
- 14) “personeel”: een persoon die beroepsmatig of op vrijwillige basis betrokken is bij onderwijs, opleiding of niet-formeel en informeel leren op alle niveaus, met inbegrip van sport; dit omvat academisch personeel, leerkrachten, opleiders, schoolleiders, jeugdwerkers, sportpersoneel, personeel in voor- en vroegschoolse educatie en opvang, niet-onderwijzend personeel en andere beroepsbeoefenaars die regelmatig betrokken zijn bij het bevorderen van leren;
- 15) “derde land”: een land dat geen EU-lidstaat is;
- 16) “lerende in beroepsonderwijs en -opleiding”: een persoon die is ingeschreven in een basis- of voortgezet programma voor beroepsonderwijs en -opleiding op eender welk secundair tot postsecundair niveau, of een persoon die recentelijk een dergelijk programma met succes heeft beëindigd of in het kader daarvan een kwalificatie heeft behaald;
- 17) “vrijwilligerswerk”: een onbetaalde activiteit om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken die een sterke leercomponent heeft;
- 18) “jongeren”: in de context van jeugdzaken personen met een leeftijd tussen dertien en dertig jaar;
- 19) “jeugdwerker”: een persoon die beroepsmatig of op vrijwillige basis betrokken is bij niet-formeel leren en jongeren begeleidt bij hun persoonlijke sociaal-educatieve en beroepsontwikkeling en de ontwikkeling van hun competenties; hiertoe behoren personen die activiteiten op het gebied van jeugd plannen, sturen, coördineren en uitvoeren.

Doelstellingen van het programma

1. De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

Het programma zal de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.

2. De specifieke doelstellingen van het programma zijn:
 - a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de arbeidsmarkt en voor de professionele ontwikkeling en persoonlijke groei van het individu en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en coherente samenleving;
 - b) een gevoel van Europese identiteit en actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;
 - c) kwaliteit, inclusie, rechtvaardigheid, duurzaamheid, creativiteit, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid en het concurrentievermogen van Europa wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;
 - d) jongeren inspireren en activeren zodat ze professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project;
 - e) beleidsontwikkeling ondersteunen, onder meer voor de verspreiding van vaardigheden, het versnellen van hervormingen en modernisering op

systeemniveau, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, om ervoor te zorgen dat deze doeltreffender, veerkrachtiger en inclusiever zijn;

- f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;
 - g) het Europese sportmodel bevorderen door te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, door de toegankelijkheid en de deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa.
3. De doelstellingen van het programma worden nagestreefd aan de hand van de volgende pijlers, die hoofdzakelijk een transnationaal of een internationaal karakter hebben:
- a) leermogelijkheden voor iedereen;
 - b) steun voor capaciteitsopbouw

HOOFDSTUK II

TOEPASSINGSGEBIED VAN DE INTERVENTIE

AFDELING 1

LEERMOGELIJKHEDEN VOOR IEDEREEN

Artikel 4

Mogelijkheden voor leermobiliteit en vrijwilligerswerk

- 1. Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt het programma:
 - a) leermobiliteit van studenten en personeel in het hoger onderwijs;
 - b) leermobiliteit van lerenden en personeel in beroepsonderwijs en -opleiding;
 - c) leermobiliteit van scholieren en schoolpersoneel, met inbegrip van personeel in voor- en vroegschoolse educatie en opvang;
 - d) leermobiliteit van lerende volwassenen en personeel in volwasseneneducatie.
- 1. Op het gebied van jeugdzaken ondersteunt het programma:

- a) leermobiliteit van jongeren, waaronder DiscoverEU, activiteiten ter ondersteuning van jongerenparticipatie en leermobiliteit van jeugdwerkers;
 - b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.
- 2. Op het gebied van sport ondersteunt het programma de leermobiliteit van sporters en mensen die actief zijn in de breedtesport, evenals de leermobiliteit van sportpersoneel.
- 3. Leermobiliteit uit hoofde van dit artikel kan vergezeld gaan van:
 - a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;
 - b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking.

Artikel 5

Mogelijkheden voor de ontwikkeling van talent en excellentie

Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt het programma:

- a) Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's;
- b) Erasmus Mundus-beurzen;
- c) Jean Monnet-acties op het gebied van het hoger onderwijs;
- d) steun aan de volgende Jean Monnet-instellingen met een doelstelling van Europees belang: het Europees Universitair Instituut in Florence, inclusief zijn school voor transnationale governance; het Europacollege (Brugge, met inbegrip van haar afdeling in Tirana en campus in Natolin); het Europees Instituut voor Bestuurskunde te Maastricht; de Academie voor Europees Recht in Trier; het Europees Agentschap voor bijzondere onderwijsbehoeften en inclusief onderwijs in Odense, en het Internationaal Centrum voor Europese vorming in Nice.

AFDELING 2

STEUN VOOR CAPACITEITSOPBOUW

Artikel 6

Samenwerking tussen organisaties en instellingen

Het programma ondersteunt:

- a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;

- b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied.

Artikel 7

Ondersteuning van beleidsontwikkeling

Het programma ondersteunt:

- a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport⁵⁵;
- b) de uitvoering van het programma, met inbegrip van synergieën met en ondersteuning van andere beleidsmaatregelen en programma's van de Unie, onlineplatforms, instrumenten voor virtuele samenwerking en hulpmiddelen die de leermobiliteit vergemakkelijken;
- c) verspreiding en communicatie.

⁵⁵

Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.

HOOFDSTUK III

INCLUSIE EN DIVERSITEIT

Artikel 8

Ondersteunende maatregelen voor inclusie en diversiteit

1. Bij de uitvoering van deze verordening zorgen de Commissie, de lidstaten en met het programma geassocieerde derde landen voor een inclusieve aanpak van alle activiteiten.
4. De Commissie, de lidstaten en de met het programma geassocieerde derde landen nemen doeltreffende maatregelen om inclusie, diversiteit en rechtvaardigheid, solidariteit en gelijke kansen te bevorderen, met name om ervoor te zorgen dat kansarme personen aan het programma kunnen deelnemen.
5. De Commissie ondersteunt de toegang tot het programma vanaf jonge leeftijd en onafhankelijk van de sociaal-economische achtergrond. Daartoe zorgt zij ervoor dat maatregelen worden genomen om de deelname van kansarme personen te vergemakkelijken, in voorkomend geval met inbegrip van mechanismen voor financiële steun.
6. De Commissie mag de in artikel 19 bedoelde nationale agentschappen wijzigen of machtigen om, op basis van objectieve criteria, de mechanismen voor financiële steun aan te passen om de toegang voor kansarme personen te verbeteren.
7. De kosten van maatregelen om de deelname van kansarme personen mogelijk te maken of te ondersteunen, vormen geen rechtvaardiging voor de weigering van een aanvraag in het kader van het programma.
8. De in artikel 19 bedoelde nationale agentschappen ontwikkelen of actualiseren, naargelang het geval, nationale actieplannen voor inclusie en diversiteit, op basis van het kader, met bijzondere aandacht voor de specifieke uitdagingen met betrekking tot de toegang tot het programma in de nationale context. De nationale inclusie- en diversiteitsplannen maken integrerend deel uit van de in artikel 19, lid 2, bedoelde planningsdocumenten van de nationale agentschappen.
9. De Commissie monitort regelmatig de uitvoering van de inclusie- en diversiteitsmaatregelen, met inbegrip van de nationale inclusie- en diversiteitsplannen.

HOOFDSTUK IV

FINANCIËLE BEPALINGEN

Artikel 9

Begroting

1. De indicatieve financiële toewijzing voor de uitvoering van het programma wordt voor de periode 2028-2034 vastgesteld op 40 827 000 000 euro (lopende prijzen).
2. In aanvulling op het in lid 1 van dit artikel vastgestelde bedrag, en om de internationale dimensie van het programma te bevorderen, wordt ter ondersteuning van acties die worden uitgevoerd en beheerd overeenkomstig deze verordening een aanvullende financiële bijdrage beschikbaar gesteld op grond van Verordening (EU) [XXX]* van het Europees Parlement en de Raad [Europa in de wereld]. Een dergelijke bijdrage is in overeenstemming met een enkelvoudig programmeringsdocument dat is opgesteld in het kader van Verordening (EU) XXX [Europa in de wereld].
10. Ook na 2034 kunnen nog kredieten in de begroting van de Unie worden opgenomen ter dekking van de nodige uitgaven en voor het beheer van acties die aan het einde van het programma nog niet zijn voltooid.
11. De in lid 1 en 2 van dit artikel bedoelde financiële toewijzing en de bedragen van de in artikel 10 bedoelde aanvullende middelen kunnen ook worden gebruikt voor technische en administratieve bijstand voor de uitvoering van het programma, zoals activiteiten op het gebied van voorbereiding, monitoring, controle, audit en evaluatie, specifieke en institutionele informatietechnologiesystemen en -platforms, informatie- en communicatieactiviteiten, met inbegrip van institutionele communicatie over de politieke prioriteiten van de Unie, en alle andere uitgaven gerelateerd aan technische en administratieve bijstand of personeel die de Commissie doet voor het beheer van het programma.

Artikel 10

Aanvullende middelen

1. Lidstaten, instellingen, organen en agentschappen van de Unie, derde landen, internationale organisaties, internationale financiële instellingen of andere derde partijen kunnen aanvullende financiële of niet-financiële bijdragen aan het instrument leveren. Aanvullende financiële bijdragen vormen externe bestemmingsontvangsten in de zin van artikel 21, lid 2, punt a), d) of e), of artikel 21, lid 5, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.
12. Op verzoek van de lidstaten kunnen de aan hen in gedeeld beheer toegewezen middelen ter beschikking worden gesteld aan het programma. De Commissie voert die middelen op directe of indirecte wijze uit overeenkomstig artikel 62, lid 1, punt a) of c), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. Zij vormen een aanvulling op het in artikel 9, lid 1, bedoelde bedrag. Deze middelen worden gebruikt ten voordele van de betrokken lidstaat. Indien de Commissie geen juridische verbintenis in direct of indirect beheer is aangegaan voor aldus ter beschikking van het

programma gestelde aanvullende bedragen, kunnen de overeenkomstige niet-vastgelegde bedragen op verzoek van de betrokken lidstaat weer naar een of meer respectieve bronprogramma's of de opvolgers daarvan worden overgedragen.

Artikel 11

Alternatieve, gecombineerde en cumulatieve financiering

1. Het programma wordt uitgevoerd in synergie met andere programma's van de Unie. Een actie die een bijdrage van de Unie van een ander programma heeft ontvangen, kan ook een bijdrage in het kader van het programma ontvangen. De regels van het desbetreffende programma van de Unie zijn van toepassing op de overeenkomstige bijdrage of er kan één reeks regels op alle bijdragen worden toegepast en één juridische verbintenis worden aangegaan. Indien de bijdrage van de Unie op subsidiabele kosten is gebaseerd, mag de cumulatieve steun uit de Uniebegroting niet hoger zijn dan de totale subsidiabele kosten van de actie en kan deze op pro-ratabasis worden berekend overeenkomstig de documenten waarin de steunvoorwaarden zijn vastgesteld.
13. Toekenningsprocedures in het kader van het programma mogen gezamenlijk worden uitgevoerd in direct of indirect beheer met lidstaten, instellingen, organen en instanties van de Unie, derde landen, internationale organisaties, internationale financiële instellingen, of andere derde partijen ("partners bij de gezamenlijke toekenningsprocedure"), op voorwaarde dat de bescherming van de financiële belangen van de Unie wordt gewaarborgd. Dergelijke procedures zijn aan één reeks regels onderworpen en leiden tot de sluiting van één juridische verbintenis. Daartoe kunnen de partners bij de gezamenlijke toekenningsprocedure middelen ter beschikking stellen van het programma overeenkomstig artikel 10, of kunnen de partners worden belast met de uitvoering van de toekenningsprocedure, indien van toepassing overeenkomstig artikel 62, lid 1, punt c), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. Vertegenwoordigers van de partners bij de gezamenlijke toekenningsprocedure kunnen ook lid zijn van het evaluatiecomité als bedoeld in artikel 153, lid 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.

Artikel 12

Uitvoering en vormen van Uniefinanciering

1. Het programma wordt overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 uitgevoerd, in direct beheer of in indirect beheer met entiteiten zoals bedoeld in artikel 62, lid 1, punt c), van die verordening.
14. De in een lidstaat in indirect beheer uitgevoerde middelen moeten worden toegewezen op basis van:
 - a) de bevolking van en de kosten van levensonderhoud in de betrokken lidstaat;
 - b) de afstand tussen de hoofdsteden van de lidstaten;
 - c) prestaties, berekend op basis van de meest recente beschikbare gegevens.
15. De Commissie werkt deze criteria en de bijhorende verdeelsleutels nader uit in de in artikel 15 bedoelde werkprogramma's.

16. Financiering door de Unie kan worden verstrekt in elke vorm overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509, met name subsidies, prijzen, aanbestedingen en niet-financiële schenkingen.
17. Indien Uniefinanciering wordt verstrekt in de vorm van een subsidie, wordt de financiering verstrekt als niet aan kosten gekoppelde financiering of, indien nodig, als vereenvoudigde kostenopties, overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. Financiering mag alleen in de vorm van terugbetaling van daadwerkelijke subsidiabele kosten worden verstrekt wanneer de doelstellingen van een actie niet anderszins kunnen worden verwezenlijkt.
18. Voor de toepassing van artikel 153, lid 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 kan het evaluatiecomité geheel of gedeeltelijk uit onafhankelijke externe deskundigen bestaan.
19. Overheidsinstanties, alsmede instellingen en organisaties op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport die in de afgelopen twee jaar meer dan 50 % van hun jaarlijkse inkomsten hebben betrokken uit publieke bronnen, worden geacht te beschikken over de nodige financiële en operationele capaciteit voor het uitvoeren van activiteiten in het kader van het programma. Zij hoeven geen verdere documentatie ter staving van die capaciteit in te dienen.

HOOFDSTUK V

DEELNAME AAN HET PROGRAMMA

Artikel 13

Met het programma geassocieerde derde landen

1. Het programma kan worden opengesteld voor deelname van de volgende derde landen door middel van volledige of gedeeltelijke associatie, overeenkomstig de doelstellingen van artikel 3 en de desbetreffende internationale overeenkomsten of besluiten die in het kader van die overeenkomsten zijn vastgesteld en van toepassing zijn op:
 - a) leden van de Europese Vrijhandelsassociatie die lid zijn van de Europese Economische Ruimte, alsook Europese microstaten;
 - b) toetredende staten, kandidaat-lidstaten en potentiële kandidaten;
 - c) landen van het Europese nabuurschapsbeleid;
 - d) overige derde landen.
20. De associatieovereenkomsten voor deelname aan de programma's:
 - a) waarborgen een billijk evenwicht tussen de bijdragen van en de voordelen voor het derde land dat aan het programma deelneemt;
 - b) bepalen de voorwaarden voor deelname aan het programma, met inbegrip van de berekening van de financiële bijdragen, bestaande uit een operationele bijdrage en een deelnamevergoeding, aan een programma en de algemene administratiekosten daarvan;
 - c) verlenen het derde land geen beslissingsbevoegdheid over het programma;
 - d) waarborgen de rechten van de Unie om voor een goed financieel beheer te zorgen en de financiële belangen van de Unie te beschermen;
 - e) waarborgen, in voorkomend geval, de bescherming van de belangen van de Unie op het gebied van veiligheid en openbare orde.

Voor de toepassing van punt d), verleent het derde land de krachtens Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en Verordening (EU, Euratom) nr. 883/2013 vereiste rechten en toegang, en waarborgt het dat executoriale besluiten die een geldelijke verplichting inhouden op grond van artikel 299 VWEU, alsook arresten en beschikkingen van het Hof van Justitie van de Europese Unie, rechtstreeks uitvoerbaar zijn.

Artikel 14

Subsidiabiliteit

1. Er worden subsidiabiliteitscriteria vastgesteld ter ondersteuning van de verwezenlijking van de overeenkomstig Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 in artikel 3 vastgestelde doelstellingen.

21. Bij toekenningsprocedures in direct en indirect beheer kunnen een of meer van de volgende juridische entiteiten in aanmerking komen voor financiering van de Unie:
- a) entiteiten die zijn gevestigd in een lidstaat;
 - b) entiteiten die zijn gevestigd in een geassocieerd derde land;
 - c) internationale organisaties;
 - d) andere in niet-geassocieerde derde landen gevestigde entiteiten indien de financiering van dergelijke entiteiten essentieel is voor de uitvoering van de actie en bijdraagt tot de in artikel 3 vastgestelde doelstellingen.
22. In aanvulling op artikel 168, leden 2 en 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 kunnen geassocieerde derde landen zoals bedoeld in artikel 13, lid 1, ook deelnemen aan en profiteren van alle aanbestedingsmechanismen zoals bedoeld in artikel 168, leden 2 en 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. De regels die voor de lidstaten gelden, gelden mutatis mutandis voor deelnemende geassocieerde derde landen.
23. Toekenningsprocedures die gevolgen kunnen hebben voor de veiligheid of de openbare orde, met name met betrekking tot strategische activa en belangen van de Unie of haar lidstaten, worden beperkt overeenkomstig artikel 136 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.
24. In het in artikel 110 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 bedoelde werkprogramma of de documenten met betrekking tot de toekenningsprocedure kunnen de in de onderhavige verordening vastgestelde subsidiabiliteitscriteria nader worden gespecificeerd of aanvullende criteria voor specifieke acties worden vastgesteld.

HOOFDSTUK VI

PROGRAMMERING

Artikel 15

Werkprogramma

Het programma wordt uitgevoerd door middel van de in artikel 110 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 bedoelde werkprogramma's.

HOOFDSTUK VII

COMMUNICATIE EN VERSPREIDING

Artikel 16

Informatie, communicatie en verspreiding

1. In samenwerking met de Commissie ontwikkelen de in artikel 19 bedoelde nationale agentschappen een consistente communicatiestrategie voor een doeltreffende voorlichting en voor de verspreiding en benutting van de resultaten van activiteiten die worden gesteund in verband met de door hen in het kader van het programma beheerde acties. De in artikel 18 bedoelde nationale autoriteiten ondersteunen de nationale agentschappen om de resultaten van projecten met een potentieel grote impact optimaal te benutten.
25. De in artikel 19 bedoelde nationale agentschappen ondersteunen de Commissie bij haar algemene taak informatie over het programma te verspreiden, met inbegrip van informatie over de op nationaal en Unieniveau beheerde acties en activiteiten, en de resultaten ervan. De nationale agentschappen informeren de betrokken doelgroepen over de acties en activiteiten die in hun respectieve landen worden ondernomen.
26. De in de leden 1 en 2 bedoelde acties en activiteiten worden uitgevoerd overeenkomstig Verordening (EU) [XXX]* van het Europees Parlement en de Raad [de prestatieverordening], waarin de regels voor het traceren van uitgaven en het prestatiekader voor de begroting zijn vastgesteld, met inbegrip van de regels die van toepassing zijn op alle programma's van de Unie met betrekking tot informatie-, communicatie- en zichtbaarheidsverplichtingen, waaronder met name verplichtingen voor begunstigden en uitvoerende partners.

HOOFDSTUK VIII

BEHEERS- EN AUDITSYSTEEM

Artikel 17

Regelingen voor indirect beheer op nationaal niveau

1. Overeenkomstig artikel 157, lid 1, derde alinea, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 worden voor de uitvoering van het programma onder indirect beheer een nationale autoriteit en een nationaal agentschap aangewezen, zoals bepaald in de artikelen 18 en 19.
2. De nationale autoriteit en het nationale agentschap worden beide beschouwd als uitvoerende organen in de zin van artikel 62, lid 1, punt c), van het Financieel Reglement voor zover zij verantwoordelijk zijn voor taken tot uitvoering van de begroting zoals overeengekomen met de Commissie, waarbij de nationale autoriteit de hoofdverantwoordelijkheid jegens de Commissie behoudt voor de algemene uitvoering van EU-middelen door het nationale agentschap dat zij aanwijst en waarop zij toezicht houdt, zoals bedoeld in artikel 18, lid 10.

Artikel 18

Nationale autoriteit

1. De lidstaten en de met het programma geassocieerde derde landen stellen de Commissie via hun permanente vertegenwoordiging of missie bij de Europese Unie in kennis van de publiekrechtelijke instantie die voor de toepassing van deze verordening als nationale autoriteit is aangewezen, en van de persoon of personen die wettelijk gemachtigd zijn om namens hem op te treden.
27. De nationale autoriteit wijst een nationaal agentschap aan voor de looptijd van het programma en stelt de Commissie daarvan op de hoogte. De nationale autoriteit mag geen ministerie als dat nationale agentschap aanwijzen en het nationale agentschap moet organisatorisch gescheiden zijn van de nationale autoriteit.
28. De nationale autoriteit wijst een onafhankelijk auditorgaan zoals bedoeld in artikel 21 aan.
29. De nationale autoriteit verschaft aan de Commissie een passende beoordeling vooraf, waarbij wordt verklaard dat het nationale agentschap voldoet aan de minimumvereisten van artikel 157, lid 1 tot en met 5 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en aan de vereisten van de Unie betreffende interne toezichtsnormen voor nationale agentschappen en voorschriften voor het beheer van programmamiddelen.

Voor de toepassing van de eerste alinea zijn de volgende regelingen van toepassing:

- a) voor de specifiek door de Commissie vereiste procedures, met inbegrip van haar eigen procedures en de in deze verordening gespecificeerde procedures, wordt geen beoordeling vooraf uitgevoerd overeenkomstig artikel 157, lid 7, punt b), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509;

- b) voor andere dan de in punt a) bedoelde procedures verricht de nationale autoriteit een beoordeling vooraf, die gebaseerd is op haar eigen controles en audits of op controles en audits door het onafhankelijke auditorgaan;
 - c) indien het voor het programma aangewezen nationale agentschap hetzelfde is als het nationale agentschap dat overeenkomstig de Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888 was aangewezen, wordt de reikwijdte van de beoordeling vooraf beperkt tot de voorschriften die nieuw zijn, tenzij anderszins gerechtvaardigd.
- 30. Indien de Commissie de aanwijzing van het nationale agentschap afwijst op basis van haar beoordeling van de beoordeling vooraf, of indien het nationale agentschap niet voldoet aan de door de Commissie vastgestelde minimumeisen, moet de nationale autoriteit ervoor zorgen dat de noodzakelijke corrigerende maatregelen worden genomen om de naleving te waarborgen, of wijst zij een ander orgaan als nationaal agentschap aan. In uitzonderlijke gevallen waarin een nationaal agentschap zijn activiteiten staakt of ophoudt te bestaan en de nationale autoriteit zelf taken tot uitvoering van de begroting uitvoert overeenkomstig deze verordening en desbetreffende overeenkomsten in het kader daarvan, moet het van de beoordeling vooraf worden vrijgesteld.
- 31. De nationale autoriteit zorgt voor een passende medefinanciering, ten minste equivalent aan de bijdrage zoals bedoeld in artikel 20, lid 5, punt b), voor de werkzaamheden van haar nationale agentschap om te waarborgen dat het programma met naleving van de toepasselijke voorschriften van de Unie wordt beheerd.
- 32. De nationale autoriteit zorgt ervoor dat de benoeming van personen met verantwoordelijkheid voor het beheer van het nationale agentschap gerechtvaardigd is gezien de aard van de actie, op basis van eerlijke en transparante regels en procedures gebeurt en geen aanleiding geeft tot belangenconflicten. In geval van ernstige bezorgdheid over de naleving van deze beginselen kan de Commissie de voorgestelde benoeming afwijzen en de nationale autoriteit verzoeken ervoor te zorgen dat er een nieuwe selectieprocedure wordt uitgevoerd.
- 33. De nationale autoriteit monitort en houdt toezicht op de aan haar nationale agentschap toevertrouwde taken tot uitvoering van de begroting. Zij informeert en raadpleegt de Commissie tijdig over elk voorgenomen besluit dat significante gevolgen kan hebben voor het beheer van het programma en de middelen van het programma.
- 34. De nationale autoriteit dient jaarlijks bij de Commissie een verslag in over haar monitoring- en toezichtactiviteiten en, in voorkomend geval, een verklaring over de follow-up van eventuele opmerkingen van de Commissie naar aanleiding van dat verslag.
- 35. De nationale autoriteit is en blijft er verantwoordelijk voor dat de door de Commissie in het kader van het programma aan het nationale agentschap overgemaakte financiële middelen van de Unie naar behoren worden beheerd.
- 36. Indien het nationale agentschap verantwoordelijk is voor onregelmatigheden, nalatigheden of fraude, of bij de uitoefening van zijn taken ernstig tekortschiet, verplichtingen opgelegd krijgt of niet volledig aan zijn plichten voldoet, en deze aanleiding geven tot vorderingen van de zijde van de Commissie jegens het nationale

agentschap, dan betaalt de betrokken nationale autoriteit eventuele vorderingen terug en vrijwaart zij de Commissie tegen elke aanspraak.

37. In de in lid 11 bedoelde omstandigheden mag de nationale autoriteit het mandaat van het nationale agentschap op eigen initiatief of op verzoek van de Commissie intrekken. Indien de nationale autoriteit het mandaat om andere gerechtvaardigde redenen wil intrekken, stelt zij de Commissie hiervan binnen een redelijke termijn voor de beoogde datum van de beëindiging van het mandaat op de hoogte. In dat geval voorzien de nationale autoriteit en de Commissie formeel in gezamenlijk overeengekomen specifieke en in de tijd beperkte overgangsmaatregelen.
38. In geval van intrekking als bedoeld in lid 12, voert de nationale autoriteit de noodzakelijke controles uit met betrekking tot de middelen van de Unie die zijn toevertrouwd aan het van zijn mandaat ontheven nationale agentschap, en zorgt zij ervoor dat die middelen en alle voor het beheer van het programma vereiste documenten en beheersinstrumenten ongehinderd aan het nieuwe nationale agentschap worden overdragen. De nationale autoriteit verschaft het van zijn mandaat ontheven nationale agentschap de noodzakelijke financiële ondersteuning zodat het zijn contractuele verplichtingen jegens de begunstigden van het programma en de Commissie kan blijven vervullen tijdens de overdracht van die verplichtingen aan een nieuw nationaal agentschap. Indien er een overgangperiode is tussen de intrekking van dit mandaat en de aanwijzing van een nieuw nationaal agentschap zoals aanvaard door de Commissie, is de nationale autoriteit gedurende die periode verantwoordelijk voor alle verplichtingen van het nationale agentschap zoals vastgesteld in deze verordening en voor al zijn uitstaande contractuele verplichtingen ten aanzien van de begunstigden van het programma en de Commissie.
39. Wanneer een nationaal agentschap zijn activiteiten staakt of ophoudt te bestaan en er geen nieuw nationaal agentschap is aangewezen als gevolg van de terugtrekking van een derde land uit het programma, is de nationale autoriteit primair verantwoordelijk voor alle verplichtingen van het nationale agentschap en voor de nakoming en afsluiting van alle uitstaande contractuele verplichtingen ten aanzien van de begunstigden van het programma en de Commissie.
40. Op verzoek van de Commissie wijst de nationale autoriteit de instellingen of organisaties of de categorieën van dergelijke instellingen of organisaties aan die op haar grondgebied in aanmerking komen voor deelname aan specifieke programma-acties.
41. De nationale autoriteit bevordert en faciliteert zinvolle synergieën en complementariteit met andere fondsen of programma's van de Unie, nationale of regionale fondsen of programma's.
42. De nationale autoriteit zorgt ervoor dat alle nodige en passende maatregelen worden genomen om alle juridische en administratieve belemmeringen voor de goede werking van het programma weg te nemen, met inbegrip van maatregelen om de status van deelnemers aan het programma af te stemmen op die van andere onderdanen in dezelfde situatie of om problemen bij het verkrijgen van visa of verblijfsvergunningen aan te pakken.

Nationaal agentschap

1. Het nationaal agentschap:
 - a) moet een orgaan zijn in de zin van artikel 62, lid 1, punt c), v) of vi), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en vallen onder het recht van de betrokken lidstaat of het met het programma geassocieerde derde land;
 - b) moet beschikken over passende beheerscapaciteiten, voldoende personeel en adequate infrastructuur om zijn taken naar tevredenheid uit te oefenen en te zorgen voor een efficiënt en doeltreffend beheer van het programma en een goed financieel beheer van de middelen van de Unie;
 - c) moet beschikken over de nodige operationele en juridische middelen om de op Unieniveau vastgestelde administratieve, contractuele en financiële beheersvoorschriften toe te passen;
 - d) moet beschikken over de nodige expertise om de acties doeltreffend uit te voeren in alle sectoren van het programma waarvoor het een bijdrage van de Unie ontvangt;
 - e) moet, indien de Commissie daarom verzoekt, passende financiële garanties bieden, bij voorkeur afgegeven door een overheidsinstantie, die overeenkomen met het bedrag aan middelen van de Unie die het moet gaan beheren.
43. Het nationale agentschap zorgt voor een goede planning van zijn taken voor de uitvoering van de relevante acties zoals uiteengezet in het in artikel 15 bedoelde werkprogramma en de desbetreffende overeenkomsten met de Commissie, alsook voor de in artikel 16, lid 2, bedoelde voorlichtings-, communicatie- en verspreidingsactiviteiten.
44. Het nationale agentschap beheert alle fasen van de projectlevenscyclus van de programma-acties onder zijn verantwoordelijkheid overeenkomstig artikel 62, lid 1, punt c), van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 en de desbetreffende overeenkomsten met de Commissie.
45. Het nationale agentschap verstrekt de subsidies aan begunstigden in de zin van artikel 2, punt 5, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 in de vorm van subsidieovereenkomsten zoals die door de Commissie voor de betrokken actie van het programma worden gespecificeerd.
46. Het nationaal agentschap mag geen enkele taak delegeren met betrekking tot de uitvoering van het programma of de besteding van middelen aan een derde zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de nationale autoriteit en de Commissie. Het nationaal agentschap blijft als enige verantwoordelijk voor de taken die aan een derde gedelegeerd zijn.
47. Het nationale agentschap verstrekt aan zijn nationale autoriteit en de Commissie elk jaar een beheersverklaring, een verslag en alle andere documenten zoals vereist overeenkomstig artikel 158 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.
48. Het nationaal agentschap zorgt voor een tijdige uitvoering van de opmerkingen die de Commissie maakt naar aanleiding van haar analyse van de jaarlijkse

beheersverklaring en het jaarlijkse verslag en de desbetreffende onafhankelijke auditverklaring.

Artikel 20

Europese Commissie

1. Op basis van de in artikel 18, lid 4, bedoelde nalevingsvoorschriften voor nationale agentschappen beoordeelt de Commissie de nationale beheers- en controlesystemen, met name aan de hand van de beoordeling vooraf van de nationale autoriteit, de jaarlijkse beheersverklaring van het nationaal agentschap en de verklaring van het onafhankelijke auditorgaan daarover, en het jaarlijkse verslag van de nationale autoriteit zoals bedoeld in artikel 18, lid 9.
49. Op basis van de beoordeling vooraf van de nationale autoriteit hecht de Commissie haar goedkeuring aan de aanwijzing van het nationaal agentschap, keurt zij die aanwijzing goed onder bepaalde voorwaarden of wijst zij deze af. De Commissie gaat geen contractuele relatie aan met het nationale agentschap voordat zij de beoordeling vooraf als bevredigend heeft goedgekeurd of passende toezichtmaatregelen heeft genomen overeenkomstig artikel 157, lid 5, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509. In het geval van voorwaardelijke goedkeuring kan de Commissie in het kader van de contractuele betrekkingen met het nationaal agentschap evenredige voorzorgsmaatregelen treffen. Wanneer het nationale agentschap niet langer aan de minimumvereisten voldoet, kan de Commissie haar contractuele relatie met het nationale agentschap opschorten totdat corrigerende maatregelen zijn genomen om de naleving te waarborgen; zo niet kan zij de nationale autoriteit verzoeken het mandaat van het nationale agentschap in te trekken en een nieuw mandaat aan te wijzen, onder voorbehoud van een positieve beoordeling vooraf.
50. De Commissie verstrekt aan de nationale autoriteiten en de nationale agentschappen de passende informatie en richtsnoeren om een consistente en hoogwaardige uitvoering en beheer van het programma te waarborgen. Zij specificeert met name regelingen voor planning, projectbeheer en verslaglegging en zorgt ervoor dat deze regelingen volgens eenvoudige procedures verlopen.
51. De Commissie stelt geen programmamiddelen ter beschikking van het nationale agentschap voordat het zijn planningsdocumenten overeenkomstig artikel 19, lid 2, heeft goedgekeurd.
52. De Commissie stelt de volgende programmamiddelen beschikbaar aan het nationale agentschap:
 - a) een bijdrage voor subsidieverlening voor acties van het programma waarvan het beheer is opgedragen aan het nationaal agentschap;
 - b) een bijdrage ter ondersteuning van de programmabeheerstaken van het nationale agentschap;
 - c) indien van toepassing, een aanvullende bijdrage voor acties uit hoofde van artikel 7, punten a) en b).
53. De Commissie stelt de nationale autoriteit en het nationale agentschap in kennis van de resultaten van haar analyse van en opmerkingen over het jaarverslag en de

beheersverklaring zoals bedoeld in artikel 18, lid 9, en artikel 19, lid 6, en de auditverklaring zoals bedoeld in artikel 21, lid 2.

54. Indien de Commissie de jaarlijkse beheersverklaring of de onafhankelijke auditverklaring daarover niet aanvaardt of indien het nationale agentschap geen bevredigend gevolg geeft aan de opmerkingen van de Commissie, kan de Commissie voorzorgs- of correctieve maatregelen nemen die noodzakelijk zijn om de financiële belangen van de Unie te waarborgen overeenkomstig artikel 132 van Verordening (EU, Euratom) nr. 2024/2509.
55. De Commissie stimuleert en onderhoudt een actieve dialoog en samenwerking met en tussen de nationale agentschappen en de nationale autoriteiten, met inbegrip van de uitwisseling en overdracht van goede praktijken, om het programma te verbeteren en de uitvoering en het beheer van het programma consistentier te maken. Zij zorgt ook voor passende voorwaarden voor een doeltreffende uitwisseling van informatie tussen de instellingen van de Unie en nationale agentschappen of andere organen en entiteiten die het programma uitvoeren.
56. De Commissie levert de informatietechnologiesystemen aan die nodig zijn om de uitvoering van de in artikel 3 vastgestelde doelstellingen van het programma te ondersteunen, ook voor indirect beheer.

Artikel 21

Onafhankelijk auditorgaan

1. Het onafhankelijk auditorgaan:
 - a) moet beschikken over de noodzakelijke beroepsbekwaamheid om audits in de publieke sector te verrichten;
 - b) moet ervoor zorgen dat bij de auditwerkzaamheden internationaal aanvaarde auditnormen in acht worden genomen;
 - c) mag niet in een belangenconflict verkeren met de juridische entiteit waarvan het nationale agentschap deel uitmaakt. Met name moet het onafhankelijk auditorgaan functioneel onafhankelijk zijn van de juridische entiteit waarvan het nationaal agentschap deel uitmaakt.
2. Het onafhankelijke auditorgaan geeft een auditverklaring af over de in artikel 158, lid 1, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509 bedoelde jaarlijkse beheersverklaring. Die verklaring vormt de basis van de algemene zekerheid uit hoofde van artikel 127 van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.
3. Het onafhankelijk auditorgaan verschaft de Commissie en haar vertegenwoordigers en de Rekenkamer volledige toegang tot alle documenten en rapporten ter staving van de auditverklaring die het afgeeft over de beheersverklaring van het nationaal agentschap.

Artikel 22

Beginselen van het controlesysteem

1. De Commissie is verantwoordelijk voor de uitoefening van toezichtscontroles met betrekking tot de programma-acties en -activiteiten die door de nationale

agentschappen worden beheerd. De Commissie stelt minimumeisen vast voor de controles door het nationale agentschap en het onafhankelijke auditorgaan.

57. Het nationaal agentschap is verantwoordelijk voor de primaire controle van de begunstigden van de subsidies voor de acties die het beheert overeenkomstig de werkprogramma's zoals bedoeld in artikel 15. Die controles bieden een redelijke garantie dat de verleende subsidies worden besteed voor de doeleinden waarvoor zij bestemd zijn en in overeenstemming met de toepasselijke voorschriften van de Unie.
58. Met betrekking tot de middelen van het programma die aan de nationale agentschappen worden overgemaakt, zorgt de Commissie voor een goede coördinatie van haar controles met de nationale autoriteiten en de nationale agentschappen, op basis van het beginsel van één enkele audit en volgens een op risico gebaseerde analyse.

HOOFDSTUK IX

OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 23

Intrekking

Verordening (EU) 2021/817 en Verordening (EU) 2021/888 worden ingetrokken met ingang van 1 januari 2028.

Artikel 24

Overgangsbepalingen

1. Deze verordening doet geen afbreuk aan de voortzetting of de wijziging van de betrokken acties op grond van Verordening (EU) 2021/817 en Verordening (EU) 2021/888, die op de betrokken acties van toepassing blijven totdat zij worden afgesloten.
59. De financiële middelen voor het programma kunnen eveneens de uitgaven dekken voor noodzakelijke technische en administratieve bijstand om de overgang te waarborgen tussen het programma en de maatregelen die zijn vastgesteld in het kader van de Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888.
60. De lidstaten zorgen op nationaal niveau voor een soepele overgang tussen de acties die zijn uitgevoerd uit hoofde van de Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888 en die welke uit hoofde van dit programma zullen worden uitgevoerd.

Artikel 25

Inwerkingtreding en toepassing

Deze verordening treedt in werking op de twintigste dag na die van de bekendmaking ervan in het *Publicatieblad van de Europese Unie*.

Zij is van toepassing met ingang van 1 januari 2028.

Deze verordening is verbindend in al haar onderdelen en is rechtstreeks toepasselijk in elke lidstaat.

Gedaan te Brussel,

Voor het Europees Parlement
De voorzitter

Voor de Raad
De voorzitter

FINANCIEEL EN DIGITAAL MEMORANDUM

1.	KADER VAN HET VOORSTEL/INITIATIEF	3
1.1.	Benaming van het voorstel/initiatief	3
1.2.	Betrokken beleidsterreinen.....	3
1.3.	Doelstellingen	3
1.3.1.	Algemene doelstellingen.....	3
1.3.2.	Specifieke doelstellingen	3
1.3.3.	Verwachte resultaten en gevolgen	4
1.3.4.	Prestatie-indicatoren.....	4
1.4.	Het voorstel/initiatief betreft:	4
1.5.	Motivering van het voorstel/initiatief	5
1.5.1.	Behoeften waarin op korte of lange termijn moet worden voorzien, met een gedetailleerd tijdschema voor de uitrol van het initiatief.....	5
1.5.2.	Meerwaarde van het optreden van de EU (deze kan het resultaat zijn van verschillende factoren, bijvoorbeeld coördinatiewinst, rechtszekerheid, grotere doeltreffendheid of complementariteit). Voor de toepassing van dit punt wordt onder “meerwaarde van het optreden van de EU” verstaan de waarde die het optreden van de Unie oplevert boven op de waarde die door een optreden van alleen de lidstaten zou zijn gecreëerd.	5
1.5.3.	Nuttige ervaring die bij soortgelijke activiteiten in het verleden is opgedaan.....	7
1.5.4.	Verenigbaarheid met het meerjarig financieel kader en eventuele synergie met andere passende instrumenten	8
1.5.5.	Beoordeling van de verschillende beschikbare financieringsopties, waaronder mogelijkheden voorerschikking	9
1.6.	Duur van het voorstel/initiatief en van de financiële gevolgen ervan.....	10
1.7.	Wijzen van uitvoering van de begroting	10
2.	BEHEERSMAATREGELEN	12
2.1.	Regels inzake het toezicht en de verslagen	12
2.2.	Beheers- en controlesystemen.....	12
2.2.1.	Rechtvaardiging van de voorgestelde wijzen van uitvoering van de begroting, uitvoeringsmechanismen voor financiering, betalingsvoorwaarden en controlestrategie	12
2.2.2.	Informatie over de vastgestelde risico's en het systeem of de systemen voor interne controle die zijn opgezet om die risico's te beperken	13
2.2.3.	Raming en motivering van de kosteneffectiviteit van de controles (verhouding tussen de controlekosten en de waarde van de desbetreffende financiële middelen) en evaluatie van het verwachte foutenrisico (bij betaling en bij afsluiting)	14
2.3.	Maatregelen ter voorkoming van fraude en onregelmatigheden.....	14

3.	GERAAMDE FINANCIËLE GEVOLGEN VAN HET VOORSTEL/INITIATIEF	16
3.1.	Rubrieken van het meerjarig financieel kader en betrokken begrotingsonderdelen voor uitgaven.....	16
3.2.	Geraamde financiële gevolgen van het voorstel inzake kredieten	17
3.2.1.	Samenvatting van de geraamde gevolgen voor de beleidskredieten.....	17
3.2.1.1.	Kredieten uit goedgekeurde begroting	17
3.2.1.2.	Kredieten uit externe bestemmingsontvangsten.....	17
3.2.2.	Geraamde output, gefinancierd uit beleidskredieten.....	23
3.2.3.	Samenvatting van de geraamde gevolgen voor de administratieve kredieten	25
3.2.3.1.	Kredieten uit goedgekeurde begroting	25
3.2.3.2.	Kredieten uit externe bestemmingsontvangsten.....	25
3.2.3.3.	Totaal kredieten.....	25
3.2.4.	Geraamde personeelsbehoeften.....	25
3.2.4.1.	Gefinancierd uit goedgekeurde begroting.....	26
3.2.4.2.	Gefinancierd uit externe bestemmingsontvangsten	26
3.2.4.3.	Totale personeelsbehoeften.....	26
3.2.5.	Overzicht van het geschatte effect op investeringen die met digitale technologie samenhangen	28
3.2.6.	Verenigbaarheid met het huidige meerjarig financieel kader	28
3.2.7.	Bijdragen van derden	29
3.3.	Geraamde gevolgen voor de ontvangsten	29
4.	DIGITALE DIMENSIES.....	31
4.1.	Voorschriften met digitale relevantie.....	31
4.2.	Data	32
4.3.	Digitale oplossingen.....	36
4.4.	Interoperabiliteitsbeoordeling	41
4.5.	Maatregelen ter ondersteuning van de digitale uitvoering.....	43

1. KADER VAN HET VOORSTEL/INITIATIEF

1.1. Benaming van het voorstel/initiatief

voorstel voor een verordening van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van het Erasmus+-programma voor de periode 2028-2034

1.2. Betrokken beleidsterreinen

Onderwijs en opleiding, jeugd en sport

1.3. Doelstellingen

1.3.1. Algemene doelstellingen

De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

Het programma zal de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.

1.3.2. Specifieke doelstellingen

De specifieke doelstellingen van het programma zijn:

- a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de arbeidsmarkt en voor de professionele ontwikkeling en persoonlijke groei van het individu en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en coherente samenleving;
- b) een gevoel van Europese identiteit en actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;
- c) kwaliteit, inclusie, rechtvaardigheid, duurzaamheid, creativiteit, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid en het concurrentievermogen van Europa wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;

- d) jongeren inspireren en activeren zodat ze professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project;
- e) beleidsontwikkeling ondersteunen, onder meer voor de verspreiding van vaardigheden, het versnellen van hervormingen en modernisering op systeemniveau, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, om ervoor te zorgen dat deze doeltreffender, veerkrachtiger en inclusiever zijn;
- f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;
- g) het Europese sportmodel bevorderen door te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, de toegankelijkheid en de deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa.

1.3.3. *Verwachte resultaten en gevolgen*

Vermeld de gevolgen die het voorstel/initiatief zou moeten hebben op de begunstigden/doelgroepen.

- Betere vaardigheden en competenties voor de werkvloer en voor het leven in het algemeen, voor deelnemers
- Betere kwaliteit, meer inclusie, duurzaamheid, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking, voor deelnemende organisaties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport
- Versnelling van hervormingen en modernisering op systeemniveau
- Meer actieve deelname, meer solidariteit en een Europees gevoel van saamhorigheid onder de deelnemers

1.3.4. *Prestatie-indicatoren*

Vermeld de indicatoren voor de monitoring van de voortgang en de beoordeling van de resultaten

De output- en resultaatindicatoren voor het toezicht op de voortgang en de resultaten van dit programma zullen overeenstemmen met de gemeenschappelijke indicatoren waarin Verordening (EU) [XXX]* van het Europees Parlement en de Raad [de prestatieverordening] voorziet.

1.4. **Het voorstel/initiatief betreft:**

- ☐ een nieuwe actie

☐ een nieuwe actie na een proefproject/voorbereidende actie⁵⁶

☒ de verlenging van een bestaande actie

☐ de samenvoeging of ombuiging van een of meer acties naar een andere/een nieuwe actie

1.5. Motivering van het voorstel/initiatief

1.5.1. Behoeften waarin op korte of lange termijn moet worden voorzien, met een gedetailleerd tijdschema voor de uitrol van het initiatief

Het programma heeft tot doel leermogelijkheden voor iedereen te bieden, met name in de vorm van leermobiliteit, vrijwilligerswerk en beurzen, die zullen bijdragen tot het verbeteren van vaardigheden en sleutelcompetenties voor iedereen, voor het leven en voor de werkvloer, en tot de bevordering van maatschappelijke betrokkenheid en burgerschapsvorming, solidariteit en sociale inclusie. In het kader van dit programma wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht. Het programma zal ook capaciteitsopbouw ondersteunen, door middel van samenwerking tussen belanghebbenden op organisatorisch niveau en van beleidsontwikkelingen, om zo bij te dragen tot een leven lang leren van hoge kwaliteit, en inclusie, excellentie en innovatie op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport te bevorderen.

Onder voorbehoud van de inwerkingtreding van de basisverordening zal het programma worden uitgevoerd vanaf 1 januari 2028, met een looptijd van zeven jaar.

1.5.2. Meerwaarde van het optreden van de EU (deze kan het resultaat zijn van verschillende factoren, bijvoorbeeld coördinatiewinst, rechtszekerheid, grotere doeltreffendheid of complementariteit). Voor de toepassing van dit punt wordt onder “meerwaarde van het optreden van de EU” verstaan de waarde die het optreden van de Unie oplevert boven op de waarde die door een optreden van alleen de lidstaten zou zijn gecreëerd.

Hoewel de lidstaten verantwoordelijk blijven voor de inhoud en organisatie van hun beleid op de desbetreffende gebieden, zijn de uitdagingen die zijn vastgesteld dezelfde voor alle lidstaten en/of hebben zij een aanzienlijke transnationale dimensie, zodat oplossingen, coördinatie en ondersteuning op EU-niveau nodig zijn om ze doeltreffend aan te pakken. EU-acties kunnen samenwerking, capaciteitsopbouw, wederzijds leren en grensoverschrijdende activiteiten faciliteren, waardoor uiteindelijk het potentieel van de betrokken sectoren wordt geoptimaliseerd, waaronder in externe acties van de EU.

Het programma heeft tot doel de transnationale mobiliteit en capaciteitsopbouw door samenwerking te verbeteren en beleidsontwikkelingen met een Europese dimensie te ondersteunen. Vanwege het transnationale karakter, het grote volume en de brede geografische reikwijdte van de ondersteunde activiteiten en de sterke internationale dimensie ervan, kunnen deze doelstellingen echter niet voldoende door de lidstaten afzonderlijk worden verwezenlijkt. Grensoverschrijdende leermobiliteit of vrijwilligerswerk zijn bijvoorbeeld complexer te organiseren op bilaterale basis en zijn voor de afzonderlijke lidstaten moeilijk toegankelijk te maken voor iedereen. Uit de tussentijdse evaluatie van Erasmus+ is naar voren gekomen dat afzonderlijke initiatieven van organisaties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport

⁵⁶

In de zin van artikel 58, lid 2, punt a) of b), van het Financieel Reglement.

of lidstaten weliswaar doeltreffend zijn op nationaal niveau, maar niet de benodigde omvang hebben om in heel Europa impact te hebben. Verder blijft de som van de dekking van de afzonderlijke landen en sectoroverschrijdende initiatieven beperkt ten opzichte van het huidige Erasmus+-programma. De resultaten van de evaluatie van het Europees Solidariteitskorps bevestigen dat het Europees Solidariteitskorps een essentiële rol speelt en in sommige landen het enige alternatief is voor vrijwilligers- en solidariteitsactiviteiten.

Doordat het toepassingsgebied van het programma wordt uitgebreid tot vrijwilligersactiviteiten, waaronder vrijwilligerswerk ter ondersteuning van humanitaire hulpoperaties, wordt Erasmus+ bovendien een centraal toegangspunt voor EU-kansen voor jongeren uit de hele Unie, waaronder uit landelijke en afgelegen gebieden, en van buiten de Unie. Momenteel zijn deze activiteiten alleen via afzonderlijke regelingen toegankelijk. Erasmus+ zal er daarom voor zorgen dat alle geïnteresseerde jongeren in de hele Unie gelijke kansen hebben om aan een bredere waaier aan activiteiten deel te nemen en eenvoudiger toegang te krijgen. In het kader van dit programma wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht, een verplichting uit hoofde van het Verdrag.

De toegevoegde waarde van EU-financiering op de onder het programma vallende beleidsterreinen werd door de respondenten van de openbare raadpleging van de Commissie over het nieuwe MFK algemeen erkend, waarbij de overgrote meerderheid benadrukte dat het belangrijk was.

Het programma zal bijdragen tot het verhogen van het niveau van basisvaardigheden en het vergroten van het aantal gekwalificeerde professionals, onder meer in belangrijke strategische sectoren voor het concurrentievermogen van de EU. Het zal bijdragen tot het vooruithelpen, aantrekken en behouden van talent, onder meer uit derde landen. Door de bundeling van expertise en middelen zal de door het programma ondersteunde capaciteitsopbouw en transnationale samenwerking innovatie bevorderen, zorgen voor hoogwaardiger onderwijs en helpen het tekort aan vaardigheden en talent in Europa in belangrijke sectoren en gebieden aan te pakken, onder meer op het gebied van STEM en de dubbele transitie, waardoor Europa voor talent van over de hele wereld aantrekkelijker wordt.

Het initiatief zal mensen met uiteenlopende achtergronden en uit verscheidene landen samenbrengen en hen ondersteunen bij hun deelname aan vrijwilligersactiviteiten, waardoor zij een periode in het buitenland kunnen doorbrengen, wat ervoor zorgt dat zij een groter intercultureel begrip en een collectieve identiteit kunnen ontwikkelen en waarden als democratie, vrijheid en mensenrechten meer gaan waarderen. Zo is in de tussentijdse evaluaties van Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps gewezen op de aanzienlijke impact van deze programma's op het bevorderen van een Europese identiteit en saamhorigheid, bewustmaking op het gebied van de gemeenschappelijke waarden van de EU en, in het geval van Erasmus+, op de ontwikkeling van kennis van de Europese integratie. Door de oprichting en opbouw van duurzame netwerken van personen en organisaties mogelijk te maken, zal het programma de Europese identiteit en de waarden van de EU verder verankeren.

Het programma zal de ontwikkeling, overdracht en toepassing van innovatieve en hoogwaardige praktijken op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport bevorderen en de capaciteit van organisaties om transnationaal te werken, vergroten. Het programma zal nauwere samenwerking met de private sector en innovatie-

ecosystemen ondersteunen door investeringen te stimuleren in vaardigheden die van cruciaal belang zijn voor het concurrentievermogen, de veerkracht, de paraatheid en de sociale cohesie van de EU. Het zal ook vooruitgang op beleidsgebied en systeemeffecten stimuleren, met name door te fungeren als testomgeving voor benaderingen die vervolgens als inspiratiebron voor nationale/regionale regelingen kunnen dienen. Door kruisbestuiving tussen landen te bevorderen, zal het programma de lidstaten vooruithelpen en ze helpen hun systemen en beleid te moderniseren.

Ook zal het programma acties omvatten om de toegang van kleinere actoren te verruimen door flexibele formaten te ondersteunen en grassrootsorganisaties en nieuwkomers een ingang te bieden tot middelen van de Unie en ervaringen met transnationale samenwerking. Het zal daarnaast een sterke inclusie- en diversiteitsdimensie hebben en de ontwikkeling van vaardigheden voor de werkvloer en voor het leven in het algemeen ondersteunen, met name voor kansarme personen.

1.5.3. Nuttige ervaring die bij soortgelijke activiteiten in het verleden is opgedaan

Het voorstel bouwt voort op de jarenlang opgedane ervaring met eerdere programma's op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd, sport en vrijwilligerswerk.

Uit de tussentijdse evaluaties van Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps blijkt dat beide programma's een sterke Europese meerwaarde bieden voor individuele personen, organisaties en beleid, ook wat betreft de internationale dimensie, een resultaat dat niet op nationaal niveau kan worden bereikt.

Uit de eindevaluatie van het programma 2014-2020 en de tussentijdse evaluatie van het programma 2021-2027 kwam naar voren dat Erasmus+ op de belangrijkste evaluatiecriteria goed presteert en zijn doelstellingen doeltreffend verwezenlijkt. Beide programmageneraties zijn succesvol gebleken bij het leveren van een sterke Europese meerwaarde en spelen een sleutelrol op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport. Erasmus+ bereikt aanzienlijk meer dan wat afzonderlijke landen op nationaal of internationaal niveau kunnen bereiken. De voordelen ervan komen voort uit de mogelijkheden die het biedt voor de persoonlijke, educatieve en professionele ontwikkeling van lerenden en personeel, voor grensoverschrijdende samenwerking tussen organisaties en voor beleidsontwikkeling op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, wat aanzienlijke voordelen oplevert voor degenen die aan het programma deelnemen, ten opzichte van degenen die dat niet doen.

Uit de eindevaluatie van het programma 2018-2020 en de tussentijdse evaluatie van het programma 2021-2027 van het Europees Solidariteitskorps⁵⁷ kwam naar voren dat het Europees Solidariteitskorps over de vijf evaluatiecriteria genomen (relevantie, efficiëntie, doeltreffendheid, samenhang, meerwaarde van de EU) goed presteert. Het Europees Solidariteitskorps komt tegemoet aan cruciale behoeften van de Europese samenleving, in het bijzonder door burgerparticipatie te bevorderen en inclusie en diversiteit uit te dragen. Het programma stimuleert een gemeenschapsgevoel door lokale initiatieven nieuw leven in te blazen en een breder mondiaal perspectief te bevorderen. Deelname draagt bij tot betere persoonlijke, professionele en studievaardigheden en tot een sterker sociaal en maatschappelijk bewustzijn.

⁵⁷

COM(2025) 144 final, SWD(2025) 75 van 1.4.2025.

Tegelijkertijd kwam in beide evaluaties een aantal verbeterpunten naar voren op het gebied van het ontwerp. Het gaat onder meer om het vergroten van het bereik van de programma's, het vergemakkelijken van de toegang, het vereenvoudigen van het beheer, het verbeteren van de monitoring, het versterken van synergieën en het voorkomen van overlappings met andere programma's, en het vergroten van de flexibiliteit om op nieuwe uitdagingen in te spelen. Uit de evaluatie van Erasmus+ kwam bijvoorbeeld naar voren dat Erasmus+-activiteiten op het gebied van jongerenparticipatie overlapt met solidariteitsprojecten die in het kader van het korps werden gefinancierd, in dat ze allebei door jongeren geleide initiatieven van informele groepen jongeren ondersteunden.

1.5.4. Verenigbaarheid met het meerjarig financieel kader en eventuele synergie met andere passende instrumenten

Het programma is een van de financieringsinstrumenten van het meerjarig financieel kader 2028-2034 en hangt in hoge mate samen met en is op veel punten complementair met andere belangrijke prioriteiten en financieringsregelingen van de EU.

Het programma zal acties die via het externe optreden van de Unie worden gefinancierd, aanvullen en versterken om talent van over de hele wereld aan te trekken en te behouden, de invloed en aantrekkelijkheid van de EU op het wereldtoneel te vergroten en bij te dragen tot de voorbereiding van kandidaat-lidstaten en potentiële kandidaten, onder meer door contacten van mens tot mens en samenwerking met derde landen te bevorderen.

Het programma is op veel punten complementair met de transnationale samenwerking die wordt gefaciliteerd door direct en indirect beheer en de op nationaal en regionaal niveau afgestemde interventies die vanuit nationale budgetten worden ondersteund. Het transnationale deel onder direct en indirect beheer voorziet wel degelijk in gedeelde leermogelijkheden, netwerkvorming en bundeling van middelen op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, en ondersteuning van de ontwikkeling van hoogwaardige onderwijspraktijken, netwerken en modernisering, die niet alleen met nationale maatregelen haalbaar zijn, waar de vooraf toegewezen nationale begrotingen met name brede structurele interventies ondersteunen om sociaal-economische en territoriale ongelijkheden aan te pakken, en helpt ook landelijke en afgelegen gebieden, bijvoorbeeld door het verstrekken van onderwijs- en opleidingsinfrastructuur, apparatuur en diensten, het ondersteunen van de bijscholing van kansarme groepen, of het bevorderen van werkgelegenheid en ondernemerschap door middel van opleiding en het initiëren van hervormingen.

Er zijn sterke verbanden tussen Erasmus+ en het Europees Fonds voor concurrentievermogen en er zijn synergieën die kunnen worden benut om de afstand tussen onderwijs, onderzoek en innovatie en de arbeidsmarkt (en tot op zekere hoogte niet-formeel en informeel leren) te helpen overbruggen, wat uiteindelijk het concurrentievermogen ten goede komt. Onderwijs draagt bijvoorbeeld bij tot de ontwikkeling van onderzoek en innovatie en maakt de overdracht van kennis en technologie van de academische wereld naar het bedrijfsleven en de industrie mogelijk en kan daarom ook strategieën voor slimme specialisatie ondersteunen. De opschaling en overdracht van succesvolle praktijken van onderwijs naar onderzoek of industrie kan worden vergemakkelijkt door middel van wettelijke bepalingen en uitvoeringsmechanismen die de kennisstroom tussen sectoren met duidelijke onderlinge verbanden kunnen waarborgen.

In overeenstemming met de strategie voor een paraatheidsunie bevordert Erasmus+ ook paraatheid, veerkracht, deelname aan het democratische leven en maatschappelijke betrokkenheid door middel van een bottom-upbenadering waarbij organisaties en instellingen worden aangemoedigd om financiering aan te vragen en digitale geletterdheid en mediawijsheid, kritisch denkvermogen, betrokkenheid, democratische waarden en burgerschapsvorming te bevorderen. Vrijwilligerswerk is ook essentieel bij het bevorderen van een cultuur van inclusieve paraatheid en maatschappelijke veerkracht. Het programma is ook nauw afgestemd op en complementair met de EU-instrumenten die bijdragen tot de bescherming van de grondrechten en de democratie, de media en de cultuur.

Hoewel deze programma's worden ondersteund door verschillende instrumenten met onafhankelijke werkwijzen, verschillende interventielogica's, beheersvormen en structuur, kan hun wisselwerking convergente gevolgen hebben. Daarom zal worden uitgezocht welke synergieën mogelijk zijn en waar zij meer toegevoegde waarde opleveren.

1.5.5. *Beoordeling van de verschillende beschikbare financieringsopties, waaronder mogelijkheden voorerschikking*

n.v.t.

1.6. Duur van het voorstel/initiatief en van de financiële gevolgen ervan

- beperkte geldigheidsduur
- van kracht van 1.1.2028 tot en met 31.12.2034
- financiële gevolgen vanaf 2028 tot en met 2034 voor vastleggingskredieten en vanaf 2028 tot en met 2034 voor betalingskredieten.

1.7. Wijzen van uitvoering van de begroting⁵⁸

- **Direct beheer** door de Commissie
 - ✓ door haar diensten, waaronder het personeel in de delegaties van de Unie
 - ✓ door de uitvoerende agentschappen
- ☐ **Gedeeld beheer** met de lidstaten
- **Indirect beheer** door begrotingsuitvoeringstaken toe te vertrouwen aan:
 - ✓ derde landen of de door hen aangewezen organen
 - ☐ internationale organisaties en hun agentschappen (geef aan welke)
 - ☐ de Europese Investeringsbank en het Europees Investeringsfonds
 - ☐ de in de artikelen 70 en 71 van het Financieel Reglement bedoelde organen
 - ✓ publiekrechtelijke organen
 - ✓ privaatrechtelijke organen met een openbardienstverleningstaak, voor zover zij zijn voorzien van voldoende financiële garanties
 - ☐ privaatrechtelijke organen van een lidstaat, waaraan de uitvoering van een publiek-privaat partnerschap is toevertrouwd en die zijn voorzien van voldoende financiële garanties
 - ☐ organen waaraan of personen aan wie de uitvoering van specifieke maatregelen op het gebied van het gemeenschappelijk buitenlands en veiligheidsbeleid in het kader van titel V van het Verdrag betreffende de Europese Unie is toevertrouwd en die worden genoemd in de betrokken basishandeling
 - ☐ in een lidstaat gevestigde organen die onder het privaatrecht van een lidstaat of onder het Unierecht vallen en die in aanmerking komen om overeenkomstig sectorspecifieke regelgeving te worden belast met de uitvoering van middelen van de Unie of begrotingsgaranties, voor zover dergelijke organen onder zeggenschap staan van publiekrechtelijke organen of privaatrechtelijke organen met een openbardienstverleningstaak, en beschikken over voldoende financiële garanties in de vorm van hoofdelijke aansprakelijkheid van de controlerende organen of gelijkwaardige financiële garanties, die voor elke actie beperkt kunnen blijven tot het maximumbedrag van de steun van de Unie.

Opmerkingen

Het programma zal worden uitgevoerd met een combinatie van direct en indirect beheer, een aanpak die succesvol is gebleken in eerdere meerjarige financiële kaders (MFK's) en in de

⁵⁸

Nadere gegevens over de wijzen van uitvoering van de begroting en verwijzingen naar het Financieel Reglement zijn beschikbaar op BUDGpedia: <https://myintracomm.ec.europa.eu/corp/budget/financial-rules/budget-implementation/Pages/implementation-methods.aspx>.

tussentijdse evaluatie van Erasmus+ als een belangrijke factor voor de efficiëntie van het programma is aangewezen.

2. BEHEERSMAATREGELEN

2.1. Regels inzake het toezicht en de verslagen

De monitoring-, rapportage- en evaluatieregels voor dit programma zullen voldoen aan de vereisten van Verordening (EU) [XXX]* van het Europees Parlement en de Raad [de prestatieverordening].

De Commissie publiceert uiterlijk vier jaar na de start van de uitvoering van het toekomstige Erasmus+-programma een uitvoeringsverslag om de geboekte vooruitgang bij de verwezenlijking van de doelstellingen te beoordelen.

De Commissie voert uiterlijk drie jaar na de programmeringsperiode van het toekomstige Erasmus+-programma een evaluatie achteraf uit, overeenkomstig artikel 34, lid 3, van Verordening (EU, Euratom) 2024/2509.

Het is de bedoeling om zo veel mogelijk gebruik te maken van de bestaande regelingen en om de administratieve lasten voor de deelnemers (individueen of organisaties) te vereenvoudigen, te rationaliseren en te verminderen, waarbij ervoor moet worden gezorgd dat voldoende informatie wordt verzameld om de resultaten van het programma te beoordelen en ervoor te zorgen dat verantwoording wordt afgelegd. Bijgevolg zullen de regels voor de monitoring en de verslaglegging systematisch worden vastgesteld met het oog op efficiëntie en kosteneffectiviteit, op basis van de ervaring die is opgedaan met het huidige programma, zonder de behoeften aan gegevens voor de evaluatie in gevaar te brengen.

2.2. Beheers- en controlesystemen

2.2.1. *Rechtvaardiging van de voorgestelde wijzen van uitvoering van de begroting, uitvoeringsmechanismen voor financiering, betalingsvoorwaarden en controlestrategie*

De voorgestelde voortgezette combinatie van (directe en indirecte) programmabeheerswijzen is gebaseerd op de positieve ervaringen met de uitvoering van het huidige Erasmus+-programma, die gedurende opeenvolgende programmeringsperioden consequent positieve resultaten heeft opgeleverd. Daarbij wordt voortgebouwd op de bestaande structuren, met inachtneming van de beginselen van subsidiariteit, evenredigheid en efficiëntie. Het behoud van beproefde modaliteiten zal het mogelijk maken aandacht te besteden aan resultaten en prestaties, aantoonbare efficiëntiewinsten te waarborgen en tegelijkertijd de administratieve lasten tot een minimum te beperken. Het algemene beginsel wordt gehandhaafd: als algemene regel geldt dat geen rechtstreekse steun wordt verleend aan individuele begunstigden; de steun zal nog steeds worden verstrekt via de deelnemende organisaties, die hem verdelen onder individuele lerenden of beroepsbeoefenaars. Indirect beheer via nationale agentschappen is in opeenvolgende evaluaties bevestigd als de meest doeltreffende beheersvorm voor mobiliteits- en samenwerkingsprojecten met het doel om capaciteit op te bouwen in alle deelnemende landen. Direct beheer, daarentegen, is doeltreffend bij transversale acties op Europees niveau dankzij schaalvoordelen en het vermogen van het uitvoerend agentschap EACEA om acties te beheren via institutionele instrumenten en procedures.

2.2.2. *Informatie over de vastgestelde risico's en het systeem of de systemen voor interne controle die zijn opgezet om die risico's te beperken*

De risico's die bij de tenuitvoerlegging van de lopende programma's zijn geïdentificeerd, kunnen voornamelijk in de volgende categorieën worden ingedeeld:

- fouten als gevolg van het gebrek aan ervaring van de begunstigden met de regels. Dit risico wordt grotendeels getemperd door het gebruik van vereenvoudigde kosten (vaste bedragen, forfaitaire tarieven en schalen van eenheidskosten), zoals toegestaan door het Financieel Reglement;
- betrouwbaarheid van de controleketen en instandhouding van het controlespoor. Het voorgestelde programma zou verder worden beheerd door de nationale agentschappen, met toezicht door een onafhankelijk auditorgaan zoals bepaald in het Financieel Reglement, en operationeel en bestuurlijk toezicht door de nationale autoriteiten. Het controlekader dat deze risico's vermindert is goed geïnstitutionaliseerd;
- deelnemers aan een specifieke doelstelling (bv. in de jeugd- of volwassenensector) beschikken misschien niet over de benodigde capaciteit op het gebied van financieel beheer voor de fondsen van de Unie, en zullen worden onderworpen aan aanvullende monitoring en controles op basis van risicobeoordeling. De belangrijkste vereenvoudiging om de risico's te temperen en het foutenpercentage als gevolg van de complexe financiële regels te verminderen zal blijven bestaan in een ruime toepassing van subsidieverlening in de vorm van vaste bedragen, forfaitaire tarieven en schalen van eenheidskosten, en vereenvoudigde actievormen, waardoor de regels gemakkelijk kunnen worden nageleefd zonder afbreuk te doen aan de verantwoordingsplicht.

De entiteiten waaraan de uitvoering is toevertrouwd, zijn altijd verantwoordelijk voor de primaire controles met het oog op de bescherming van de financiële belangen van de Europese Unie, en de Commissie is verantwoordelijk voor het toezicht op het algemene kader. Dit bestaande betrouwbare controlesysteem zal worden gehandhaafd voor de controle op het gebruik van de middelen van de Unie, zowel voor de acties die in indirect beheer worden beheerd door de nationale agentschappen als die in direct beheer, overeenkomstig het Financieel Reglement. Met betrekking tot de middelen van het programma die aan de nationale agentschappen worden overgemaakt, zorgt de Commissie voor een goede coördinatie van haar controles met de nationale autoriteiten en de nationale agentschappen, op basis van het beginsel van één enkele audit en volgens een op risico gebaseerde analyse. De nationale agentschappen zijn verantwoordelijk voor de primaire controle van de begunstigden, maar de lidstaten/nationale autoriteiten blijven toezicht houden op hun interne controlesysteem en de overeenstemming ervan met de toepasselijke voorschriften, en een onafhankelijk auditorgaan verzorgt de audit. Met het oog op coherentie en betrouwbaarheid van de controles op nationaal niveau zal de Commissie geregeld bijgewerkte controlerichtsnoeren blijven bekendmaken. Het controlesysteem wordt zodanig opgezet dat efficiënte en kosteneffectieve controles worden gewaarborgd. Het toezicht door de Commissie en de prestatiekaders zullen zorgen voor een hoog niveau van toezicht en feedback op de beleidsaanpak. Het voorgestelde controlekader van het programma wordt aangevuld met het programma van toezichthoudende bezoeken, financiële audits, en monitoring- en controlebezoeken van de Commissie, alsook begeleidende activiteiten zoals

startvergaderingen, conferenties, vergaderingen van de nationale agentschappen, opleidingen en webinars.

2.2.3. *Raming en motivering van de kosteneffectiviteit van de controles (verhouding tussen de controlekosten en de waarde van de desbetreffende financiële middelen) en evaluatie van het verwachte foutenrisico (bij betaling en bij afsluiting)*

Wat de kosteneffectiviteit betreft, maakt de Commissie een jaarlijkse raming van de kosten van de middelen en input die nodig zijn om de controles uit te voeren en heeft, voor zover mogelijk, een raming gemaakt van de voordelen in termen van het aantal voorkomen, opgespoorde en gecorrigeerde fouten en onregelmatigheden, maar ook in termen van niet-kwantificeerbare fouten. Bij deze aanpak ligt de nadruk op de belangrijkste financiële en operationele controles in de controleketen.

De controlestrategie is gebaseerd op één geïntegreerd controlekader om redelijke zekerheid te bieden gedurende de gehele projectcyclus. De benadering van de beoordeling van kosteneffectiviteit van de controles is gebaseerd op de logica van bouwstenen van garanties als onderdeel van een algemene toezichtstrategie. De Commissie onderscheidt de frequentie en de intensiteit van de controles – gezien de verschillende risicoprofielen tussen haar huidige en toekomstige verrichtingen en de kosteneffectiviteit van haar bestaande en alternatieve controles, met name zoals uiteengezet voor de nationale agentschappen in de richtsnoeren voor de uitvoering van het programma. De uitvoerende agentschappen en de entiteiten waaraan de uitvoering is toevertrouwd, zijn altijd verantwoordelijk voor de primaire controles met het oog op de bescherming van de financiële belangen van de Europese Unie, en de Commissie is verantwoordelijk voor de toezichthoudende controles.

De schatting van de Commissie, aan de hand van de methode van het jaarlijks activiteitenverslag 2024, is dat de totale kosten van de controles uitkomen op 8,21 %, afhankelijk van de gehanteerde maatstaf, van de beheerde begroting (uitgezonderd de begroting van het Uitvoerend Agentschap). Deze kosten zijn evenredig en kosteneffectief gezien het aanzienlijke risico op fouten indien deze controles niet zouden worden uitgevoerd, en de verplichting om het foutenpercentage onder 2 % te houden. Op basis van de ervaring met het huidige Erasmus+ en de vorige programma's, die een foutenpercentage van circa 1 % hebben op meerjarige basis, ligt het verwachte foutenpercentage lager dan 2 %.

2.3. *Maatregelen ter voorkoming van fraude en onregelmatigheden*

De controles met het oog op de preventie en opsporing van fraude zijn nauw afgestemd op de controles op de wettigheid en regelmatigheid van de verrichtingen (de onopzettelijke fouten). Elk jaar onderzoekt de Commissie alle verslagen van de nationale agentschappen op mogelijke fraude of onregelmatigheden. De follow-up van deze gevallen vindt meestal plaats op nationaal niveau, waar de nationale agentschappen rechtstreeks een beroep kunnen doen op rechtsmiddelen en doorverwijzing van fraudegevallen. Bij grensoverschrijdende zaken verlaagt de Commissie steeds vaker de drempel tot contact met het Europees Bureau voor fraudebestrijding (OLAF) en het Europees Openbaar Ministerie (EOM).

De diensten van de Commissie dragen bij aan de lopende onderzoeken van het Europees Bureau voor fraudebestrijding (OLAF) en het Europees Openbaar Ministerie (EOM) en organiseren de follow-up van afgeronde onderzoeken van het Europees Bureau voor fraudebestrijding. De financiële schade voor de begroting van de Unie als gevolg van in eindverslagen in zaken van het Europees Bureau voor

fraudebestrijding vastgestelde fraude met betrekking tot programma's met soortgelijke regels en belanghebbenden is relatief laag. Zaken worden waar passend doorverwezen naar het Europees Bureau voor fraudebestrijding en het Bureau voor onderzoek en disciplinaire zaken (IDOC), maar een groot aantal zaken wordt in de loop van het jaar rechtstreeks opgevolgd bij de nationale agentschappen en de nationale autoriteiten, die rechtstreeks toegang hebben tot de bevoegde rechterlijke instanties en instanties voor fraudebestrijding.

De diensten van de Commissie die de actie uitvoeren, hebben sinds 2014 hun eigen fraudebestrijdingsstrategie ontwikkeld en uitgevoerd, die is opgesteld op basis van de methodologie van het Europees Bureau voor fraudebestrijding. Die wordt regelmatig bijgewerkt en zo nodig (meest recentelijk in 2024) aangevuld met processtukken van een lager niveau waarin wordt beschreven hoe zaken worden doorverwezen en opgevolgd, bv. voor uitsluitingen en opsporing in het systeem voor vroegtijdige opsporing en uitsluiting van de Commissie (EDES).

Gezien het feit dat de omvang van de fraude in het programma nog steeds uiterst beperkt is en grotendeels beperkt blijft tot gevallen van meervoudige projectaanvraag of van projectleiders die hun verplichtingen niet nakomen, worden de bestaande maatregelen zowel geschikt als evenredig geacht.

Gezien de omvang van de mogelijke fraude-effecten voor het voorgestelde programma, met name de door het Europees Bureau voor fraudebestrijding geregistreerde financiële schade, rechtvaardigt het resterende frauderisico geen aanvullende maatregelen die verder gaan dan de maatregelen in de fraudebestrijdingsstrategie en bedrijfsinitiatieven zoals Arachne+ in het kader van de herschikking van het Financieel Reglement van 2024. De diensten van de Commissie blijven nauw samenwerken met het Europees Bureau voor fraudebestrijding en het Europees Openbaar Ministerie en volgen de lopende zaken op de voet. Er kan dan ook een positieve conclusie worden getrokken over de zekerheid met betrekking tot het frauderisico bij voorgestelde programma.

3. GERAAMDE FINANCIËLE GEVOLGEN VAN HET VOORSTEL/INITIATIEF

3.1. Rubrieken van het meerjarig financieel kader en betrokken begrotingsonderdelen voor uitgaven

Te creëren nieuwe begrotingsonderdelen

In volgorde van de rubrieken van het meerjarig financieel kader en de begrotingsonderdelen.

Rubriek van het meerjarigfi nancieel kader	Begrotingsonderdeel	Soort uitgave	Bijdrage			
	Nummer	GK/NGK	van EVA- landen	van kandidaat- lidstaten en potentiële kandidaten	van andere derde landen	andere bestemmings-on tvangsten
2	06 01 01 Ondersteunende uitgaven voor Erasmus+	NGK	JA/NEE	JA/NEE	JA/NEE	JA/NEE
2	06 02 01 Onderwijs en opleiding	GK	JA/NEE	JA/NEE	JA/NEE	JA/NEE
2	06 02 02 Jongeren en sport	GK	JA/NEE	JA/NEE	JA/NEE	JA/NEE

3.2. Geraamde financiële gevolgen van het voorstel inzake kredieten

3.2.1. Samenvatting van de geraamde gevolgen voor de beleidskredieten

☐ Voor het voorstel/initiatief zijn geen beleidskredieten nodig

- Voor het voorstel/initiatief zijn beleidskredieten nodig, zoals hieronder nader wordt beschreven

3.2.1.1. Kredieten uit goedgekeurde begroting

in miljoenen euro's (tot op drie decimalen)

Rubriek van het meerjarigfinancieel kader			Nummer 2							
DG EAC			Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	TOTAAL MFK 2028-2034
			2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	
Beleidskredieten										
Begrotingsonderdeel 06 02 01 Onderwijs en opleiding	Vastleggingen	(1a)	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
	Betalingen	(2a)	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
Begrotingsonderdeel 06 02 02 Jongeren en sport	Vastleggingen	(1b)	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
	Betalingen	(2b)	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
<u>Uit het budget van specifieke programma's gefinancierde administratieve kredieten</u>										
Begrotingsonderdeel 06 01 01 Ondersteunende uitgaven voor Erasmus+		(3)	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
TOTAAL kredieten voor DG EAC	Vastleggingen	=1 a+1b+3	5 261	5 440	5 625	5 819	6 019	6 224	6 439	40 827
	Betalingen	=2 a+2b+3	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.

			Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	TOTAAL MFK 2028- 2034
			2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	
TOTAAL beleidskredieten	Vastleggingen	(4)	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
	Betalingen	(5)	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
TOTAAL uit het budget van specifieke programma's gefinancierde administratieve kredieten		(6)	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
TOTAAL kredieten onder RUBRIEK 2	Vastleggingen	=4+6	5 261	5 440	5 625	5 819	6 019	6 224	6 439	40 827
van het meerjarig financieel kader	Betalingen	=5+6	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.

Rubriek van het meerjarig financieel kader	4	“Administratieve uitgaven” ⁵⁹
---	----------	--

DG: EAC		Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033	Jaar 2034	TOTAAL MFK 2028-2034
• Personele middelen		76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	533 323
• Andere administratieve uitgaven		0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	5,201
TOTAAL DG EAC		76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	538 526

TOTAAL kredieten onder RUBRIEK 4 van het meerjarig financieel kader		(totaal vastleggingen = totaal betalingen)	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	538 526

⁵⁹

The necessary appropriations should be determined using the annual average cost figures available on the appropriate BUDGpedia webpage.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

in miljoenen euro's (tot op drie decimalen)

		Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033	Jaar 2034	TOTAAL MFK 2028- 2034
TOTAAL kredieten onder de RUBRIEKEN 1 tot en met 4	Vastleggingen	0	0	0	0	0	0	0	0
van het meerjarig financieel kader	Betalingen	0	0	0	0	0	0	0	0

			Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033	Jaar 2034	TOTAAL MFK 2028- 2034
TOTAAL beleidskredieten	Vastleggingen	(4)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	(5)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAAL uit het budget van specifieke programma's gefinancierde administratieve kredieten		(6)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAAL kredieten onder RUBRIEK <...> van het meerjarig financieel kader	Vastleggingen	=4+6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	=5+6	0	0	0	0	0	0	0	0

			Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	TOTAAL
			2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	MFK 2028-2034
TOTAAL beleidskredieten	Vastleggingen	(4)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	(5)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAAL uit het budget van specifieke programma's gefinancierde administratieve kredieten		(6)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAAL kredieten onder RUBRIEK <....> van het meerjarig financieel kader	Vastleggingen	=4+6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	=5+6	0	0	0	0	0	0	0	0

			Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	TOTAAL
			2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	MFK 2028-2034
• TOTAAL beleidskredieten (alle beleidsrubrieken)	Vastleggingen	(4)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	(5)	0	0	0	0	0	0	0	0
• TOTAAL uit het budget van specifieke programma's gefinancierde administratieve kredieten (alle beleidsrubrieken)		-(6)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAAL kredieten onder de rubrieken 1 tot en met 3 van het meerjarig financieel kader (referentiebedrag)	Vastleggingen	=4+6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Betalingen	=5+6	0	0	0	0	0	0	0	0

Rubriek van het meerjarigfinancieel kader	4	“Administratieve uitgaven” ⁶⁰
--	----------	--

in miljoenen euro's (tot op drie decimalen)

DG EAC		Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033	Jaar 2034	TOTAAL MFK 2028-2034
• Personele middelen		76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	533 323
• Andere administratieve uitgaven		0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	5,201
TOTAAL DG EAC	Kredieten	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	538 526

TOTAAL kredieten onder RUBRIEK 4 van het meerjarig financieel kader	(totaal vastleggingen = totaal betalingen)	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	538 526
--	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

in miljoenen euro's (tot op drie decimalen)

		Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033	Jaar 2034	TOTAAL MFK 2028- 2034
TOTAAL kredieten onder de RUBRIEKEN 1 tot en met 4	Vastleggingen	0	0	0	0	0	0	0	0
van het meerjarig financieel kader	Betalingen	0	0	0	0	0	0	0	0

⁶⁰

The necessary appropriations should be determined using the annual average cost figures available on the appropriate BUDGpedia webpage.

3.2.2. Geraamde output, gefinancierd uit beleidskredieten

Vastleggingskredieten, in miljoenen euro's (tot op drie decimalen)

De output- en resultaatindicatoren voor het toezicht op de voortgang en de resultaten van dit programma zullen overeenstemmen met de gemeenschappelijke indicatoren waarin Verordening (EU) XXX [prestatieverordening] voorziet.

Vermeld doelstellingen en outputs			Jaar 2028		Jaar 2029		Jaar 2030		Jaar 2031		Vul zoveel jaren in als nodig om de duur van de gevolgen weer te geven (zie punt 1.6)						TOTAAL	
	OUTPUTS																	
	Soort 61	Gem. kosten	Aantal	Kos-ten	Aantal	Kos-ten	Aantal	Kos-ten	Aantal	Kos-ten	Aantal	Kos-ten	Aantal	Kos-ten	Aantal	Kos-ten	Totaal aantal	Totale kosten
↓																		
SPECIFIEKE DOELSTELLING NR. 1 ⁶² ...																		
- Output																		
- Output																		
- Output																		
Subtotaal voor specifieke doelstelling nr. 1																		
SPECIFIEKE DOELSTELLING NR. 2 ...																		
- Output																		
Subtotaal voor specifieke doelstelling nr. 2																		
TOTAAL																		

⁶¹ Outputs zijn de te verstrekken producten en diensten (bv. aantal gefinancierde studentenuitwisselingen, aantal km aangelegde wegen enz.).
⁶² Zoals beschreven in punt 1.3.2 “Specifieke doelstellingen”.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.3. Samenvatting van de geraamde gevolgen voor de administratieve kredieten

☐ Voor het voorstel/initiatief zijn geen administratieve kredieten nodig

- Voor het voorstel/initiatief zijn administratieve kredieten nodig, zoals hieronder nader wordt beschreven

3.2.3.1. Kredieten uit goedgekeurde begroting

GOEDGEKEURDE KREDIETEN	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	Jaar	TOTAAL 2028-2034
	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	
RUBRIEK 4								
Personele middelen	76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	76 189	533 323
Andere administratieve uitgaven	0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	0,743	5,201
Subtotaal RUBRIEK 4	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	76 932	538 526
Buiten RUBRIEK 4								
Personele middelen	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.	p.m.
Andere administratieve uitgaven*	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Subtotaal buiten RUBRIEK 4								
TOTAAL								

*Kredieten in verband met andere administratieve uitgaven (ex-BA-onderdeel) zullen worden vastgesteld bij de bekendmaking van de financiële toewijzing.

3.2.4. Geraamde personeelsbehoeften

☐ Voor het voorstel/initiatief zijn geen personele middelen nodig

- Voor het voorstel/initiatief zijn personele middelen nodig, zoals hieronder nader wordt beschreven

3.2.4.1. Gefinancierd uit goedgekeurde begroting

Raming in voltijdequivalenten (vte's)⁶³

GOEDGEKEURDE KREDIETEN	Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033	Jaar 2034
• Posten opgenomen in de lijst van het aantal ambten (ambtenaren en tijdelijke functionarissen)							
20 01 02 01 (centrale diensten en vertegenwoordigingen van de Commissie)	368 ⁶⁴	368	368	368	368	368	368
20 01 02 03 (EU-delegaties)	0	0	0	0	0	0	0
01 01 01 01 (onderzoek onder contract)	0	0	0	0	0	0	0
01 01 01 11 (eigen onderzoek)	0	0	0	0	0	0	0
Andere begrotingsonderdelen (te vermelden)	0	0	0	0	0	0	0
• Extern personeel (in voltijdequivalenten, vte's)							
20 02 01 (AC, END van de "totale financiële middelen")	69	69	69	69	69	69	69
20 02 03 (AC, AL, END en JPD in de EU-delegaties)	0	0	0	0	0	0	0
Admin. ondersteuning [XX.01.YY.YY] [2]							
- centrale diensten	0	0	0	0	0	0	0
- EU-delegaties	0	0	0	0	0	0	0
01 01 01 02(AC, END – onderzoek onder contract)	0	0	0	0	0	0	0
01 01 01 12 (AC, END – eigen onderzoek)	0	0	0	0	0	0	0
Andere begrotingsonderdelen (te vermelden) – rubriek 4	0	0	0	0	0	0	0
Andere begrotingsonderdelen (ondersteuning administratief begrotingsonderdeel van het programma) – buiten rubriek 4	20	20	20	20	20	20	20
TOTAAL	457	457	457	457	457	457	457

Aantal personeelsleden dat nodig is voor de uitvoering van het voorstel (in vte's):

⁶³ Please specify below the table how many FTEs within the number indicated are already assigned to the management of the action and/or can be redeployed within your DG and what are your net needs.

⁶⁴ Waarvan 24 voltijdequivalenten voor DG EMPL (hetzelfde voor de volgende jaren).

	Uit te voeren door bestaand personeel van de diensten van de Commissie	Uitzonderlijk aanvullend personeel*		
		Te financieren uit rubriek 4 of onderzoek	Te financieren uit BA-onderdeel	Te financieren uit vergoedingen
Personeelsformatieposten	295 ⁶⁵	73	n.v.t.	p.m.
Extern personeel (AC, END, INT)	63	6	20	p.m.

Beschrijving van de uit te voeren taken door:

Ambtenaren en tijdelijk personeel	
Extern personeel	

⁶⁵ Waarvan 24 vte's voor DG EMPL.

3.2.5. Overzicht van het geschatte effect op investeringen die met digitale technologie samenhangen

TOTAAL Digitale en IT-kredieten	Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033	Jaar 2034	TOTAAL MFK 2028-2034
RUBRIEK 4								
IT-uitgaven (algemeen)	3,747	3,747	3,747	3,747	3,747	3,747	3,747	26 232
Subtotaal RUBRIEK 4	3,747	3,747	3,747	3,747	3,747	3,747	3,747	26 232
Buiten RUBRIEK 4								
IT-beleidsuitgaven inzake operationele programma's	57 000	57,0000	57,0000	57,0000	57,0000	57,0000	57,0000	399,0000
Subtotaal buiten RUBRIEK 4	57 000	57 000	57,0000	57,0000	57,0000	57,0000	57,0000	399,000
TOTAAL	60,747	60,747	60,747	60,747	60,747	60,747	60,747	425,232

3.2.6. Verenigbaarheid met het huidige meerjarig financieel kader

Het initiatief is in overeenstemming met het voorstel voor het MFK 2028-2034.

Het voorstel/initiatief:

- ☐ kan volledig worden gefinancierd door middel vanerschikking binnen de relevante rubriek van het meerjarig financieel kader (MFK)

Zet uiteen welke herprogrammering nodig is, onder vermelding van de betrokken begrotingsonderdelen en de desbetreffende bedragen. Verstrek een Excel-tabel in het geval van een omvangrijke herprogrammeringsexercitie.

- ☐ vereist een beroep op de niet-toegewezen marge in de desbetreffende rubriek van het MFK en/of op de speciale instrumenten zoals gedefinieerd in de MFK-verordening Verordening

Zet uiteen wat nodig is, onder vermelding van de betrokken rubrieken en begrotingsonderdelen, de desbetreffende bedragen en de voorgestelde instrumenten.

- ☐ vereist een herziening van het MFK

Zet uiteen wat nodig is, onder vermelding van de betrokken rubrieken en begrotingsonderdelen en de desbetreffende bedragen.

3.2.7. *Bijdragen van derden*

Het voorstel/initiatief:

- voorziet niet in medefinanciering door derden
- ☐ voorziet in medefinanciering door derden, zoals hieronder wordt geraamd:

Kredieten in miljoenen euro's (tot op drie decimalen)

	Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033	Jaar 2034	Totaal
Medefinancieringsbron								
TOTAAL medegefinancierde kredieten								

3.3. Geraamde gevolgen voor de ontvangsten

- Het voorstel/initiatief heeft geen financiële gevolgen voor de ontvangsten
- ☐ Het voorstel/initiatief heeft de hieronder beschreven financiële gevolgen:

- ☐ voor de eigen middelen
- ☐ voor overige ontvangsten
- ☐ geef aan of de ontvangsten worden toegewezen aan de begrotingsonderdelen voor uitgaven

in miljoenen euro's (tot op drie decimalen)

Begrotingsonderdeel ontvangsten:	voor	Voor het lopende begrotingsjaar beschikbare kredieten	Gevolgen van het voorstel/initiatief ⁶⁶					
			Jaar 2028	Jaar 2029	Jaar 2030	Jaar 2031	Jaar 2032	Jaar 2033
Artikel								

Vermeld voor de toegewezen ontvangsten de betrokken begrotingsonderdelen voor uitgaven.

[...]

Andere opmerkingen (bv. over de methode/formule voor de berekening van de gevolgen voor de ontvangsten of andere informatie).

[...]

⁶⁶ Voor traditionele eigen middelen (douanerechten en suikerheffingen) moeten nettobedragen worden vermeld, d.w.z. na aftrek van 20 % aan inningskosten.

4. DIGITALE DIMENSIES

4.1. Voorschriften met digitale relevantie

Verwijzing naar voorschrift	Beschrijving van voorschrift	Betrokken actoren	Processen op hoog niveau	Categorieën
Artikel 20.9	De Commissie levert de informatietechnologiesystemen aan die nodig zijn om de uitvoering van de in artikel 3 vastgestelde doelstellingen van het programma te ondersteunen, ook voor indirect beheer.	Europese Commissie, nationale autoriteiten, nationale agentschappen, begunstigden, deelnemers	Programmaondersteuning, indirect subsidiebeheer	Digitale oplossingen
Overweging 33	Gebruikersvriendelijke virtuele samenwerkingsplatforms en -instrumenten kunnen een belangrijke rol spelen bij de ondersteuning van de uitvoering van het beleid inzake onderwijs, opleiding en jeugd in Europa en daarbuiten. Om het gebruik van virtuele samenwerkingsactiviteiten te bevorderen, moet het programma een systematischer en samenhangender gebruik van onlineplatforms ondersteunen. Het moet ook mobiliteitsprocessen vergemakkelijken en ondersteunen door middel van digitalisering.	Europese Commissie, nationale autoriteiten, nationale agentschappen, begunstigden, deelnemers	Programmaondersteuning	Digitale oplossingen
Artikel 7, voetnoot 45	Het programma ondersteunt [...] de	Europese Commissie,	Programmaondersteuning	Digitale

	uitvoering van het programma, met inbegrip van synergieën met en ondersteuning van andere beleidsmaatregelen en programma's, onlineplatforms, instrumenten voor virtuele samenwerking en hulpmiddelen die leermobiliteit vergemakkelijken van de Unie (met inbegrip van ondersteuning van het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het aanbieden van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass))	nationale autoriteiten, nationale Europass-centra, nationale coördinatiepunten van het Europees kwalificatiekader, Euroguidance, deelnemers, individuele personen		oplossingen en data
--	---	---	--	---------------------

4.2. Data

Algemene beschrijving van de gegevens in het toepassingsgebied en eventuele daarmee verband houdende normen/specificaties

Soort data	Verwijzing naar voorschrift(en)	Standaard en/of specificatie (indien van toepassing)
Landen, organisaties, begroting, deelnemers en prioriteiten per project (indien van toepassing per kernactiviteit)	Artikel 20.9	Monitoring- en rapportage-instrumenten van de Commissie, met inbegrip van eGrants voor het gecentraliseerde beheer
Landen, organisaties, begroting, deelnemers en prioriteiten per project (indien van toepassing per kernactiviteit)	Artikel 20.9	Monitoring- en rapportage-instrumenten van de Commissie, met inbegrip van eGrants voor het gecentraliseerde beheer
Landen, organisaties, begroting, deelnemers en	Prestatieverordening:	

prioriteiten per project (indien van toepassing per kernactiviteit)	hoofdstuk XX: Artikel XX	
Landen, organisaties, begroting, deelnemers en prioriteiten per project (indien van toepassing per kernactiviteit)	Prestatieverordening: hoofdstuk XX: Artikel XX	
Profielen van geregistreerde Europass-gebruikers, met informatie over loopbanen en vaardigheden (waaronder zelfbeoordelingen, digitale bibliotheken, portemonnees, credentials voor leerprestaties enz.), leermogelijkheden, accreditaties van onderwijsinstellingen	Artikel 7, voetnoot 35	Europees leermodel (ELM) Europass-kandidaatprofiel

Afstemming op Europese datastrategie

Leg uit hoe het voorschrift is of de voorschriften zijn afgestemd op de Europese datastrategie

De kwaliteit van gegevens wordt via een specifiek kwaliteitsdashboard vastgesteld om te zorgen voor één enkele versie van de waarheid.

Wat Europass betreft: alle gegevens die via het register van kwalificatiedatasets (QDR) worden gepubliceerd, worden gepubliceerd op het opendataportaal: ELM (Europees leermodel), leermogelijkheden, geaccrediteerde organisaties en kwalificaties.

Afstemming op eenmaligheidsbeginsel

Leg uit hoe het eenmaligheidsbeginsel is overwogen hoe de mogelijkheid om bestaande gegevens te hergebruiken is onderzocht

De dashboards zorgen voor de traceerbaarheid en herbruikbaarheid van de gegevens van de uitvoering van het programma. De gegevens zijn afkomstig van de instrumenten/documenten gedurende de levenscyclus van het project (bv. aanvraagformulieren, eindverslagen, enquêtes onder deelnemers)

Leg uit hoe nieuw gecreëerde gegevens vindbaar, toegankelijk, interoperabel en herbruikbaar zijn en aan hoogwaardige normen voldoen

De traceerbaarheid en herbruikbaarheid van de gegevens van de uitvoering van het programma zullen worden gewaarborgd. De gegevens worden geregistreerd via de documenten over de levenscyclus van het project en toegankelijk gemaakt, onder meer via de visualisatiecapaciteit van het Single Gateway-portaal dat in het kader van de prestatieverordening wordt opgericht.

Europass-gegevens over leermogelijkheden, kwalificaties en accreditatie zullen als open data beschikbaar zijn op het opendataportaal van de Europese Unie.

Datastromen

Soort data	Verwijzing naar voorschrift(en)	Actor die de gegevens verstrekt	Actor die de gegevens ontvangt	Aanleiding voor uitwisseling van data	Frequentie (indien van toepassing)
Landen, organisaties, begroting, deelnemers en prioriteiten per project, projectresultaten (indien van toepassing per kernactiviteit)	Artikel 13 en preambule, lid 56 Artikelen XX en XX van de prestatieverordening	Begunstigde n, programmadesk	Algemeen publiek Commissie Europees Parlement Raad van de Europese Unie	Artikel XX en artikel XX (monitoring) en artikel XX (uitvoeringsverslag en evaluaties achteraf) van de prestatieverordening. Monitoring van de uitgaven, verslaglegging over de prestaties van het programma en monitoring van de uitvoering en resultaten	Artikel XX (monitoring) en artikel XX (uitvoeringsverslag en evaluaties achteraf) van de prestatieverordening. Jaarlijkse verslaglegging
Profielen van geregistreerde Europass-gebruikers (IT-module ePortfolio)	Artikel 7, voetnoot 35	Individuele personen	Individuele personen	Registratie van gebruikers op Europass (ePortfolio)	Op basis van de behoeften van de gebruikers
Leermogelijkheden, accreditaties van onderwijsinstellingen (IT-module register van kwalificatiedatasets)	Artikel 7, voetnoot 35	Nationale autoriteiten	Nationale autoriteiten, aanbieders van onderwijs en opleiding, individuele personen	Voorstellen tijdens vergaderingen van de Europass-adviesgroep, naar aanleiding van updates van de nationale autoriteiten	Op ad-hocbasis (ten minste eenmaal per jaar aan te vragen)

4.3. Digitale oplossingen

Digitale oplossing	Verwijzing naar voorschrift(en)	Belangrijkste vereiste functies	Bevoegde instantie	Hoe wordt gezorgd voor toegankelijkheid?	Hoe wordt herbruikbaarheid in aanmerking genomen?	Gebruik van AI-technologieën (indien van toepassing)
Digitale oplossing #1 — Platform voor indirect subsidiebeheer	Artikel 20.9	Beheer van de indirecte subsidies	Europese Commissie	In overeenstemming met gangbare beginselen inzake toegankelijkheid.	//	Het platform maakt in voorkomend geval gebruik van artificiële intelligentie, met inachtneming van het voorzorgsbeginsel.
Digitale oplossing #2 — Platform(s) ter ondersteuning van het programma	Artikel 20.9 en overweging 33	Programmaondersteuning NB: Dergelijke platforms zullen tijdens de uitvoering van het programma worden aangewezen of bevestigd.	Europese Commissie	In overeenstemming met gangbare beginselen inzake toegankelijkheid.	//	Het platform maakt in voorkomend geval gebruik van artificiële intelligentie, met inachtneming van het voorzorgsbeginsel.
Digitale oplossing #3 — Programma-analyse — Gegevens- en	Artikel 20.9 en overweging 33	Programmaondersteuning	Europese Commissie	In overeenstemming met gangbare beginselen inzake	//	Het platform maakt in voorkomend geval gebruik van artificiële intelligentie, met

AI-platform				toegankelijkheid.		inachtneming van het voorzorgsbeginsel.
Digitale oplossing #4 – Europass	Artikel 7, voetnoot 35	Ondersteuning van het programma voor arbeidsmobiliteit: gebruikersprofielen, inclusief de beoordeling van vaardigheden, loopbaanbeheer, leermogelijkheden, accreditatie van instellingen	Europese Commissie	In overeenstemming met gangbare beginselen inzake toegankelijkheid.	Europass (ePortfolio) is een interoperabiliteitsplatform voor het Europese cv-formaat	Het platform maakt waar zinvol gebruik van artificiële intelligentie, met inachtneming van het voorzorgsbeginsel.

Digitale oplossing #1 — Platform voor indirect subsidiebeheer

Digitaal en/of sectoraal beleid (indien van toepassing)	Toelichting over de manier waarop het op één lijn wordt gebracht
<i>AI-verordening</i>	Als AI wordt ingezet, zal de Europese Commissie ervoor zorgen dat de AI-verordening wordt nageleefd.
<i>EU-kader voor cyberbeveiliging</i>	Onverminderd Verordening (EU) 2016/679 draagt de Commissie zorg voor de beveiliging, integriteit, authenticiteit en vertrouwelijkheid van de voor de toepassing van deze verordening verzamelde en opgeslagen gegevens.
<i>eIDAS</i>	In voorkomend geval zal EU Login voor de authenticatie worden gebruikt, ter uitvoering van de eIDAS-verordening.
<i>Eén digitale toegangspoort en IMI</i>	Niet van toepassing

Digitale oplossing #2 — Platform(s) ter ondersteuning van het programma

Digitaal en/of sectoraal beleid (indien van toepassing)	Toelichting over de manier waarop het op één lijn wordt gebracht
<i>AI-verordening</i>	Als AI wordt ingezet, zal de Europese Commissie ervoor zorgen dat de AI-verordening wordt nageleefd.
<i>EU-kader voor cyberbeveiliging</i>	Onverminderd Verordening (EU) 2016/679 draagt de Commissie zorg voor de beveiliging, integriteit, authenticiteit en vertrouwelijkheid van de voor de toepassing van deze verordening verzamelde en opgeslagen gegevens.
<i>eIDAS</i>	In voorkomend geval zal EU Login voor de authenticatie worden gebruikt, ter uitvoering van de eIDAS-verordening.

<i>Eén digitale toegangspoort en IMI</i>	Niet van toepassing
--	---------------------

Digitale oplossing #3 — Programmaanalyse — Gegevens- en AI-platform

Digitaal en/of sectoraal beleid (indien van toepassing)	Toelichting over de manier waarop het op één lijn wordt gebracht
<i>AI-verordening</i>	Als AI wordt ingezet, zal de Europese Commissie ervoor zorgen dat de AI-verordening wordt nageleefd.
<i>EU-kader voor cyberbeveiliging</i>	Onverminderd Verordening (EU) 2016/679 draagt de Commissie zorg voor de beveiliging, integriteit, authenticiteit en vertrouwelijkheid van de voor de toepassing van deze verordening verzamelde en opgeslagen gegevens.
<i>eIDAS</i>	In voorkomend geval zal EU Login voor de authenticatie worden gebruikt, ter uitvoering van de eIDAS-verordening.
<i>Eén digitale toegangspoort en IMI</i>	Niet van toepassing

Digitale oplossing #4 – EUROPASS

Digitaal en/of sectoraal beleid (indien van toepassing)	Toelichting over de manier waarop het op één lijn wordt gebracht
<i>AI-verordening</i>	Als AI wordt ingezet, zal de Europese Commissie ervoor zorgen dat de AI-verordening wordt nageleefd.
<i>EU-kader voor cyberbeveiliging</i>	Onverminderd Verordening (EU) 2016/679 draagt de Commissie zorg voor de beveiliging, integriteit, authenticiteit en vertrouwelijkheid van de voor de toepassing van deze verordening verzamelde en opgeslagen gegevens.
<i>eIDAS</i>	Europass maakt gebruik van EU Login-authenticatie, waarmee de eIDAS-verordening wordt uitgevoerd.

<i>Eén digitale toegangspoort en IMI</i>	N.v.t.
<i>Andere beleidsmaatregelen</i>	N.v.t.

4.4. Interoperabiliteitsbeoordeling

Digitale overheidsdienst of categorie digitale overheidsdiensten	Beschrijving	Verwijzing naar voorschrift(en)	Andere interoperabiliteitsoplossing(en)
Profielen van geregistreerde Europass-gebruikers, met informatie over loopbanen en vaardigheden (waaronder zelfbeoordelingen, digitale bibliotheken, portemonnees, credentials voor leerprestaties enz.)	Ondersteunt gebruikers bij het aanmaken van een profiel op basis van het Europese Europass-profielformaat. Helpt gebruikers hun vaardigheden en competenties te identificeren, documenteren en presenteren met behulp van gestructureerde instrumenten, op basis van de Europese classificatie van vaardigheden en beroepen (ESCO) Biedt zelfbeoordelingsinstrumenten voor talen en andere zachte vaardigheden.	Artikel 7, voetnoot 35	Euraxess, Eures, tools voor HR-transformatieprogramma's
Aanbevelingen voor vacatures en leermogelijkheden	Biedt toegang tot vacatures en cursusaanbod in heel Europa. Interoperabiliteit met het Eures-platform: Banen worden aangeboden via het Eures-platform.	Artikel 7, voetnoot 35	Eures

	Europass-profielen kunnen worden geëxporteerd naar het Eures-platform dat vindbaar is voor Eures-adviseurs en werkgevers.		
Creëren en opslaan van digitale credentials voor leerprestaties (bv. Europass-mobiliteitscertificaten)	Stelt onderwijs- en opleidingsinstellingen in staat om credentials voor leerprestaties af te geven in een gestandaardiseerd, betrouwbaar formaat, waarbij het Europees leermodel (ELM) wordt toegepast. Het ontvangen en delen van digitale leercredentials die verificerbaar en interoperabel zijn tussen landen.	Artikel 7, voetnoot 35	Europese portemonnee voor digitale identiteit W3C-norm voor verificerbare credentials
Transparantie van kwalificaties	Ondersteunt de transparantie van kwalificaties en vaardigheden in de EU-lidstaten, EER-landen, kandidaat-lidstaten en potentiële kandidaten Vergemakkelijkt de mobiliteit van lerenden, werkzoekenden en vrijwilligers door transparante, vergelijkbare informatie te verstrekken.	Artikel 7, voetnoot 35	

Digitale overheidsdienst #1 - Europass

Beoordeling	Maatregel(en)	Mogelijke resterende belemmeringen (indien van toepassing)
Afstemming op bestaand digitaal en sectoraal beleid. Vermeld het toepasselijke digitale en sectorale beleid dat is vastgesteld.	<u>Besluit (EU) 2018/646 betreffende Europass</u>	N.v.t.

Organisatorische maatregelen voor een vlotte grensoverschrijdende verlening van digitale overheidsdiensten. Vermeld de geplande governancemaatregelen.	Europass- en EQF-netwerken: - de Europass-adviesgroep; - nationale Europass-centra; - de adviesgroep EQF	N.v.t.
Maatregelen om te zorgen voor een gedeeld begrip van de data. Geef een lijst met dergelijke maatregelen.	Publicatie van datasets: - ELM-browser - Opendataportaal	N.v.t.
Gebruik van gezamenlijk overeengekomen open technische specificaties en standaarden. Geef een lijst met dergelijke maatregelen.	Gegevensmodellen: - Europass-cv-formaat; - ELM (Europees leermodel); - ESCO (Europese classificatie van vaardigheden en beroepen); - EFSS (functionele normen en specificaties voor Eures)	N.v.t.

4.5. Maatregelen ter ondersteuning van de digitale uitvoering

Korte beschrijving van maatregelen ter ondersteuning van de digitale uitvoering

Beschrijving van de maatregel	Verwijzing naar voorschrift(en)	Rol van de Commissie (indien van	Te betrekken actoren (indien van	Verwacht tijdschema (indien van toepassing)
-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

		toepassing)	toepassing)	
Besluit (EU) 2018/646 betreffende Europass	Artikel 7, voetnoot 35	Leverd de oplossing aan, beheer en voorzitterschap van de Europass-adviesgroep	Europass-adviesgroep, nationale Europass-centra	Reeds uitgevoerd